



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2025 г



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
Е.В. Тюнина
«30» августа 2025 г

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности СПО
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

вид подготовки	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
квалификация	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ
форма обучения	ОЧНАЯ
нормативный срок обучения на базе	1 год 10 мес СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
нормативный срок обучения на базе	2 года 10 мес ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШАХТЫ – 2025

Организация разработчик
Согласовано на заседании
Протокол № 5 от 28.05.2025 г.

методического совета

ГБПОУ РО «ШМК»
Председатель методического совета
Тюнина Е.В.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ».

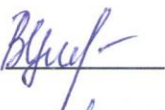
Разработчики:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Цыба В.В.



председатель ЦМК профессионального учебного
цикла № 1 ГБПОУ РО «ШМК»

Коценя Ю.А.



председатель ЦМК профессионального учебного
цикла № 2 ГБПОУ РО «ШМК»

Зиборова Е.А.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Клищевник Ю.В.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2025 г.) и введена в образовательный процесс приказом директора от 01 сентября 2025 года № 197-у.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело СОГЛАСОВАНА:



В.С. Фомин,

и.о. главного врача ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина»
в г. Шахты

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Срок получения образования по ППССЗ

5.2 Структура и объем ППССЗ

5.3 Трудоемкость ППССЗ

5.4 Базисный учебный план

5.5 Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (далее – ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее ФГОС СОО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее ФГОС СОО)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (далее – ФГОС СПО);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования», ФИРО.

14. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации), ФИРО.

15. Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

16. Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом и. о. директора ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

2.2 При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела

2.3 Получение образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.4 Формы обучения: очная и очно-заочная.

2.5 Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 2952 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 4428 академических часов.

2.6 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 34.02.01 Сестринское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01 Сестринское дело. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	подготовленности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01 Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места; Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
	ПК 1.2 Обеспечивать	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в

	безопасную окружающую среду	стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с
--	--	---

		нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникацио- нную сеть «Интернет»	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических

		средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
	ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при

	заболеваний	регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и

	(или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;

	- постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
--	--

		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

	представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации; Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; Знания: порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской	ПК 5.1 Распознавать	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

помощи в экстренной форме	состояния, представляющие угрозу жизни	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в

	или бригады скорой помощи	экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов; Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласно ПОП составляет 828 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
60	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
56	ОП.08 Психология
40	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
36	МДК 04.03 Социальная реабилитация
192	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
36	ОП.01 Анатомия и физиология человека
24	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
12	ОП.06 Фармакология
30	МДК 01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
36	ПП 02.01 Производственная практика
20	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте
10	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
36	ПП 03.01 Производственная практика
46	МДК 04.01 Общий уход за пациентами
126	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
50	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста
66	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
108	ПП 04.01 Производственная практика
36	ПП 05.01 Производственная практика
636	ВСЕГО:

Таким образом, **828** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **192** часов на формирование новых дисциплин;
- 2) **636** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание
ДПК-1 Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении медицинской организации	проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
ДПК-2 Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала; - ведение медицинской документации.	- ведение медицинской документации в электронном виде; - использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.	- требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ДПК-3 Назначать профилактические мероприятия пациентам, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения	проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями	диагностических критериев факторов риска заболеваний
ДПК – 4 Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп и их окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждений здравоохранения и на дому	проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.	- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - особенностей сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
ДПК-5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти	-проведение доврачебного осмотра и оценка функциональных возможностей пациента; - выполнение назначений врачей-специалистов при состояниях, угрожающих жизни.	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	- правил и порядка оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Срок получения образования по ППССЗ

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Уровень образования	Срок получения СПО по ППССЗ	Наименование квалификации
среднее общее образование	1 год 10 месяцев	медицинская сестра/ медицинский брат
основное общее образование	2 года 10 месяцев	

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5.2 Структура и объем ППССЗ

Структура и объем ППССЗ включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования	4428

ППССЗ включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ППССЗ разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.3 Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	55 недель
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	14 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	13 недель
ВСЕГО:	95 недель

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	94 недели
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
ВСЕГО:	147 недель

5.4 Базисный учебный план

Учебный план разработан на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 527.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на базе СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

2	1	КУРС
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
∞		11
∞		12
∞		13
∞		14
∞		15
∞	0	16
IIA	IIA	17
		18
		19
		20
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30
		31
∞		32
∞		33
∞		34
∞		35
IIA		36
X		37
X	0	38
X	8	39
X	8	40
III	8	41
III	8	42
III	IIA	43
*		44
*		45
*		46
*		47
*		48
*		49
*		50
*		51
*		52

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

0 – учебная практика

8- производственная практика

= - каникулы

***** - неделя отсутствует

ПА – промежуточная аттестация

X- производственная практика (преддипломная)

III – государственная итоговая аттестация

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ:

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		каникулы	Всего недель
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.		
I	33	15	18	2	1	1	2	1	1	4		4						11	52
II	22	10	12	2	1	1				10	6	4	4		4		3	2	43
Всего	55	25	30	4	2	2	2	1	1	14	6	8	4		4		3	13	95

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на базе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9):

КУРС	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			8
12			8
13			8
14			8
15			8
16		0	8
17	IIA	IIA	IIA
18	"	"	"
19	"	"	"
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			8
33			8
34			8
35			8
36			IIA
37			X
38		0	X
39		8	X
40		8	X
41		8	III
42		8	III
43	IIA	IIA	III
44	"	"	*
45	"	"	*
46	"	"	*
47	"	"	*
48	"	"	*
49	"	"	*
50	"	"	*
51	"	"	*
52	"	"	*

0 – учебная практика

8- производственная практика

= - каникулы

* - неделя отсутствует

ПА – промежуточная аттестация

X- производственная практика (преддипломная)

III – государственная итоговая аттестация

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ:

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		каникулы	Всего недель
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	33	15	18	2	1	1	2	1	1	4		4						11	52
III	22	10	12	2	1	1				10	6	4	4		4		3	2	43
Всего	94	41	53	6	3	3	2	1	1	14	6	8			4		3	24	147

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на базе СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Промежуточная аттестация				Объем ППССЗ				1 курс		2 курс		Мах уч. нагрузка	
		ДЗ	Э	Э по модулю	КР	мах	ауд	лекц	ПЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	Обяз.	Вар.
										15 нед	18 нед	10 нед	12 нед	2016	828
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ													348	0
СГ.01	История России	1				34	32			32 (2)				34	
СГ.02	Иностранный язык в ПД	4			1-3	72	70		70	14	36	10	10 (2)	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				4	68	68	40	28				40/28	68	
СГ.04	Физическая культура	4			1-3	110	108	8	100	2/28	2/34	2/18	2/20 (2)	110	
СГ.05	Основы бережливого производства				4	32	32						32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности				2	32	32				32			32	
ОПЦ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ													366	228
ОП.01	Анатомия и физиология человека	1	2			184	170	34	136	22/60 (4)	12/76 (10)			148	36
ОП.02	Основы патологии				2	46	46	10	36		10/36			46	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1				60	56		56	56 (4)				36	24
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики				2	46	46	10	36		10/36			46	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				1	36	36		36	36				36	
ОП.06	Фармакология				2	66	66	18	48		18/48			54	12
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1,2	60	60		60	24	36				60
ОП.08*	Психология				3,4	56	56	12	44			8/28	4/16		56
ОП.09*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				4	40	40	12	28				12/28		40
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ													1302	600
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					142	84	24	60						
МДК 01.01	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	1				88	84	24	60	24/60 (4)				58	30
УП 01.01	Учебная практика	1				36				36				36	
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			1		18				18				18	

ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					154	60	12	48					
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3				64	60	12	48			12/48 (4)		64
ПП 02.01	Производственная практика	3				72						72		36 36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			3		18						18		18
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни					242	152	32	120					
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды													
	раздел 1. Здоровый образ жизни				1	32	32	8	24	8/24				32
	раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте				1	40	40	8	32	8/32				20 20
	раздел 3.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в репродуктивном возрасте				2	24	24	4	20		4/20			24
	раздел 4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в пожилом и старческом возрасте				2	26	26	6	20		6/20			26
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				1	30	30	6	24	6/24				20 10
ПП 03.01	Производственная практика	2				72					72			36 36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			2		18					18			18
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					1028	662	130	532					
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	1			2	80	76	16	60	14/36 (4)	2/24			34 46
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп													
	раздел 1. Сестринский уход и реабилитация	2	3		1	206	196	40	156	10/20	20/80	10/56		80 126

	пациентов терапевтического профиля									(4)	(6)			
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в неврологии и психиатрии			2	42	42	10	32		10/32			42	
	раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	3		4	84	80	16	64			8/32 (4)	8/32	34	50
	раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях	2			48	44	8	36		8/36 (4)			48	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля													
	раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	3		4	150	146	26	120			20/48 (4)	6/72	84	66
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии			3,4	42	42	10	32			4/16	6/16	42	
МДК 04.04	Социальная реабилитация			4	36	36	4	32				4/32		36
УП 04.01	Учебная практика	2			36					36			36	
ПП 04.01	Производственная практика	4			288					72	144	72	180	108
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ		4		16							16	16	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме				192	104	24	60						
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной помощи													
	раздел 1. Основы реаниматологии			3,4	78	78	18	60			2/12	16/48	78	
	раздел 2. Медицина катастроф			3	26	26	6	26			6/20		26	
ПП 05.01	Производственная практика	4										72	36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ		4									16	16	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4										144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													
	Проведение государственных экзаменов											108	108	
	ОБЪЕМ ППСЗ В АКАД. ЧАСАХ												2124	828
													2952	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на базе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Промежуточная аттестация				Объем ППССЗ						2 курс		3 курс		Мах уч. нагрузка	
		ДЗ	Э	Э по модулю	КР	max	ауд	лекц	ПЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Обяз.	Вар.
										16 нед	23 нед	15 нед	18 нед	10 нед	12 нед		
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																
СО	Среднее общее образование															1476	
БД	Базовые дисциплины																
БД.01	Русский язык		1,2			92	80	80		32 (6)	48(6)						
БД.02	Литература	1,2				122	118	118		48(2)	70(2)						
БД.03	Родной язык	1,2				52	48	48		24(2)	24(2)						
БД.04	Иностранный язык	1,2				120	116		116	48(2)	68(2)						
БД.05	Математика		1,2			248	236		236	96(6)	140(6)						
БД.06	Информатика	1,2				54	50	18	32	24(2)	26(2)						
БД.07	История				1,2	72	72	72		22	50						
БД.08	Физическая культура	1,2				122	118		118	48(2)	70(2)						
БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	1,2				72	68	68		34(2)	34(2)						
БД.10	География				1,2	36	36		36	16	20						
ПД	Профильные дисциплины																
ПД.01	Обществознание	1,2				82	78	78		32(2)	46(2)						
ПД.02	Биология		1,2			134	122	102	20	56(6)	66(6)						
ПД.03	Химия	1,2				148	144	108	36	48(2)	96(2)						
ПД.04	Физика	1,2				122	118	98	20	48(2)	70(2)						
																2016	828
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ															348	0
СГ.01	История России	3				34	32					32 (2)				34	
СГ.02	Иностранный язык в ПД	6			1-5	72	70		70			14	36	10	10 (2)	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				6	68	68	40	28						40/28	68	
СГ.04	Физическая культура	6			1-5	110	108	8	100			2/28	2/34	2/18	2/20 (2)	110	
СГ.05	Основы бережливого производства				6	32	32								32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности				4	32	32						32			32	
ОПЦ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ															366	228
ОП.01	Анатомия и физиология человека	3	4			184	170	34	136			22/60	12/76			148	36

												(4)	(10)				
ОП.02	Основы патологии				4	46	46	10	36				10/36			46	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3				60	56		56			56 (4)				36	24
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики				4	46	46	10	36				10/36			46	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				3	36	36		36			36				36	
ОП.06	Фармакология				4	66	66	18	48				18/48			54	12
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности				3,4	60	60		60			24	36				60
ОП.08*	Психология				5,6	56	56	12	44					8/28	4/16		56
ОП.09*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				6	40	40	12	28						12/28		40
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ															1302	600
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					142	84	24	60								
МДК 01.01	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	3				88	84	24	60			24/60 (4)				58	30
УП 01.01	Учебная практика	3				36						36				36	
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			3		18						18				18	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					154	60	12	48								
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	5				64	60	12	48					12/48 (4)		64	
ПП 02.01	Производственная практика	5				72								72		36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			5		18								18		18	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,					242	152	32	120								

	формированию здорового образа жизни																
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды																
	раздел 1. Здоровый образ жизни				3	32	32	8	24			8/24				32	
	раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте				3	40	40	8	32			8/32				20	20
	раздел 3. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в репродуктивном возрасте				4	24	24	4	20			4/20				24	
	раздел 4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в пожилом и старческом возрасте				4	26	26	6	20			6/20				26	
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				3	30	30	6	24			6/24				20	10
ПП 03.01	Производственная практика	4				72						72				36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			4		18						18				18	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					1028	662	130	532								
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	3			4	80	76	16	60			14/36 (4)	2/24			34	46
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп																
	раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	4	5		3	206	196	40	156			10/20	20/80 (4)	10/56 (6)		80	126
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в неврологии и психиатрии				4	42	42	10	32			10/32				42	
	раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	5			6	84	80	16	64				8/32 (4)	8/32		34	50

	раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях	4				48	44	8	36				8/36 (4)			48	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																
	раздел 1.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5			6	150	146	26	120					20/48 (4)	6/72	84	66
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии				5,6	42	42	10	32					4/16	6/16	42	
МДК 04.04	Социальная реабилитация				6	36	36	4	32						4/32		36
УП 04.01	Учебная практика	4				36							36			36	
ПП 04.01	Производственная практика	6				288							72	144	72	180	108
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		16									16	16	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					192	104	24	60								
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной помощи																
	раздел 1. Основы реаниматологии				5,6	78	78	18	60					2/12	16/48	78	
	раздел 2. Медицина катастроф				5	26	26	6	26					6/20		26	
ПП 05.01	Производственная практика	6													72	36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6											16	16	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6													144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																
	Проведение государственных экзаменов														108	108	
	ОБЪЕМ ППСЗ В АКАД. ЧАСАХ															3600	828
																4428	

5.5 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

[illegible]

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППСЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППСЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты и их оснащение:
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
2	Кабинет иностранного языка
	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Мобильный лингафонный кабинет Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой защитный комплект. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы.

	Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
4	Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
5	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

	- набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
6	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
7	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия Набор таблиц по генетике (по темам) Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Набор слайдов «хромосомные синдромы» Родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
8	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
	Рабочее место преподавателя.

	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии) Микроскопы Микропрепараты бактерий, грибов, простейших Лабораторная посуда для забора материала на исследование Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
9	Кабинет основ профилактики
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
10	Кабинет сестринского дела
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными

	пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.) Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
--	---

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем

заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики:

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городе Шахты:

1. ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты ;
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 2» в г. Шахты (ГБУ РО «ГБ № 2» в г. Шахты);
3. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты (ГБУ РО «ДГБ»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника» в г. Шахты (ГБУРО «ГП» в г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №1» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №1» в г. Шахты);
6. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №2» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №2» в г. Шахты);
7. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №5» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №5» в г. Шахты);
8. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №1» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №1» в г. Шахты);
9. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №2» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №2» в г. Шахты);
10. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №3» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №3» в г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Онкологический диспансер» в г. Шахты (ГБУ РО «Онкологический диспансер»);
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Патологоанатомическое бюро» (ГБУ РО ПАБ);
3. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброддея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Доброддея»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска).

Федеральные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;
2. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);
3. Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);

4. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);

5. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).

***Государственные бюджетные учреждения Ростовской области
в городах и районах области:***

1. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;
2. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;
3. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;
4. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Милютинском районе;
5. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Каменском районе;
6. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;
7. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;
8. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;
9. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;
10. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;
11. ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе;
12. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;
13. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;
14. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;
15. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;
16. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;
17. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;
18. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;
19. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;
20. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;
21. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;
22. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;
23. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;
24. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Донецке;
25. ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;
26. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;
27. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;
28. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;
29. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;
30. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;
31. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Сальском районе;
32. ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется на основе включаемых в образовательную программу Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «ШМК» разработал с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы приняли участие представители работодателей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «ШМК» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ГБПОУ РО «ШМК» имеют Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

На ГИА отведено 3 недели (108 часов). Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 34.02.01 Сестринское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации.

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

«не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	неудовлетвори тельно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

Присвоение квалификации и документ об образовании:

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании) в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2022 г. № 71119).

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер	Медицинский и социальный уход

	1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Предполагаемое задание методического центра

медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	аккредитации специалистов Заполнение медицинской документации
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Базовая сердечно-легочная реанимация Проведение базовой сердечно-легочной реанимации