



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»

Е.В. Тюнина

«30» августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

ШАХТЫ – 2024

Организация разработчик

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № 5 от 29.05.2024

ГБПОУ РО «ШМК»

Председатель методического совета
Тюнина Е.В.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 г. № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 г. № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 г. № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 г. № 218-3С «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 г. № 1 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской

	области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 г. № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области, утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межнациональным отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 г. № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области, утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008 г.; - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 г. № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Е.В. Тюнина – и.о. директора; Е.А. Савина - заместитель директора по воспитательной работе; Н.Н. Рязанцева – заведующая учебной частью; Н.И. Петрова заведующая практикой; О.В. Самко – методист; О.Ю. Рыбалкина – руководитель МО руководителей групп (кураторов); Л.И. Калашникова - руководитель МО предметных кружков; А.В. Кружилина - педагог-психолог; О.С. Арутюнян – руководитель Шахтинского местного отделения волонтеров – медиков; М.А. Бондаренко, В.В. Цыба, Н.А. Бородачева, Ю.А. Коценя – председатели ЦМК; руководители групп; преподаватели; члены Студенческого совета; члены Советов колледжа; представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», а также Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ШМК» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и	ЛР 4

профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли	ЛР 11

народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в соответствии с Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР20
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР22
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «ШМК» (субъектом образовательного процесса)	
Осознающий потребность в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, познавательной активности в рамках освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	ЛР 24
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе	ЛР 25
Проявляющий инициативность, самостоятельность, навыки поведения в обществе, способность к успешной социализации, активность в жизни коллектива студенческой группы и органов самоуправления колледжа	ЛР 26
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни.	ЛР 27

культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения	ЛР 28

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс и наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 21
СГ.02 Иностранный язык в ПД	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
ОП.02 Основы патологии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 27
ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 27
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.06 Психология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16
ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.02 Проведение гематологических исследований	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
МДК.03.01 Бактериология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24,

	ЛР 25
МДК.03.02 Иммунология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.03.03 Паразитология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ.06 Выполнение лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы, успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главная цель которого - максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, руководители групп, зав. учебной частью, зав. практикой, преподаватели, замдиректора по воспитательной работе.

Задачи психолого-педагогического сопровождения: 1 курс:

- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников;
- психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу;
- помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения

2 курс:

- повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов;
- содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста;
- формирование активной социальной позиции.

3 курс:

- развитие социально-психологической компетентности студентов;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем;

4 курс:

- анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Социально-педагогическое сопровождение:

- оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включении в социально значимую деятельность;
- профилактика асоциального поведения.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и нормативными актами колледжа:

- Устав колледжа;
- Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник»;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;
- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний на период обучения студентов;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии колледжа;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся;
- Положения о руководителе учебной группы;
- Положение о методическом объединении руководителей учебных групп;
- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение об объединении студентов-волонтеров медиков «Открытые сердца»;
- Положения о конкурсе «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года», «Лучшая студенческая группа».

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для успешной реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора, непосредственно курирующего учебную работу, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, руководителей структурных подразделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материальная база ГБПОУ РО «ШМК» позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО всех реализуемых специальностей, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РО «ШМК» располагает учебным корпусом, расположенным по адресу: 346500, РО, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 157. Общежития колледж не имеет.

В колледже функционируют 34 кабинета и лаборатории. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами. Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентами. Для отработки манипуляций во внеаудиторное время функционируют 2 кабинета самоподготовки.

Кабинеты и лаборатории оснащены компьютерной техникой и телевизорами для отображения учебной информации. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет. Два компьютерных класса укомплектованы 56 персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами, ксероксами. Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных специалистов в лечебно-профилактических учреждениях города (базах практической подготовки) функционируют 1 кабинет и 3 учебные комнаты, что позволяет приблизить учебные занятия к условиям будущей профессиональной деятельности, а также заключены договоры с 34 ЛПУ области для прохождения студентами колледжа производственной и преддипломной практики.

ГБПОУ РО «ШМК» в рамках реализации требований ФГОС СПО для занятий физической культурой имеет оборудованный спортивный зал, спортивную площадку, электронный тир.

Оборудован Актный зал на 100 посадочных мест.

Основным источником информации является библиотека колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей. По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы, периодических изданий.

Подключены электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая Консорциум СЭБ, в соответствии с Договором № ОСП 2812-1 от 09.02.2023 года. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора «Об оказании медицинской помощи» №37 с ГБУ РО ГП №1 от 09.01.2023 года и «Договора о медицинском сотрудничестве» № 24 от 09.01.2023 года с ГБУ РО «ДГБ».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другие).

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.