



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
Е.В. Тюнина
«30» августа 2024 г



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности СПО
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

вид подготовки	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
квалификация	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ
форма обучения	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
нормативный срок обучения на базе	2 года 10 мес СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШАХТЫ – 2024

Организация разработчик

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № 5 от 29.05.2024

ГБПОУ РО «ШМК»

Председатель методического совета
Тюнина Е.В.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ».

Разработчики:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Цыба В.В.



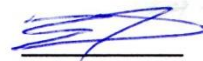
председатель ЦМК профессионального учебного
цикла № 1 ГБПОУ РО «ШМК»

Коценя Ю.А.



председатель ЦМК профессионального учебного
цикла № 2 ГБПОУ РО «ШМК»

Зиборова Е.А.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Клищевник Ю.В.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2024 года № 151-у.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело **СОГЛАСОВАНА:**



В.С. Фомин,

главный врач ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина»
в г. Шахты

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1 Общие компетенции	
4.2 Профессиональные компетенции	
4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Срок получения образования по ППССЗ	
5.2 Структура и объем ППССЗ	
5.3 Трудоемкость ППССЗ	
5.4 Базисный учебный план	
5.5 Календарный учебный график	
5.6 Рабочая программа воспитания	
5.7 Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
ПРИЛОЖЕНИЕ	

Раздел 1. Общие положения

1.1 ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (далее – ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее ФГОС СОО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее ФГОС СОО)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (далее – ФГОС СПО);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования», ФИРО.

14. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации), ФИРО.

15. Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

16. Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом и. о. директора ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

2.2 При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела

2.3Получение образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.4Формы обучения: очная и очно-заочная.

2.5Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 2952 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 4428 академических часов.

2.6Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 34.02.01 Сестринское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01 Сестринское дело. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	подготовленности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01 Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места; Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
	ПК 1.2 Обеспечивать	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в

	безопасную окружающую среду	стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с
--	------------------------------------	---

		нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникацио- нную сеть «Интернет»	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических

		средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
	ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при

	заболеваний	регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и

	(или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала;

		- постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
--	--	--

		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

	представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации; Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; Знания: порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской	ПК 5.1 Распознавать	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

помощи в экстренной форме	состояния, представляющие угрозу жизни	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в

	или бригады скорой помощи	экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов; Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласно ПОП составляет 828 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
60	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
56	ОП.08 Психология
40	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
36	МДК 04.03 Социальная реабилитация
192	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
36	ОП.01 Анатомия и физиология человека
24	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
12	ОП.06 Фармакология
30	МДК 01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
36	ПП 02.01 Производственная практика
20	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте
10	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
36	ПП 03.01 Производственная практика
46	МДК 04.01 Общий уход за пациентами
126	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
50	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста
66	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
108	ПП 04.01 Производственная практика
36	ПП 05.01 Производственная практика
636	ВСЕГО:

Таким образом, **828** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **192** часов на формирование новых дисциплин;
- 2) **636** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание
ДПК-1 Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении медицинской организации	проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
ДПК-2 Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;- ведение медицинской документации.	- ведение медицинской документации в электронном виде; - использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.	- требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ДПК-3 Назначать профилактические мероприятия пациентам, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения	проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями	диагностических критериев факторов риска заболеваний
ДПК – 4 Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп и их окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждений здравоохранения и на дому	проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.	- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - особенностей сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
ДПК-5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти	-проведение доврачебного осмотра и оценка функциональных возможностей пациента; - выполнение назначений врачей-специалистов при состояниях, угрожающих жизни.	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	- правил и порядка оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Срок получения образования по ППССЗ

Срок получения образования по ППССЗ в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Уровень образования	Срок получения СПО по ППССЗ	Наименование квалификации
среднее общее образование	2 год 10 месяцев	медицинская сестра/ медицинский брат

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5.2 Структура и объем ППССЗ

Структура и объем ППССЗ включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования	4428

ППССЗ включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ППССЗ разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.3 Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	14 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	22 недели
ВСЕГО:	147 недель

5.4 Базисный учебный план

Учебный план разработан на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 527.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на базе СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

КУРС	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14		0	8
15		8	0
16		8	8
17	ПА	ПА	ПА
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33	8		8
34	8		8
35	8		8
36	ПА		ПА
37	X		X
38	X	8	X
39	X	8	X
40	X	8	X
41	III	8	III
42	III	8	III
43	III	8	III
44	*	ПА	ПА
45	*		
46	*		
47	*		
48	*		
49	*		
50	*		
51	*		
52	*		

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

0 – учебная практика

8- производственная практика = - каникулы

***** - неделя отсутствует

ПА – промежуточная аттестация

X- производственная практика (преддипломная)

III – государственная итоговая аттестация

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ:

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		каникулы	Всего недель
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	16 ½	23 ½	1	½	½	1		1									10	52
II	32	13 1/2	18 ½	1	½	½	1	1		8	2	6	4		4		3	10	52
III	26	13	13	2	1	1				6	3	3						2	43
Всего	55	25	30	4	2	2	2	1	1	14	6	8	4		4		3	22	147

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на базе СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Промежуточная аттестация				Объем ППСЗ					1 курс		2 курс		3 курс		Max уч. нагрузка	
		ДЗ	Э	Э по модулю	КР	max	СРС	ауд	лекц	ПЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Обяз.	Вар.
											15 нед	18 нед	10 нед	12 нед	13 нед	13 нед		
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ																348	0
СГ.01	История России				1	34		32			32						32	
СГ.02	Иностранный язык в ПД	6			1-5	72	48	22	-	22	4	6	6	2	2	2(2)	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				6	68	52	16	2	14						2/14	68	
СГ.04	Физическая культура	6			1-5	110	56	52	8	44	2/14	16	2/8	2/2	2	2/2 (2)	110	
СГ.05	Основы бережливого производства				4	32	18	14		14				14			32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности				2	32	4	28				28					32	
ОПЦ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																368	228
ОП.01	Анатомия и физиология человека		1, 2			182	14	15 6	20	136	8/60 (6)	12/76 (6)					146	36
ОП.02	Основы патологии				2	46		46	10	36		10/36					46	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1				60		56		56	56 (4)						36	24
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики				2	46		46	10	36		10/36					46	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	1				40		36		36	36 (4)						40	
ОП.06	Фармакология				2	66		66	18	48		18/48					54	12
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1,2	60	4	56		56	20	36						60
ОП.08*	Психология				6	56	10	46	2	44						2/44		56
ОП.09*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				6	40	10	30	2	28						2/28		40
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																1302	600
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					136	8	76	16	60								
МДК 01.01	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	1				88	8	76	16	60	4/28 (4)	12/32					58	30

УП 01.01	Учебная практика	1				36						36					36	
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ											12					12	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					156	12	52	4	48								
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	5			6	68	12	52	4	48					2/24 (4)	2/24	68	
ПП 02.01	Производственная практика	6				72									36	36	36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		18										16	16	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни					252	8	14 4	24	120								
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды																	
	раздел 1. Здоровый образ жизни				3	32		32	8	24			8/24				32	
	раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте		3			46		40	8	32			8/32 (6)				26	20
	раздел 3. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в репродуктивном возрасте				4	24	2	22	2	20				2/20			24	
	раздел 4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в пожилом и старческом возрасте				4	26	4	22	2	20				2/20			26	
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	3				34	2	28	4	24			4/24 (4)				24	10
ПП 03.01	Производственная практика	4				72								72			36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			4		18								18			18	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или)					1026	152	510	34	476								

	состояниях																	
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	3			4	80	10	66	6	60			4/36 (4)	2/24			34	46
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп																	
	раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	3,5			4	202	58	136	8	128			4/20 (4)	2/68	2/40 (4)		60	142
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в неврологии и психиатрии				3	42	6	36	4	32			4/32				42	
	раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	5			4	84	28	52	4	48				2/28	2/20 (4)		34	50
	раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях				4	44	6	38	2	36				2/36			44	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																	
	раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5			4	152	36	112	4	108				2/48	2/60 (4)		86	66
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии				4,5	42	6	36	4	32				2/16	2/16		42	
МДК 04.04	Социальная реабилитация	5				40	2	34	2	32					2/32 (4)		20	20
УП 04.01	Учебная практика	3				36							36				36	
ПП 04.01	Производственная практика	5				288							72	144	72		180	108
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			5		16											16	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					188	16	84	8	76								
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной помощи																	
	раздел 1. Основы реаниматологии				6	74	12	62	2	60						2/60	74	
	раздел 2. Медицина катастроф				6	26	4	22	6	16						6/16	26	
ПП	Производственная практика	6														72	36	36

05.01																		
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6												16	16	
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6														144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6																
	Проведение государственных экзаменов	6														108	108	
	ОБЪЕМ ППСЗ В АКАД. ЧАСАХ																2124	828
																	2952	

5.5 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

К	КАНИКУЛЫ
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР

Е.В.ТЮНИНА

5.6 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **программы подготовки специалистов среднего звена** **специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 г. № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 г. № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 г. № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 г. № 218-3С «О

	противодействию коррупции в Ростовской области»; -Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 г. № 1 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 г. № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области, утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 г. № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области, утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008 г.; - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 г. № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527; - Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 475-н,зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Е.В. Тюнина – и.о. директора; Е.А. Савина - заместитель директора по воспитательной работе; Н.Н. Рязанцева – заведующая учебной частью; Н.И. Петрова заведующая практикой; О.В. Самко – методист; О.Ю. Рыбалкина – руководитель МО руководителей групп (кураторов); Л.И. Калашникова - руководитель МО предметных кружков; А.В. Кружилина - педагог-психолог; О.С. Арутюнян – руководитель Шахтинского местного отделения волонтеров – медиков; М.А. Бондаренко, В.В. Цыба, Н.А. Бородачева, Ю.А. Коценя – председатели ЦМК; руководители групп; преподаватели; члены Студенческого совета; члены Советов колледжа; представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», а также Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ШМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на	ЛР 4

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом	ЛР 11

российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные в соответствии с Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР20
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР22
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской	ЛР23

области.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «ШМК» (субъектом образовательного процесса)	
Осознающий потребность в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, познавательной активности в рамках освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.	ЛР 24
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе.	ЛР 25
Проявляющий инициативность, самостоятельность, навыки поведения в обществе, способность к успешной социализации, активность в жизни коллектива студенческой группы и органов самоуправления колледжа.	ЛР 26
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний.	ЛР 27
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс и наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 21
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
ОП.02 Основы патологии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 27
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 27
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23
ОП. 06 Фармакология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25
ОП.07*Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОП.08*Психология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.09*Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.00 Профессиональные модули	

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
МДК 01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28
МДК 04.04 Социальная реабилитация	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной помощи	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы, успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главная цель которого - максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, руководители групп, зав. учебной частью, зав. практикой, преподаватели, замдиректора по воспитательной работе.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1 курс:

- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников;
- психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу; - помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения

2 курс:

- повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов;
- содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста;
- формирование активной социальной позиции.

3 курс:

- развитие социально-психологической компетентности студентов; - помощь в решении профессиональных и личностных проблем;

4 курс:

- анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Социально-педагогическое сопровождение:

- оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включении в социально значимую деятельность;
- профилактика асоциального поведения.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и нормативными актами колледжа:

- Устав колледжа;
- Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник»;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;
- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний на период обучения студентов;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии колледжа;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся;
- Положения о руководителе учебной группы;
- Положение о методическом объединении руководителей учебных групп;
- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение об объединении студентов-волонтеров медиков «Открытые сердца»;
- Положения о конкурсе «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года», «Лучшая студенческая группа».

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для успешной реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора, непосредственно курирующего учебную работу, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, руководителей структурных подразделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материальная база ГБПОУ РО «ШМК» позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО всех реализуемых специальностей, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РО «ШМК» располагает учебным корпусом, расположенным по адресу: 346500, РО, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 157. Общежития колледж не имеет.

В колледже функционируют 34 кабинета и лаборатории. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами. Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентами. Для отработки манипуляций во внеаудиторное время функционируют 2 кабинета самоподготовки.

Кабинеты и лаборатории оснащены компьютерной техникой и телевизорами для отображения учебной информации. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет. Два компьютерных класса укомплектованы 56 персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами, ксероксами. Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных специалистов в лечебно-профилактических учреждениях города (базах практической подготовки) функционируют 1 кабинет и 3 учебные комнаты, что позволяет приблизить учебные занятия к условиям будущей профессиональной деятельности, а также заключены договоры с 34 ЛПУ области для прохождения студентами колледжа производственной и преддипломной практики.

ГБПОУ РО «ШМК» в рамках реализации требований ФГОС СПО для занятий физической культурой имеет оборудованный спортивный зал, спортивную площадку, электронный тир.

Оборудован Актовый зал на 100 посадочных мест.

Основным источником информации является библиотека колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей. По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы, периодических изданий.

Подключены электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая Консорциум СЭБ, в соответствии с Договором № ОСП 2812-1 от 09.02.2023 года. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора «Об оказании медицинской помощи» №37 с ГБУ РО ГП №1 от 09.01.2023 года и «Договора о медицинском сотрудничестве» № 24 от 09.01.2023 года с ГБУ РО «ДГБ».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другие).

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

5.7 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01. Лечебное дело

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Ростовской области:

- ГАУ РО «Донской волонтерский центр»;
- РРМБОО «Молодые медики Дона»;
- #ДонМолодой рф.
- #Ростовпатриотцентр
- #ДонВолонтер

Модуль, коды ЛР	Содержание и формы деятельности	Дата	Участник и	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Знаний - праздник «Посвящение в студенты»	1 сентября	Студенты 1 курса	Директор Зам. директора по ВР Руководители групп,
	2 сентября Окончание Второй мировой войны. Информационный час. Памятные даты и события месяца.	2 сентября	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп,
	Тематический час «Разговоры о важном»	еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	еженедельно		Зам. директора по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом: - единый классный час «Минута памяти «Мы помним тебя, Беслан»; - журнальная выставка в библиотеке колледжа «Скажем «Нет!» ТЕРРОРУ»	3 сентября	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп,
	Инструктаж по соблюдению Федерального закона №54-ФЗ от		Студенты	Руководители групп

	19.07.20004г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Административная и уголовная ответственность за нарушение Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.20004г.		1 курса(9)	
	День зарождения российской государственности (862 год) - Информационный час. Памятные даты и события месяца.	27 сентября	Все группы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День знаний: - торжественная церемония Посвящение в студенты;	1 сентября	Студенты 1 курс	Зам. директора по ВР руководители групп
	Информационный урок «Библиотека для первокурсников»	2 неделя	1 курс	Зав. библиотекой
	Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам	С 15.09	Студенты 1,2 курса(9)	Зам. директора по УР
	Академический классный час «У нас так принято» (знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка колледжа)	2 неделя	1 курс	Руководители групп
	Родительские собрания в студенческих группах нового набора	3 неделя	Родители студентов 1 курса	Зам. дир. по УР, ВР, педагог-психолог, руководители групп
	Контроль посещения занятий обучающимися. Установление местонахождения отсутствующих.	Ежедневно		Зав. учебной частью Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Единый академический классный час «Введение в специальность»	2 неделя	Студенты 1 курса	Зав. практикой Руководители групп
	Всемирный день безопасности пациентов: -Всероссийская олимпиада по безопасности в здравоохранении	17 сентября	Студенты 3 - 4 курсов	Преподаватели ПМ
	Участие в ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых Центром занятости населения	В течение года		Зав. практикой
	Размещение имеющихся вакансий рабочих мест на официальном сайте колледжа	В течение года		Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Диагностика мотивации выбора профессии	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся. Занятие с элементами тренинга «Здравствуй, группа!»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Обследование жилищно – бытовых условий иногородних студентов, проживающих на квартирах.	В течение месяца	Студенты 1- 4 курсов	Руководители групп
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Спортивные соревнования «Большие осенние гонки первокурсников»	4 неделя	Команды студентов 1 курса	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий, руки шире»	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Физорги учебных групп

	Урок – практикум. Режим дня. Правила здорового питания (студенческая тарелка)	3 неделя	Студенты 1 курса	Сандесант Руководители групп
	Инструктаж: - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015. -о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп,
Воспитание студентов в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	К Международному Дню распространения грамотности: - библиографическая игра «Загадки русских слов»	4 неделя	Студенты 1, 2 курсов	Зав. библиотекой
	Посещение театра, кинотеатра, музея и библиотеки по Пушкинской карте	В течение месяца	Все группы	Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Формирование актива студенческой учебной группы	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Организационный сбор студентов волонтеров – медиков колледжа (Шахтинское местное отделение)	2 неделя	Волонтеры объединения	Зам. директора по ВР, координаторы объединения
	Формирование активов: - предметных кружков; - студенческого совета; - совета физкультуры; - культоргов	2 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители структурных подразделений
	Набор добровольцев в отряд «Милосердие»	2 неделя	Студенты 1 курса	Координатор отряда
	Организационное собрание студсовета	2 неделя	Члены студсовета	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Экологическая акция «Чистый город»	Еженедельно	Студенты 2 – 4 курсов	Руководители групп
ОКТАБРЬ				
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематический час «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День учителя - ежегодная акция «Спасибо, учитель»	5 октября	Все группы	Студсовет
	Экскурсии по культурно-историческим и местам боевой Славы города и области	По графику	1 курс	Руководители групп
	Литературный вечер «Белые журавли» ко Дню памяти солдат, погибших	4 неделя	Студенты	Зав. библиотекой

	на полях сражений во время ВОВ и в локальных конфликтах		1, 2 курса	Руководители групп
	День памяти жертв политических репрессий - Информационный час. Памятные даты и события месяца.	30 октября	Студенты 1 курса	Руководители групп
	Правовой всеобуч	По графику	Студенты 1, 2 курса	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Академические классные часы в учебных группах	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Родительские собрания в выпускных группах	2 неделя	Родители студентов 4 курса	Зам. директора по УР, ВР Руководители групп
	Обновление Доски Почета студентов колледжа на официальном сайте колледжа	4 неделя		Зам. директора по УР, ВР
	Контроль посещения занятий обучающимися. Установление местонахождения отсутствующих.	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной частью Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	День СПО - торжественный Прием студентов – победителей в номинациях «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года»	2 октября		Директор Зам. директора по ВР
	Проведение анкетирования выпускников колледжа с целью комплектования банка «Молодой специалист»	В течение месяца	Студенты 4 курса	Зав. практикой
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Диагностика характерологических особенностей студентов нового набора	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог – психолог
	Занятие с элементами тренинга «Как сказать «нет» вредным привычкам»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог – психолог
	Единое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления ПАВ	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог – психолог
	Обследование жилищно– бытовых условий иногородних студентов, проживающих на квартирах.	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог – психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Акция «Колледж – территория здоровья»: - единый тематический классный час «Твое здоровье в твоих руках»; - конкурс плакатов – мотиваторов «ЗдорОво живем!»; - выставка санбюллетеней «Модно быть здоровым»;	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР Волонтеры колледжа; Координаторы объединения студентов волонтеров;

	- беседы санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» по темам: «Режим дня и питания студента», «Профилактика пищевых отравлений», «Гигиена одежды и обуви», «Уход за кожей. Косметика для подростков»; «БезОпасный интернет»		1 курса	Руководители групп
	Первенство колледжа по шахматам	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Книжно – журнальная выставка в библиотеке колледжа « В здоровом теле – здоровый дух»	В течение месяца		Зав. библиотекой
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Посещение спектакля городского драматического театра. Встреча с актерами театра	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР
	Конкурс поделок, инсталляций, букетов «Осень... она не спросит. Осень сама придет...»	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Студсовет
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Собрание студсовета	1 неделя	Члены студсовета	Зам. директора по ВР
	Декада ко Дню пожилого человека: - беседы санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»); - распространение буклетов «Равные среди равных» на улицах города;	По запросу	Подопечные ЦСО	Координатор отряда волонтеров «Милосердие» Волонтеры
	Выход санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу	Обучающиеся учебных заведений города	Координатор санпросветдесанта
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров- медиков с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности «Один дома», «Улица полна неожиданностей»)	По запросу		Координатор санпросветдесанта
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Зеленый город» (посадка деревьев и кустарников на территории колледжа и города)	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по АХЧ
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Координаторы объединения студентов волонтеров;
	Акция «Чистый город» (субботник по уборке территории колледжа, города)	еженедельно	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по АХЧ, Руководители групп
	НОЯБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День народного единства - Единый тематический классный час «Истоки национальной гордости»	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР

	Тематический час «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководитель группы
	Большой этнографический диктант	1 неделя	Студенты 3 – 4 курсов	Зам. директора по ВР,
	День матери - конкурс поздравительных открыток (видео, аудио, рисованных); - выставка рисунков «Мир начинается с мамы»	28 ноября	Студенты 1 – 4 курсов	Культорги Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Предварительная аттестация студентов	2 неделя	Студенты 1 курса	Зав. учебной частью АРуководители групп
		3 неделя	Студенты 2 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Международный день студента - информационный час «Из истории праздника»	3 неделя	Студенты 1 курса	Студсовет Актив группы
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	4 неделя	Студенты 4 курса	Зам. директора по ВР,
	Академический классный час в учебных группах	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Заседание УВК	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной частью
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Тематические родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование профессиональной карьеры студентов выпускных групп с участием работодателей	3 неделя		Директор колледжа
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг уровня адаптированности обучающихся	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Диагностика уровня воспитанности	В течение месяца	Студенты 1, 4 курсов	Педагог - психолог
	Консультирование руководителей групп по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже	В течение месяца	Руководители групп	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
	Мониторинг и диагностика явлений буллинга в группах	В течение месяца	Студенты 1- 4 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Международный день борьбы с диабетом - выставка санбюллетеней;	3 неделя	Студенты 2 – 4 курсов	Волонтеры Координаторы

	- беседы санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа в учебных группах			
	Международный день отказа от курения - выставка санбюллетеней; - беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Волонтеры Координаторы
	Соревнования по шашкам	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий, руки шире»	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Физорги
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Участие в городском чемпионате по чтению вслух «Открой рот»	4 неделя	Студенты 3, 4 курсов	Зам. директора по ВР,
	Посещение кинотеатра, музея по Пушкинской карте	В течение месяца		Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры Координаторы объединения
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения
	Конкурс рисунков «Я рисую мечту» для пациентов кардио – ревматологического отделения ГДБ	1 неделя		Волонтеры Координаторы объединения
	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. Директора по ВР
	ДЕКАБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Героев Отечества - тематические часы «Есть такая профессия Родину защищать»	9 декабря	Все группы	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса (9)	Руководители групп
	День Конституции РФ - выставка – совет «Общество и права человека»; - единый классный час «Правовой всеобуч»	В течение месяца 2 неделя	Студенты 1-4 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	День борьбы с коррупцией	2 неделя	Студенты	Зав. библиотекой

	- книжный обзор «Коррупция в произведениях русских классиков»; - квест – игра «Путешествие в страну Закона, Права и Морали»; - участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте		1-4 курса Студенты 1 курса Все группы	Руководители групп Преподаватели Общественности Руководители групп
	Международный День инвалидов - Урок доброты «Инвалид - не инвалид, люди так не делятся»; - участие во Всероссийской акции Тотальный диктант «Доступная среда»	1 неделя	Студенты 1-4 курса	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Академический классный час в учебных группах	1 неделя	Студенты 1-4 курса	Руководители групп
	Информирование родителей об итогах семестра, пропусков занятий.	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 3 курса	Зам. директора по ВР,
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав.практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг уровня тревожности обучающихся	1-2 недели	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятие с элементами тренинга «Как перестать беспокоиться и жить лучше»	2 неделя	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по овладению приёмами активного слушания на лекционных занятиях «Слышу, понимаю, принимаю»	3 неделя	Студенты 2 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	День борьбы со СПИД - Всероссийский онлайн урок «Стоп ВИЧ/СПИД» - обучающий «Модуль ВИЧ»; - беседа – игра «СТОП — ВИЧ /СПИД»; - выставка санбюллетеней	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов; 1 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Первенство колледжа по пионерболу	В течение месяца	Студенты 1 – 3 курсов;	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий! Руки шире!»	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Физорги
	Инструктаж по охране труда для студентов в период зимних каникул, длительных выходных (правила поведения) ИОТ 79-2015	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
Воспитание в системе «человек –	Фотоконкурс «Спасибо,учитель»	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп Культорги

культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Онлайн экскурсии по музеям и выставочным залам мира	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп Культурги
	Новогодний утренник для детей студентов колледжа	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР, Студпрофком
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	День Волонтера Слет студентов волонтеров колледжа «Нам не все равно...» (подведение итогов работы, награждение, планы, проблемы)	5 декабря	Волонтеры	Зам. директора по ВР, Координаторы объединения
	Выход волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения Волонтеры
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения Волонтеры
	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	4 неделя		Координаторы объединения Волонтеры
	ЯНВАРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День российского студенчества. Татьянин день - торжественный Прием директором колледжа лучших студентов; - тематический классный час «Портрет современного студента»; - тематический классный час «День российского студенчества. История праздника»	25 января 4 неделя	Студенты 2 – 4 курсов Студенты 2 – 3 курсов Студенты 1 курса	Зам. директора по ВР Руководители групп
	День снятия блокады Ленинграда - Урок Памяти	27 января	Все грппы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Заседание УВК по итогам семестра	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной часть
	Академические классные часы в учебных группах	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Научно – практическая конференция студентов по специальностям. Отборочный тур	4 неделя	Члены предметных кружков	Руководители предметных кружков
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое	Педагогический консилиум		Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями,	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог

сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	законными представителями			
	Изучение социально-психологического климата в группах	В течение месяца	Студенты 3 курса	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах по теме «СТОП! ВБРОС! СТОП! ПСИХОЗ!»	В течение месяца	По запросу	Координаторы объединения волонтеров
	Первенство колледжа по пионерболу	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Отборочный тур фестиваля «Лига талантов» в номинациях «Художественное чтение»	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Жюри конкурса
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Выход волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Волонтеры
	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Всероссийская акция «Сдай – макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Волонтеры экологи
	ФЕВРАЛЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	День воинской Славы России (Сталинградская битва, 1943 год) - тематические часы	2 февраля	Все группы	Руководители групп
	День защитника Отечества - единый тематический час «Урок Мужества и Чести»; День освобождения города Шахты - книжно-журнальная выставка «Есть город шахтерской доблести...»; - Урок памяти и мужества "Шахты – город воинской славы"	23 февраля В течение месяца	Все группы	Руководители групп Зав. библиотекой
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День российской науки. Итоговая научно – практическая конференция студентов колледжа	1 неделя	Члены предметных кружков	Зам. директора по УР,
	Академические классные часы	1 неделя		Руководители групп
	Конкурс студенческих сообществ и аккаунтов в социальных сетях по	1 неделя	Студенты	Зам. директора по УР,

	профессиональным дисциплинам и модулям		1(11)-4 курсов	
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 2 курса	Зам. директора по ВР
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	«Круглый стол» для выпускников всех специальностей колледжа с участием работодателей ЛПУ городов и районов Ростовской области	2 неделя	Студенты 4 курса Работодатели	Директор Зав практикой
	День фельдшера - тематический час «Хороший специалист начинается с хорошего студента»	3 неделя	Студенты 1 курса	Руководители групп
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Занятия с элементами тренинга «Навыки успешной самопрезентации»	В течение месяца	Студенты 4 курса	Педагог - психолог
	Самодиагностика профессионально-важных качеств выпускников	В течение месяца	Студенты 4 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Мониторинг и диагностика явлений буллинга в группах	В течение месяца	Студенты 1-4 курса	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Между нами девочками», «Между нами мальчиками» (половое воспитание, профилактика социально обусловленных заболеваний)	В течение месяца	Студенты 1 курса	Координаторы объединения
	Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	4 неделя	Команды 1 – 4 курсов	Преподаватели физвоспитания Физорги
	Инструктаж: - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015. - о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.	2 неделя	Студенты 1-4 курса	Руководители групп
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Отборочный тур фестиваля «Лига талантов» в номинациях «Вокал», «Танец», «Оригинальный жанр», СТЭМ	3, 4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР; Культорги
	Посещение театра по Пушкинской карте			Зам. директора по ВР; Руководители групп

Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Волонтеры Координаторы
	Выход волонтеров медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры Координаторы
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Виртуальная экскурсия «Музеи природы»	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Волонтеры экологи
	МАРТ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Международный женский день - Единый тематический курсовой классный час – конкурс «А ну-ка, девушки»	8 марта	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Руководители групп
	День воссоединения Крыма с Россией - тематический час «Крым НАШ»	18 марта	Все группы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Заседание УВК	1 декада	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной частью
	Академический час в группах	1 неделя	Все группы	Руководители групп
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВР
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Интегрированный конкурс – олимпиада «Готовность № 1» в выпускных группах колледжа на базе МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина	2 -3 неделя	Студенты 4 курса	Зав. практикой Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей
	Проведение занятий с элементами тренинга в выпускных группах «Навыки успешной самопрезентации»	В течение месяца	Студенты 4 курса	Педагог - психолог
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22,	Профилактическая беседа, направленная на предупреждения проявлений экстремизма, национализма и конфликтов на расовой почве среди студентов	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Педагог - психолог
	Диагностика «Уровень конфликтности»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по профилактике бесконфликтного	В течение	Студенты	Педагог - психолог

ЛР25, ЛР2	поведения	месяца	1 курса	
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями		Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Международный день борьбы с туберкулезом Беседы санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Просветись» (профилактика туберкулеза)	3 неделя		Координаторы объединения волонтеров
	Первенство колледжа по баскетболу	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Всемирный день поэзии Литературная гостиная «Душа поэзией полна...»	3 неделя	Студенты 1 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Посещение театра, музея, кинотеатра по Пушкинской карте			
	Книжная выставка "Есть чудо на Земле с названием дивным «КНИГА» (к Всемирному Дню писателя)	1 декада		Зав. библиотекой
	Чемпионат колледжа по чтению вслух «Страница 23»	2 неделя	Студенты 1, 2 курсов	Зам. директора по ВР
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Зеленый город» (посадка деревьев и кустарников на территории колледжа и города)	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
АПРЕЛЬ				
Воспитание гражданина ЛР1-ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса (9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День космонавтики - информационный час «Дорога в космос»	2 декада	Студенты 1 курсов	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Квест по дисциплине ОБЖ «Безопасность превыше всего»	3 неделя	Студенты 1 курса	Преподаватели ОБЖ
	Академические классные часы в учебных группах	1 неделя		Руководители групп
	Олимпиады по учебным дисциплинам: - биология - история			

Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	День работника скорой медицинской помощи - неделя специальности Лечебное дело - мини профконкурс «Профессию фельдшер я выбрал за то...» - праздник – практикум «Прорвемся! Ответят фельдшера!»	28 апреля 4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой, преподаватели профессиональных дисциплин Руководители групп
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 2,3 курсов	Зав. практикой
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты – 2,3 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг суицидального риска обучающихся	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга «Скажи жизни - да!»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Всемирный день здоровья - беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в студенческих группах колледжа и учебных заведениях города «7 шагов к ЗОЖ»; - выставка санбюллетеней на тему «Хочешь быть здоровым?! Будь!»	1 декада	Студенты 1-4 курсов	Координаторы объединения волонтеров Руководители предметных кружков
	Сдача норм ГТО	В течение месяца	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели физвоспитания
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Гала – концерт дипломантов фестиваля самодеятельного творчества студентов «Лига талантов»	2 неделя	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВР
	Посещение театра по Пушкинской карте	2 неделя	Студенты 3 курса	Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Всемирный День Земли Неделя экологии -конкурс экологических проектов «В стиле ЭКО»; -экоквиз «Экология Ростовской области»;	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Руководители предметных кружков Руководители групп

	- выставка рисунков "Из тысячи планет - Земли прекрасней нет»			
	МАЙ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Победы - единый Урок памяти и мужества «Война окончилась в Берлине, но не окончилась во мне»; - книжно-журнальная выставка "Медицина в огненные годы»; - участие в городской студенческой патриотической акции ко Дню Победы «Скажи СПАСИБО ветерану»; - участие в акции «Бессмертный полк»;	1 декада месяца	Все группы	Зам. директора по ВР; Зав. библиотекой; Руководители групп
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Международный День семьи - тематический час «Семья – это шедевр, который ты творишь сам»	3 неделя	Студенты 3 курса	Руководители групп
	День славянской письменности и культуры	4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели русского языка
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Олимпиады по учебным дисциплинам: - химия - информатика	В течение месяца		Зам. директора по УР Преподаватели
	Академические классные часы в учебных группах			Руководители групп
	Заседание УВК	3 неделя		Зав. учебной частью
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Международный День медицинской сестры - тематический классный час «Творческий портрет медицинской сестры»	2 неделя	Студенты 2-3 курса Сестринское дело	Руководители групп
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Организация стажировки выпускников колледжа на рабочем месте в ЛПУ во время преддипломной практики с дальнейшим трудоустройством	Весь период		Зав. практикой
	Анкетирование главных врачей ЛПУ по итогам преддипломной практики с целью мониторинга профессиональной подготовки и закрепляемости выпускников колледжа	Весь период		Зав. практикой Педагог - психолог
Социально- психолого- педагогическое	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по профилактике тревожности и	В течение	Студенты	Педагог - психолог

сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	стрессоустойчивости «Экзамен без стресса»	месяца	1 курса	
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	День борьбы с курением. Всемирный день без табака Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Тайна едкого дыма» (профилактика табакокурения)	4 неделя	Студенты 1-2 курса	Координаторы объединения волонтеров
	Сдача нормативов ГТО	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Преподаватели физвоспитания
	Конкурс по аэробике «Весенние ласточки»	3 неделя	Студенты 1-3 курса	Преподаватели физвоспитания
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Чистый город»	Еженедельно	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ			
Воспитание граждан ЛР1-ЛР21	День России - тематическая беседа «Люблю тебя, моя Россия!» - тематический час «Я Русский» - участие во Всероссийской акции «Окна России»	2 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. библиотекой Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса(9)	Руководители групп
	День защиты детей - акция «Подари улыбку детям»;	1 июня	Студенты 1-3 курсов	Координаторы проекта
	День памяти и скорби - участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	22 июня	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по Вр Руководители групп
	День семьи, любви и верности	8 июля	Все группы	Зам. директора по ВР
	День Государственного Флага РФ	22 августа	Все группы	Зам. директора по ВР
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День русского языка	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели
	Академические классные часы	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
Воспитание	День медицинского работника	3 неделя		Зав. библиотекой

профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	-выставка-поздравление «Дарить тепло души - профессия медика»			
	Праздник Белого халата - торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	1 неделя	Выпускники колледжа	Директор
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями			
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Легкоатлетический кросс	1,2 недели	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья для студентов в период летних каникул, длительных выходных (правила поведения) ИОТ 79-2015	3 неделя	Все группы	Руководители групп
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Пушкинский день России	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели русского языка
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	День молодежи - подведение итогов конкурсов «Лучшая студенческая группа», «Студент года», «Волонтер года», «Спортсмен года», «Талант года» - участие в городских мероприятиях	3 неделя	Студенты 1-3(9)курсов	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	День эколога - подведение итогов экологических проектов	5 июня	Студенты 1-3(9) курсов	Председатель МО кружков

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППСЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППСЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты и их оснащение:
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
2	Кабинет иностранного языка
	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Мобильный лингафонный кабинет Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой защитный комплект. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы.

	Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
4	Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
5	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

	- набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
6	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
7	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия Набор таблиц по генетике (по темам) Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Набор слайдов «хромосомные синдромы» Родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
8	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
	Рабочее место преподавателя.

	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии) Микроскопы Микропрепараты бактерий, грибов, простейших Лабораторная посуда для забора материала на исследование Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
9	Кабинет основ профилактики
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.) Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
10	Кабинет сестринского дела
	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными

	пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.) Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
--	--

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем

заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики:

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городе Шахты:

1. ГБУ РО «ГБСМПим. В.И.Ленина» в г.Шахты ;
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 2» в г. Шахты (ГБУ РО «ГБ № 2» в г. Шахты);
3. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты (ГБУ РО «ДГБ»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника» в г. Шахты (ГБУРО «ГП» в г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №1» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №1» в г. Шахты);
6. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №2» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №2» в г. Шахты);
7. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №5» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №5» в г. Шахты);
8. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №1» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №1» в г. Шахты);
9. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №2» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №2» в г. Шахты);
10. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №3» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №3» в г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Онкологический диспансер» в г. Шахты (ГБУ РО «Онкологический диспансер»);
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Патологоанатомическое бюро» (ГБУ РО ПАБ);
3. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброддея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Доброддея»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска).

Федеральные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;
2. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);
3. Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);

4. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);

5. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).

***Государственные бюджетные учреждения Ростовской области
в городах и районах области:***

1. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;
2. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;
3. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;
4. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Милютинском районе;
5. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Каменском районе;
6. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;
7. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;
8. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;
9. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;
10. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;
11. ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе;
12. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;
13. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;
14. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;
15. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;
16. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;
17. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;
18. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;
19. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;
20. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;
21. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;
22. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;
23. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;
24. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Донецке;
25. ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;
26. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;
27. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;
28. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;
29. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;
30. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;
31. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Сальском районе;
32. ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется на основе включаемых в образовательную программу Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «ШМК» разработал с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы приняли участие представители работодателей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «ШМК» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ГБПОУ РО «ШМК» имеют Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

На ГИА отведено 3 недели (108 часов). Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 34.02.01 Сестринское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации.

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

«не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	неудовлетвори тельно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

Присвоение квалификации и документ об образовании:

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании) в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2022 г. № 71119).

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер	Медицинский и социальный уход

	1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Предполагаемое задание методического центра

медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	аккредитации специалистов Заполнение медицинской документации
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Базовая сердечно-легочная реанимация Проведение базовой сердечно-легочной реанимации