



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
Е.В. Тюнина
«30» августа 2023 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности СПО
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

вид подготовки	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
квалификация	ФЕЛЬДШЕР
форма обучения	ОЧНАЯ
нормативный срок обучения на базе	2 года 10 мес СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
нормативный срок обучения на базе	3 года 10 мес ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШАХТЫ – 2023

Организация разработчик

Согласовано на заседании методического совета
Протокол № 5 от 31.05.2023

ГБПОУ РО «ШМК»

Председатель методического совета
Тюнина Е.В.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ».

Разработчики:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Цыба В.В.



председатель ЦМК профессионального учебного
цикла № 1 ГБПОУ РО «ШМК»

Коцень Ю.А.



председатель ЦМК профессионального учебного
цикла № 2 ГБПОУ РО «ШМК»

Зиборова Е.А.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Клищевник Ю.В.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2023 года № 172-у.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело СОГЛАСОВАНА:



В.С. Фомин,
главный врач ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина»
в г. Шахты

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО	33
Раздел 5. Структура образовательной программы	36
5.1 Срок получения образования по ППССЗ	36
5.2 Структура и объем ППССЗ	36
5.3 Трудоемкость ППССЗ	37
5.4 Базисный учебный план	37
5.5 Календарный учебный график	48
5.6 Рабочая программа воспитания	53
5.7 Календарный план воспитательной работы	58
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	75
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	75
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	91
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	91
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	94
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	94
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	95
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	95

Раздел 1. Общие положения

1.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 (далее – ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее ФГОС СОО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее ФГОС СОО)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 (далее – ФГОС СПО);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования», ФИРО.

16. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации), ФИРО.

17. Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

18. Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом и. о. директора ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

2.2 При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела

2.3 Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.4 Формы обучения: очная и очно-заочная.

2.5 Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 5760 академических часов.

2.6 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: фельдшер 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	подготовленности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Умения: -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

		-производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности, правильно применять средства индивидуальной защиты; -производить гигиеническую обработку рук. Знания: -виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -назначение и правила использования средств перемещения; -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; -инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схема обращения с медицинскими отходами; -правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Навыки: -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

		-производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями); -патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки: -получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -размещения и перемещения пациента в постели; -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -осуществления смены нательного и постельного белья;

		-осуществления транспортировки и сопровождения пациента; -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -осуществления доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: -правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; -методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
--	--	--

		-алгоритм измерения антропометрических показателей; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; -правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: *правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; *условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; -перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; -признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; -алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Навыки: -проведения ухода за телом умершего человека; -осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: -производить посмертный уход; -обеспечивать сохранность тела умершего человека; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: -последовательность посмертного ухода; -условия хранения тела умершего человека; -правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; -технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
		Навыки: - ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

Осуществление лечебно- диагностической деятельности	ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Умения: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проводить физикальное обследование пациента, включая: *осмотр, *пальпацию, *перкуссию, *аускультацию, *оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: *общий визуальный осмотр пациента, *осмотр полости рта, *осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, *измерение роста,
---	--	--

		*измерение массы тела, *измерение основных анатомических окружностей, *измерение окружности головы, *измерение окружности грудной клетки, *измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания; *термометрию общую, *измерение частоты дыхания, *измерение частоты сердцебиения, *исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, *измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, *регистрацию электрокардиограммы, *прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, *оценку поведения пациента с психическими расстройствами; - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
--	--	---

		- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: - клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - признаки физиологически нормально протекающей беременности; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,	Навыки: - составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

	хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов. Умения: -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: *ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, *ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, *установка и замена инсулиновой помпы, *пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, *пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, *внутривенное введение лекарственных препаратов, *непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, *внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов,
--	---	---

		*уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: *накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; *втиранием растворов в волосистую часть головы, *с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, *инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, *интравагинально, ректально, с помощью клизмы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов. Знания: -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; -порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; -механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного
--	--	--

		ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Навыки: -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: -принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

		Знания: -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Навыки: -проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Умения: -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, - определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: -порядок организации медицинской реабилитации;

		-функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Навыки: -оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: -оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; - определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: -технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; -правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; -правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями,

		принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; -правила и методы лечения хронического болевого синдрома; -методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Навыки: -выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: -мероприятия по медицинской реабилитации пациента; -медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -средства и методы медицинской реабилитации; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
		Навыки: -выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров,

Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: -проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; -составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
---	---	--

		-проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; -организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; -проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; -определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; -выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; -проводить обязательные предменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; -проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; -заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
--	--	--

		Знания: -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; -виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; -порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; -порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; -порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: -проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

		-проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Навыки: -проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Умения: -проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Знания: -национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; *порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; -правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; -мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	Навыки: -соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях

		санитарно-гигиенических требований; -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: -организовывать и проводить санитарно - противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: -правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; -санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических
--	--	---

		мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с	Навыки: -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

	заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	-оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению приугрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; -проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; -принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-
--	--	---

Осуществление организационно-аналитической деятельности		санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; -порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: -проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: -проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента. Знания: -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Навыки: -проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Умения: -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Знания: -медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: -проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Умения: -проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Знания: -нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3 Контролировать выполнение	Навыки: -осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

	должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Умения: -координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Знания: -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки: -организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Умения: -рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания: -принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; -этические аспекты деятельности медицинского работника.
	ПК 6.5Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Навыки: -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -составление плана работы и отчета о своей работе; -осуществление учета населения фельдшерского участка; -формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: -составлять план работы и отчет о своей работе; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -формировать паспорт фельдшерского участка; -проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: -порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6Использовать медицинские информационные	Навыки: -применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения:

	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	-применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Знания: -порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Навыки: - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: -использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания: -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласно ПОП составляет 1296 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
74	ОП.09 Клиническая фармакология
56	ОП.10 Психология
40	ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности
170	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
52	ОП.01 Анатомия и физиология человека
60	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
62	ОП.06 Фармакология

140	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
138	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
108	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
56	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
180	ПП 02.01 Производственная практика
36	ПП 03.01 Производственная практика
48	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
36	ПП 04.01 Производственная практика
138	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
36	ПП 05.01 Производственная практика
36	ПП 06.01 Производственная практика
1126	ВСЕГО:

Таким образом, **1296** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **170** часов на формирование новых дисциплин;
- 2) **1126** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание	ПМ
ДПК-1 <i>Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</i>	консультирование и обучение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности в динамике	осуществление профессионального ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания	знание особенностей ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
ДПК-2 <i>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>	проведение оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	выявление побочных эффектов проводимой терапии, оценка эффективности многокомпонентной схемы лечения	знание основных эффектов лекарственных препаратов и лечебного питания, знание генетических особенностей реакций на лекарственные препараты	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ДПК-3 <i>Проведение дополнительных</i>	составление плана дополнительного	интерпретация результатов	знание методов	ПМ.02

инструментальных и лабораторных обследований и интерпретация их результатов	обследования	дополнительных инструментальных и лабораторных обследований, разработка плана дополнительного обследования	дополнительных инструментальных и лабораторных обследований при острых и хронических состояниях, травмах и отравлениях	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ДПК – 4 <i>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</i>	проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	знание правил составления, оформления, и реализации индивидуальных программ реабилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации
ДПК-5 <i>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения	проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями	диагностические критерии факторов риска заболеваний	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ДПК-6 <i>Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов</i>	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ДПК-7 <i>Вести медицинскую документацию в электронном виде, в т.ч с использованием информационных систем, работать с материально-техническими и трудовыми ресурсами</i>	ведение медицинской документации, организация деятельности находящего с распоряжением медицинского персонала и распределение материальных ресурсов	заполнять медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и материальных ресурсов, в том числе с использованием информационных систем	правила и порядок оформления медицинской документации в форме электронного документа	ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Срок получения образования по ППССЗ

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Уровень образования	Срок получения СПО по ППССЗ	Наименование квалификации
среднее общее образование	2 года 10 месяцев	фельдшер
основное общее образование	3 года 10 месяцев	фельдшер

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5.2 Структура и объем ППССЗ

Структура и объем ППССЗ включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования	5760

ППССЗ включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ППССЗ разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

осуществление профессионального ухода за пациентами;

осуществление лечебно-диагностической деятельности;
 осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
 осуществление профилактической деятельности;
 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
 осуществление организационно-аналитической деятельности.

5.3 Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	85 недель
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	23 недели
ВСЕГО:	147 недель

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	124 недели
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	34 недели
ВСЕГО:	199 недель

5.4 Базисный учебный план

Учебный план разработан на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на базе СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

КУРС	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12		∞	
13		∞	∞
14		∞	∞
15		∞	∞
16		∞	∞
17	О	∞	∞
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			∞
32			∞
33			∞
34		∞	∞
35		∞	∞
36		∞	IIA
37		∞	X
38		∞	X
39		∞	X
40	О	∞	X
41	∞	∞	III
42	∞	∞	III
43	IIA	∞	III
44		IIA	*
45			*
46			*
47			*
48			*
49			*
50			*
51			*
52			*

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

0 – учебная практика

8 - производственная практика

= - каникулы

* - неделя отсутствует

ПА – промежуточная аттестация

Х- производственная практика (преддипломная)

III – государственная итоговая аттестация

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ:

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		каникулы	Всего недель
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35 1/2	15 1/2	20	1 1/2	1/2	1	2	1	1	2		2						11	52
II	26	11 1/2	14 1/2	1	1/2	1/2				15	5	10						10	52
III	23 1/2	12 1/2	11	1 1/2	1/2	1				9	4	5	4		4		3	2	43
Всего	85	39 1/2	45 1/2	4	11/2	21/2	2	1	1	26	9	17	4		4		3	23	147

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на базе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9):

КУРС	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12			8	
13			8	8
14			8	8
15			8	8
16		0	8	8
17	ПА	О	ПА	8
18	ПА	ПА	ПА	ПА
19	ПА	ПА	ПА	ПА
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				8
32				8
33				8
34			8	8
35			8	8
36			8	ПА
37			8	X
38			8	X
39			8	X
40		0	8	X
41		8	8	III
42		8	8	III
43	ПА	ПА	8	III
44	ПА	ПА	ПА	*
45	ПА	ПА	ПА	*
46	ПА	ПА	ПА	*
47	ПА	ПА	ПА	*
48	ПА	ПА	ПА	*
49	ПА	ПА	ПА	*
50	ПА	ПА	ПА	*
51	ПА	ПА	ПА	*
52	ПА	ПА	ПА	*

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

0 – учебная практика

8- производственная практика

= - каникулы

* - неделя отсутствует

ПА – промежуточная аттестация

X- производственная практика (преддипломная)

III – государственная итоговая аттестация

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ:

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		каникулы	Всего недель
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	35 1/2	15 1/2	20	1 1/2	1/2	1	2	1	1	2		2						11	52
III	26	11 1/2	14 1/2	1	1/2	1/2				15	5	10						10	52
IV	23 1/2	12 1/2	11	1 1/2	1/2	1				9	4	5	4		4		3	2	43
Всего	124	55 1/2	68 1/2	6	2 1/2	3 1/2	2	1	1	26	9	17	4		4		3	34	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на базе СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Промежуточная аттестация				Объем ППСЗ				1 курс		2 курс		3 курс		Мак уч. нагрузка	
		Д З	Э	Э по модулю	КР	мак	ауд	лекц	ПЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Обяз.	Вар.
										15 ½ н	20 нед	12 1/2 нед	16 1/2 нед	12 ½ н	12 нед		
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ															408	0
СГ.01	История России				2	32			32		32					32	
СГ.02	Иностранный язык в ПД	6			1-5	72			70/2	14	12	12	12	12	8(2)	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5				70	68	40	28/2					40/28 (2)		68	
СГ.04	Физическая культура	6			1-5	168	166	10	156	2/28	2/34	2/24	2/26	2/22	22 (2)	168	
СГ.05	Основы бережливого производства	5			5	32	32		32					32 (2)		32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности				1	32	32		32	32						32	
ОПЦ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ															590	344
ОП.01	Анатомия и физиология человека	1, 2				192	184	32	152	12/48 (4)	20/104 (4)					140	52
ОП.02	Основы патологии				2	36	36		36		36					36	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2			1	96	92		92	40	52 (4)					36	60
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики				1	36	36		36	36						36	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				1	36	36		36	36						36	
ОП.06	Фармакология	1, 2				138	130	22	108	12/40 (4)	10/68 (4)					76	62
ОП.07	Здоровый человек и его окружение, в том числе:		2			170	164	24	140		24/140 (6)					170	
	<i>Здоровая женщина</i>										10/52						
	<i>Здоровый ребенок</i>										12/68						
	<i>Здоровье пациентов пожилого и старческого возраста</i>										2/20						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1,2	60	60		60	28	32					60	
ОП.09*	Клиническая фармакология	5				74	70	14	56					14/56 (2)			74
ОП.10*	Психология				6	56	56	12	44						12/44		56
ОП.11*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				3	40	40	12	28			12/28					40

ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ															2062	952
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами					426	290	38	252	34/196 /36уп (10)	4/56/ 72пп (18)					286	140
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	1				102	98	18	80	18/80 (4)						102	
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	2	1			202	192	20	172	16/116 (6)	4/56 (4)					62	140
УП 01.01	Учебная практика	1				36				36						36	
ПП 01.01	Производственная практика	2				72					72					72	
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			2		14					14					14	
	Всего часов по МДК									Max 304 Обяз. 290							
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности					1336	804	124	680		22/72/ 36 УП	42/248/ 180ПП (18)	60/360/ 288ПП (10)			854	482
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		3		2,4	232	226	38	188		14/40	12/60 (6)	12/88			94	138
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		3		2,4	254	248	28	220		8/32	10/108 (6)	10/80			146	108
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		3		4	238	232	40	192			20/80 (6)	20/112			182	56
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				4	98	98	18	80				18/80			98	
УП	Учебная практика	2				36					36					36	

02.01																	
ПП 02.01	Производственная практика	4				468						180	288			288	180
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			4		10							10			10	
	Всего часов по МДК											Max 822 Обяз.804					
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					188	108	32	76			10/36	22/40 72ПП (8)			152	36
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				3,4	108	108	32	76			10/36	22/40			108	
ПП 03.01	Производственная практика	4				72							72			36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			4		8							8			8	
	Всего часов по МДК											Max108Обяз. 108					
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					220	134	14	120					6/44 (4)	8/76/ 72ПП (10)	136	84
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	5			6	138	134	14	120					6/44 (4)	8/76	90	48
ПП 04.01	Производственная практика	6				72									72	36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		10									10	10	
	Всего часов по МДК													Max 138Обяз. 134			
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					556	322	30	292					14/128/ 144ПП (6)	16/164/ 72ПП (12)	382	174
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		5		6	328	322	30	292					14/128 (6)	16/164	190	138
ПП 05.01	Производственная практика	6				216								144	72	180	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		12									12	12	
	Всего часов по МДК													Max 216Обяз. 216			
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности					144	98	6	92					4/48	2/44/ 36ПП	108	36

															(16)		
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				6	98	98	6	92					4/48	2/44	98	
ПП 06.01	Производственная практика	6				36									36		36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		16									12	12	
	Всего часов по МДК													Max98 Обяз. 98			
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6													144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																
	Проведение государственных экзаменов														108	108	
	ОБЪЕМ ППСЗ В АКАД. ЧАСАХ															3168	1296
																4464	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на базе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Промежуточная аттестация				Объем ППССЗ						2 курс		3 курс		4 курс		Max уч. нагрузка	
		ДЗ	Э	Э по модулю	КР	max	ауд	лекц	ПЗ	1 сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7 сем	8 сем	Обяз.	Вар.
										16нед	23нед	15 ½ н	20 нед	12 1/2нед	161/2нед	12 ½ н	12 нед		
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																		
СО	Среднее общее образование																	1476	
БД	Базовые дисциплины																		
БД.01	Русский язык		1,2			92	80	80		32 (6)	48(6)								
БД.02	Литература	1,2				122	118	118		48(2)	70(2)								
БД.03	Родной язык	1,2				52	48	48		24(2)	24(2)								
БД.04	Иностранный язык	1,2				120	116		116	48(2)	68(2)								
БД.05	Математика		1,2			248	236		236	96(6)	140(6)								
БД.06	Информатика	1,2				54	50	18	32	24(2)	26(2)								
БД.07	История				1,2	62	62	62		16	46								
БД.08	Физическая культура	1,2				122	118		118	48(2)	70(2)								
БД.09	ОБЖ	1,2				50	46	36	10	24(2)	22(2)								
БД.10	География				1,2	36	36		36	16	20								
ПД	Профильные дисциплины																		
ПД.01	Обществознание	1,2				82	78	78		32(2)	46(2)								
ПД.02	Биология		1,2			134	122	102	20	56(6)	66(6)								
ПД.03	Химия	1,2				148	144	108	36	48(2)	96(2)								
ПД.04	Физика	1,2				122	118	98	20	48(2)	70(2)								
ПОО	Предлагаемые ОО																		
ПОО.01	Введение в специальность				1,2	32	32		32	16	16								
																		3060	1296
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ																	408	0
СГ.01	История России				2	32			32				32					32	
СГ.02	Иностранный язык в ПД	6			1-5	72			70/2			14	12	12	12	12	8(2)	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5				70	68	40	28/2							40/28 (2)		68	
СГ.04	Физическая культура	6			1-5	168	166	10	156			2/28	2/34	2/24	2/26	2/22	22 (2)	168	
СГ.05	Основы бережливого производства	5			5	32	32		32							32 (2)		32	
СГ.06	Основы финансовой				1	32	32		32			32						32	

	грамотности																		
ОПЦ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	1, 2				192	184	32	152			12/48 (4)	20/104 (4)					140	52
ОП.02	Основы патологии				2	36	36		36				36					36	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2			1	96	92		92			40	52 (4)					36	60
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики				1	36	36		36			36						36	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				1	36	36		36			36						36	
ОП.06	Фармакология	1, 2				138	130	22	108			12/40 (4)	10/68 (4)					76	62
ОП.07	Здоровый человек и его окружение, в том числе:		2			170	164	24	140				24/140 (6)					170	
	<i>Здоровая женщина</i>												10/52						
	<i>Здоровый ребенок</i>												12/68						
	<i>Здоровье пациентов пожилого и старческого возраста</i>												2/20						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1,2	60	60		60			28	32					60	
ОП.09*	Клиническая фармакология	5				74	70	14	56							14/56 (2)			74
ОП.10*	Психология				6	56	56	12	44								12/44		56
ОП.11*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				3	40	40	12	28				12/28						40
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																		
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами					426	290	38	252			34/196/36УП (10)	4/56/72ПП (18)					286	140
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и	1				102	98	18	80			18/80 (4)						102	

	медицинских отходов, уход за телом умершего человека																		
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	2	1			202	192	20	172			16/116 (6)	4/56 (4)					62	140
УП 01.01	Учебная практика	1				36						36						36	
ПП 01.01	Производственная практика	2				72							72					72	
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			2		14							14					14	
	Всего часов по МДК											Мах 304 Обяз. 290							
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности					1336	804	124	680				22/72/36 УП	42/248 / 180ПП (18)	60/360 / 288ПП (10)			854	482
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		3		2,4	232	226	38	188				14/40	12/60 (6)	12/88			94	138
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		3		2,4	254	248	28	220				8/32	10/108 (6)	10/80			146	108
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		3		4	238	232	40	192					20/80 (6)	20/112			182	56
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				4	98	98	18	80						18/80			98	
УП 02.01	Учебная практика	2				36							36					36	
ПП 02.01	Производственная практика	4				468								180	288			288	180
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			4		10									10			10	

	Всего часов по МДК													Мах 822 Обяз.804					
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					188	108	32	76					10/36	22/40 72ПП (8)			152	36
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				3,4	108	108	32	76					10/36	22/40			108	
ПП 03.01	Производственная практика	4				72									72			36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			4		8									8			8	
	Всего часов по МДК													Мах 108 Обяз. 108					
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					220	134	14	120							6/44 (4)	8/76/ 72ПП (10)	136	84
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	5			6	138	134	14	120							6/44 (4)	8/76	90	48
ПП 04.01	Производственная практика	6				72											72	36	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		10											10	10	
	Всего часов по МДК															Мах 138 Обяз. 134			
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					556	322	30	292							14/12/ 144ПП (6)	16/164 / 72ПП (12)	382	174
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		5		6	328	322	30	292							14/128 (6)	16/164	190	138
ПП 05.01	Производственная практика	6				216										144	72	180	36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		12											12	12	
	Всего часов по МДК															Мах 216 Обяз. 216			
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической					144	98	6	92							4/48	2/44/ 36ПП (16)	108	36

	деятельности																		
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				6	98	98	6	92							4/48	2/44	98	
ПП 06.01	Производственная практика	6				72											36		36
	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ			6		16											12	12	
	Всего часов по МДК															<i>Max98 Обяз. 98</i>			
ПДП. 00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6															144	144	
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация																		
	Проведение государственных экзаменов																108	108	
	ОБЪЕМ ППССЗ В АКАД. ЧАСАХ																	4464	1296
																		5760	

5.5 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.6 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **программы подготовки специалистов среднего звена** **специальности 31.02.01. Лечебное дело**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 г. № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 г. № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 г. № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 г. № 218-3С «О

	противодействию коррупции в Ростовской области»; -Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 г. № 1 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 г. № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области, утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 г. № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области, утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008 г.; - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 г. № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474); Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Е.В. Тюнина – и.о. директора; Е.А. Савина - заместитель директора по воспитательной работе; Н.Н. Рязанцева – заведующая учебной частью; Н.И. Петрова заведующая практикой; О.В. Самко – методист; О.Ю. Рыбалкина – руководитель МО руководителей групп (кураторов); Л.И. Калашникова - руководитель МО предметных кружков; А.В. Кружилина - педагог-психолог; О.С. Арутюнян – руководитель Шахтинского местного отделения волонтеров – медиков; М.А. Бондаренко, В.В. Цыба, Н.А. Бородачева, Ю.А. Коценя – председатели ЦМК; руководители групп; преподаватели; члены Студенческого совета; члены Советов колледжа; представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», а также Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ШМК» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального	ЛР 4

образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству	ЛР 11

коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные в соответствии с Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР20
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР22
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «ШМК» (субъектом образовательного процесса)	
Осознающий потребность в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, познавательной активности в рамках освоения основной	ЛР 24

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе	ЛР 25
Проявляющий инициативность, самостоятельность, навыки поведения в обществе, способность к успешной социализации, активность в жизни коллектива студенческой группы и органов самоуправления колледжа	ЛР 26
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний	ЛР 27
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения	ЛР 28

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс и наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 21
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
ОП.02 Основы патологии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 27
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 27
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23
ОП. 06 Фармакология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25
ОП. 07 Здоровый человек и его окружение	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28
ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОП.09 Клиническая фармакология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.10 Психология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	
МДК.01.01 Санитарное содержание палат,	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23,

специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ЛР 25
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
МДК 01.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	
МДК04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы, успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главная цель которого - максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, руководители групп, зав. учебной частью, зав. практикой, преподаватели, замдиректора по воспитательной работе.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1 курс:

- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников;

- психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу; - помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения

2 курс:

- повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов;
- содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста;
- формирование активной социальной позиции.

3 курс:

- развитие социально-психологической компетентности студентов; - помощь в решении профессиональных и личностных проблем;

4 курс:

- анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Социально-педагогическое сопровождение:

- оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера;

- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включении в социально значимую деятельность;

- профилактика асоциального поведения.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и нормативными актами колледжа:

- Устав колледжа;

- Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник»;

- Комплексная программа «Здоровье»;

- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;

- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний на период обучения студентов;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение об учебно-воспитательной комиссии колледжа;

- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся;

- Положения о руководителе учебной группы;

- Положение о методическом объединении руководителей учебных групп;

- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение об объединении студентов-волонтеров медиков «Открытые сердца»;
- Положения о конкурсе «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года», «Лучшая студенческая группа».

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для успешной реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора, непосредственно курирующего учебную работу, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, руководителей структурных подразделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материальная база ГБПОУ РО «ШМК» позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО всех реализуемых специальностей, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РО «ШМК» располагает учебным корпусом, расположенным по адресу:

346500, РО, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 157. Общежития колледж не имеет.

В колледже функционируют 34 кабинета и лаборатории. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами. Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентами. Для отработки манипуляций во внеаудиторное время функционируют 2 кабинета самоподготовки.

Кабинеты и лаборатории оснащены компьютерной техникой и телевизорами для отображения учебной информации. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет. Два компьютерных класса укомплектованы 56 персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами, ксероксами. Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных специалистов в лечебно-профилактических учреждениях города (базах практической подготовки) функционируют 1 кабинет и 3 учебные комнаты, что позволяет приблизить учебные занятия к условиям будущей профессиональной деятельности, а также заключены договоры с 34 ЛПУ области для прохождения студентами колледжа производственной и преддипломной практики.

ГБПОУ РО «ШМК» в рамках реализации требований ФГОС СПО для занятий физической культурой имеет оборудованный спортивный зал, спортивную площадку, электронный тир.

Оборудован Актный зал на 100 посадочных мест.

Основным источником информации является библиотека колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей. По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы, периодических изданий.

Подключены электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая Консорциум СЭБ, в соответствии с Договором № ОСП 2812-1 от 09.02.2023 года. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора «Об оказании медицинской помощи» №37 с ГБУ РО ГП №1 от 09.01.2023 года и «Договора о медицинском сотрудничестве» № 24 от 09.01.2023 года с ГБУ РО «ДГБ».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другие).

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

5.7 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01. Лечебное дело

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Ростовской области:

- ГАУ РО «Донской волонтерский центр»;
- РРМБОО «Молодые медики Дона»;
- #ДонМолодойрф.
- #Ростовпатриотцентр
- #ДонВолонтер

Модуль, коды ЛР	Содержание и формы деятельности	Дата	Участник и	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Знаний - праздник «Посвящение в студенты»	1 сентября	Студенты 1 курса	Директор Зам. директора по ВР Руководители групп,
	2 сентября Окончание Второй мировой войны. Информационный час. Памятные даты и события месяца.	2 сентября	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп,
	Тематический час «Разговоры о важном»	еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	еженедельно		Зам. директора по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом: - единый классный час «Минута памяти «Мы помним тебя, Беслан»; - журнальная выставка в библиотеке колледжа «Скажем «Нет!» ТЕРРОРУ»	3 сентября	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп,
	Инструктаж по соблюдению Федерального закона №54-ФЗ от		Студенты	Руководители групп

	19.07.20004г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Административная и уголовная ответственность за нарушение Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.20004г.		1 курса(9)	
	День зарождения российской государственности (862 год) - Информационный час. Памятные даты и события месяца.	27 сентября	Все группы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День знаний: - торжественная церемония Посвящение в студенты;	1 сентября	Студенты 1 курс	Зам. директора по ВР руководители групп
	Информационный урок «Библиотека для первокурсников»	2 неделя	1 курс	Зав. библиотекой
	Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам	С 15.09	Студенты 1,2 курса(9)	Зам. директора по УР
	Академический классный час «У нас так принято» (знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка колледжа)	2 неделя	1 курс	Руководители групп
	Родительские собрания в студенческих группах нового набора	3 неделя	Родители студентов 1 курса	Зам. дир. по УР, ВР, педагог-психолог, руководители групп
	Контроль посещения занятий обучающимися. Установление местонахождения отсутствующих.	Ежедневно		Зав. учебной частью Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Единый академический классный час «Введение в специальность»	2 неделя	Студенты 1 курса	Зав. практикой Руководители групп
	Всемирный день безопасности пациентов: -Всероссийская олимпиада по безопасности в здравоохранении	17 сентября	Студенты 3 - 4 курсов	Преподаватели ПМ
	Участие в ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых Центром занятости населения	В течение года		Зав. практикой
	Размещение имеющихся вакансий рабочих мест на официальном сайте колледжа	В течение года		Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Диагностика мотивации выбора профессии	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся. Занятие с элементами тренинга «Здравствуй, группа!»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Обследование жилищно – бытовых условий иногородних студентов, проживающих на квартирах.	В течение месяца	Студенты 1- 4 курсов	Руководители групп
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Спортивные соревнования «Большие осенние гонки первокурсников»	4 неделя	Команды студентов 1 курса	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий, руки шире»	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Физорги учебных групп

	Урок – практикум. Режим дня. Правила здорового питания (студенческая тарелка)	3 неделя	Студенты 1 курса	Сандесант Руководители групп
	Инструктаж: - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015. -о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп,
Воспитание студентов в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	К Международному Дню распространения грамотности: - библиографическая игра «Загадки русских слов»	4 неделя	Студенты 1, 2 курсов	Зав. библиотекой
	Посещение театра, кинотеатра, музея и библиотеки по Пушкинской карте	В течение месяца	Все группы	Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Формирование актива студенческой учебной группы	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Организационный сбор студентов волонтеров – медиков колледжа (Шахтинское местное отделение)	2 неделя	Волонтеры объединения	Зам. директора по ВР, координаторы объединения
	Формирование активов: - предметных кружков; - студенческого совета; - совета физкультуры; - культоргов	2 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители структурных подразделений
	Набор добровольцев в отряд «Милосердие»	2 неделя	Студенты 1 курса	Координатор отряда
	Организационное собрание студсовета	2 неделя	Члены студсовета	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Экологическая акция «Чистый город»	Еженедельно	Студенты 2 – 4 курсов	Руководители групп
ОКТЯБРЬ				
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематический час «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День учителя - ежегодная акция «Спасибо, учитель»	5 октября	Все группы	Студсовет
	Экскурсии по культурно-историческим и местам боевой Славы города и области	По графику	1 курс	Руководители групп
	Литературный вечер «Белые журавли» ко Дню памяти солдат, погибших	4 неделя	Студенты	Зав. библиотекой

	на полях сражений во время ВОВ и в локальных конфликтах		1, 2 курса	Руководители групп
	День памяти жертва политических репрессий - Информационный час. Памятные даты и события месяца.	30 октября	Студенты 1 курса	Руководители групп
	Правовой всеобуч	По графику	Студенты 1, 2 курса	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Академические классные часы в учебных группах	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Родительские собрания в выпускных группах	2 неделя	Родители студентов 4 курса	Зам. директора по УР, ВР Руководители групп
	Обновление Доски Почета студентов колледжа на официальном сайте колледжа	4 неделя		Зам. директора по УР, ВР
	Контроль посещения занятий обучающимися. Установление местонахождения отсутствующих.	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной частью Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	День СПО - торжественный Прием студентов – победителей в номинациях «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года»	2 октября		Директор Зам. директора по ВР
	Проведение анкетирования выпускников колледжа с целью комплектования банка «Молодой специалист»	В течение месяца	Студенты 4 курса	Зав. практикой
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Диагностика характерологических особенностей студентов нового набора	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог – психолог
	Занятие с элементами тренинга «Как сказать «нет» вредным привычкам»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог – психолог
	Единое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления ПАВ	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог – психолог
	Обследование жилищно– бытовых условий иногородних студентов, проживающих на квартирах.	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог – психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Акция «Колледж – территория здоровья»: - единый тематический классный час «Твое здоровье в твоих руках»; - конкурс плакатов – мотиваторов «ЗдорОво живем!»; - выставка санбюллетеней «Модно быть здоровым»;	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР Волонтеры колледжа; Координаторы объединения студентов волонтеров;

	- беседы санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» по темам: «Режим дня и питания студента», «Профилактика пищевых отравлений», «Гигиена одежды и обуви», «Уход за кожей. Косметика для подростков»; «БезОпасный интернет»		1 курса	Руководители групп
	Первенство колледжа по шахматам	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Книжно – журнальная выставка в библиотеке колледжа « В здоровом теле – здоровый дух»	В течение месяца		Зав. библиотекой
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Посещение спектакля городского драматического театра. Встреча с актерами театра	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР
	Конкурс поделок, инсталляций, букетов «Осень... она не спросит. Осень сама придет...»	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Студсовет
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Собрание студсовета	1 неделя	Члены студсовета	Зам. директора по ВР
	Декада ко Дню пожилого человека: - беседы санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»); - распространение буклетов «Равные среди равных» на улицах города;	По запросу	Подопечные ЦСО	Координатор отряда волонтеров «Милосердие» Волонтеры
	Выход санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу	Обучающиеся учебных заведений города	Координатор санпросветдесанта
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров- медиков с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности «Один дома», «Улица полна неожиданностей»)	По запросу		Координатор санпросветдесанта
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Зеленый город» (посадка деревьев и кустарников на территории колледжа и города)	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по АХЧ
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Координаторы объединения студентов волонтеров;
	Акция «Чистый город» (субботник по уборке территории колледжа, города)	еженедельно	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по АХЧ, Руководители групп
	НОЯБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День народного единства - Единый тематический классный час «Истоки национальной гордости»	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР

	Тематический час «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководитель группы
	Большой этнографический диктант	1 неделя	Студенты 3 – 4 курсов	Зам. директора по ВР,
	День матери - конкурс поздравительных открыток (видео, аудио, рисованных); - выставка рисунков «Мир начинается с мамы»	28 ноября	Студенты 1 – 4 курсов	Культорги Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Предварительная аттестация студентов	2 неделя	Студенты 1 курса	Зав. учебной частью АРуководители групп
		3 неделя	Студенты 2 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Международный день студента - информационный час «Из истории праздника»	3 неделя	Студенты 1 курса	Студсовет Актив группы
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	4 неделя	Студенты 4 курса	Зам. директора по ВР,
	Академический классный час в учебных группах	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Заседание УВК	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной частью
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Тематические родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование профессиональной карьеры студентов выпускных групп с участием работодателей	3 неделя		Директор колледжа
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг уровня адаптированности обучающихся	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Диагностика уровня воспитанности	В течение месяца	Студенты 1, 4 курсов	Педагог - психолог
	Консультирование руководителей групп по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже	В течение месяца	Руководители групп	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
	Мониторинг и диагностика явлений буллинга в группах	В течение месяца	Студенты 1- 4 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Международный день борьбы с диабетом - выставка санбюллетеней;	3 неделя	Студенты 2 – 4 курсов	Волонтеры Координаторы

	- беседы санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа в учебных группах			
	Международный день отказа от курения - выставка санбюллетеней; - беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Волонтеры Координаторы
	Соревнования по шашкам	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий, руки шире»	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Физорги
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	Участие в городском чемпионате по чтению вслух «Открой рот»	4 неделя	Студенты 3, 4 курсов	Зам. директора по ВР,
	Посещение кинотеатра, музея по Пушкинской карте	В течение месяца		Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры Координаторы объединения
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения
	Конкурс рисунков «Я рисую мечту» для пациентов кардио – ревматологического отделения ГДБ	1 неделя		Волонтеры Координаторы объединения
	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. Директора по ВР
	ДЕКАБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Героев Отечества - тематические часы «Есть такая профессия Родину защищать»	9 декабря	Все группы	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса (9)	Руководители групп
	День Конституции РФ - выставка – совет «Общество и права человека»; - единый классный час «Правовой всеобуч»	В течение месяца 2 неделя	Студенты 1-4 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	День борьбы с коррупцией	2 неделя	Студенты	Зав. библиотекой

	- книжный обзор «Коррупция в произведениях русских классиков»; - квест – игра «Путешествие в страну Закона, Права и Морали»; - участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте		1-4 курса Студенты 1 курса Все группы	Руководители групп Преподаватели Общественности Руководители групп
	Международный День инвалидов - Урок доброты «Инвалид - не инвалид, люди так не делятся»; - участие во Всероссийской акции Тотальный диктант «Доступная среда»	1 неделя	Студенты 1-4 курса	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Академический классный час в учебных группах	1 неделя	Студенты 1-4 курса	Руководители групп
	Информирование родителей об итогах семестра, пропусков занятий.	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 3 курса	Зам. директора по ВР,
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав.практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг уровня тревожности обучающихся	1-2 недели	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятие с элементами тренинга «Как перестать беспокоиться и жить лучше»	2 неделя	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по овладению приёмами активного слушания на лекционных занятиях «Слышу, понимаю, принимаю»	3 неделя	Студенты 2 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	День борьбы со СПИД - Всероссийский онлайн урок «Стоп ВИЧ/СПИД» - обучающий «Модуль ВИЧ»; - беседа – игра «СТОП — ВИЧ /СПИД»; - выставка санбюллетеней	1 неделя	Студенты 1 – 4 курсов; 1 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Первенство колледжа по пионерболу	В течение месяца	Студенты 1 – 3 курсов;	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий! Руки шире!»	Ежедневно	Студенты 1 – 4 курсов	Физорги
	Инструктаж по охране труда для студентов в период зимних каникул, длительных выходных (правила поведения) ИОТ 79-2015	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
Воспитание в системе «человек –	Фотоконкурс «Спасибо,учитель»	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп Культорги

культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Онлайн экскурсии по музеям и выставочным залам мира	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп Культурги
	Новогодний утренник для детей студентов колледжа	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР, Студпрофком
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	День Волонтера Слет студентов волонтеров колледжа «Нам не все равно...» (подведение итогов работы, награждение, планы, проблемы)	5 декабря	Волонтеры	Зам. директора по ВР, Координаторы объединения
	Выход волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения Волонтеры
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения Волонтеры
	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	4 неделя		Координаторы объединения Волонтеры
	ЯНВАРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День российского студенчества. Татьянин день - торжественный Прием директором колледжа лучших студентов; - тематический классный час «Портрет современного студента»; - тематический классный час «День российского студенчества. История праздника»	25 января 4 неделя	Студенты 2 – 4 курсов Студенты 2 – 3 курсов Студенты 1 курса	Зам. директора по ВР Руководители групп
	День снятия блокады Ленинграда - Урок Памяти	27 января	Все грппы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Заседание УВК по итогам семестра	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной часть
	Академические классные часы в учебных группах	3 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Научно – практическая конференция студентов по специальностям. Отборочный тур	4 неделя	Члены предметных кружков	Руководители предметных кружков
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое	Педагогический консилиум		Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями,	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог

сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	законными представителями			
	Изучение социально-психологического климата в группах	В течение месяца	Студенты 3 курса	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах по теме «СТОП! ВБРОС! СТОП! ПСИХОЗ!»	В течение месяца	По запросу	Координаторы объединения волонтеров
	Первенство колледжа по пионерболу	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Отборочный тур фестиваля «Лига талантов» в номинациях «Художественное чтение»	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Жюри конкурса
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Выход волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Волонтеры
	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Всероссийская акция «Сдай – макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Волонтеры экологии
	ФЕВРАЛЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	День воинской Славы России (Сталинградская битва, 1943 год) - тематические часы	2 февраля	Все группы	Руководители групп
	День защитника Отечества - единый тематический час «Урок Мужества и Чести»; День освобождения города Шахты - книжно-журнальная выставка «Есть город шахтерской доблести...»; - Урок памяти и мужества "Шахты – город воинской славы"	23 февраля В течение месяца	Все группы	Руководители групп Зав. библиотекой
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День российской науки. Итоговая научно – практическая конференция студентов колледжа	1 неделя	Члены предметных кружков	Зам. директора по УР,
	Академические классные часы	1 неделя		Руководители групп
	Конкурс студенческих сообществ и аккаунтов в социальных сетях по	1 неделя	Студенты	Зам. директора по УР,

	профессиональным дисциплинам и модулям		1(11)-4 курсов	
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 2 курса	Зам. директора по ВР
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	«Круглый стол» для выпускников всех специальностей колледжа с участием работодателей ЛПУ городов и районов Ростовской области	2 неделя	Студенты 4 курса Работодатели	Директор Зав практикой
	День фельдшера - тематический час «Хороший специалист начинается с хорошего студента»	3 неделя	Студенты 1 курса	Руководители групп
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Занятия с элементами тренинга «Навыки успешной самопрезентации»	В течение месяца	Студенты 4 курса	Педагог - психолог
	Самодиагностика профессионально-важных качеств выпускников	В течение месяца	Студенты 4 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Мониторинг и диагностика явлений буллинга в группах	В течение месяца	Студенты 1-4 курса	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Между нами девочками», «Между нами мальчиками» (половое воспитание, профилактика социально обусловленных заболеваний)	В течение месяца	Студенты 1 курса	Координаторы объединения
	Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	4 неделя	Команды 1 – 4 курсов	Преподаватели физвоспитания Физорги
	Инструктаж: - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015. - о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.	2 неделя	Студенты 1-4 курса	Руководители групп
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Отборочный тур фестиваля «Лига талантов» в номинациях «Вокал», «Танец», «Оригинальный жанр», СТЭМ	3, 4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Зам. директора по ВР; Культорги
	Посещение театра по Пушкинской карте			Зам. директора по ВР; Руководители групп

Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Волонтеры Координаторы
	Выход волонтеров медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры Координаторы
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Виртуальная экскурсия «Музеи природы»	В течение месяца	Студенты 1 – 4 курсов	Волонтеры экологи
	МАРТ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Международный женский день - Единый тематический курсовой классный час – конкурс «А ну-ка, девушки»	8 марта	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВР Руководители групп
	День воссоединения Крыма с Россией - тематический час «Крым НАШ»	18 марта	Все группы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Заседание УВК	1 декада	Студенты 1 – 4 курсов	Зав. учебной частью
	Академический час в группах	1 неделя	Все группы	Руководители групп
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВР
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Интегрированный конкурс – олимпиада «Готовность № 1» в выпускных группах колледжа на базе МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина	2 -3 неделя	Студенты 4 курса	Зав. практикой Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей
	Проведение занятий с элементами тренинга в выпускных группах «Навыки успешной самопрезентации»	В течение месяца	Студенты 4 курса	Педагог - психолог
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22,	Профилактическая беседа, направленная на предупреждения проявлений экстремизма, национализма и конфликтов на расовой почве среди студентов	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Педагог - психолог
	Диагностика «Уровень конфликтности»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по профилактике бесконфликтного	В течение	Студенты	Педагог - психолог

ЛР25, ЛР2	поведения	месяца	1 курса	
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями		Студенты 1 – 4 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Международный день борьбы с туберкулезом Беседы санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Просветись» (профилактика туберкулеза)	3 неделя		Координаторы объединения волонтеров
	Первенство колледжа по баскетболу	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Всемирный день поэзии Литературная гостиная «Душа поэзией полна...»	3 неделя	Студенты 1 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Посещение театра, музея, кинотеатра по Пушкинской карте			
	Книжная выставка "Есть чудо на Земле с названием дивным «КНИГА» (к Всемирному Дню писателя)	1 декада		Зав. библиотекой
	Чемпионат колледжа по чтению вслух «Страница 23»	2 неделя	Студенты 1, 2 курсов	Зам. директора по ВР
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Зеленый город» (посадка деревьев и кустарников на территории колледжа и города)	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
АПРЕЛЬ				
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса (9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День космонавтики - информационный час «Дорога в космос»	2 декада	Студенты 1 курсов	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Квест по дисциплине ОБЖ «Безопасность превыше всего»	3 неделя	Студенты 1 курса	Преподаватели ОБЖ
	Академические классные часы в учебных группах	1 неделя		Руководители групп
	Олимпиады по учебным дисциплинам: - биология - история			

Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	День работника скорой медицинской помощи - неделя специальности Лечебное дело - мини профконкурс «Профессию фельдшер я выбрал за то...» - праздник – практикум «Прорвемся! Ответят фельдшера!»	28 апреля 4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой, преподаватели профессиональных дисциплин Руководители групп
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 2,3 курсов	Зав. практикой
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты – 2,3 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг суицидального риска обучающихся	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга «Скажи жизни - да!»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Всемирный день здоровья - беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в студенческих группах колледжа и учебных заведениях города «7 шагов к ЗОЖ»; - выставка санбюллетеней на тему «Хочешь быть здоровым?! Будь!»	1 декада	Студенты 1-4 курсов	Координаторы объединения волонтеров Руководители предметных кружков
	Сдача норм ГТО	В течение месяца	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели физвоспитания
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Гала – концерт дипломантов фестиваля самодеятельного творчества студентов «Лига талантов»	2 неделя	Студенты 1-4 курсов	Зам. директора по ВР
	Посещение театра по Пушкинской карте	2 неделя	Студенты 3 курса	Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Всемирный День Земли Неделя экологии -конкурс экологических проектов «В стиле ЭКО»; -экоквиз «Экология Ростовской области»;	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Руководители предметных кружков Руководители групп

	- выставка рисунков "Из тысячи планет - Земли прекрасней нет»			
	МАЙ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Победы - единый Урок памяти и мужества «Война окончилась в Берлине, но не окончилась во мне»; - книжно-журнальная выставка "Медицина в огненные годы»; - участие в городской студенческой патриотической акции ко Дню Победы «Скажи СПАСИБО ветерану»; - участие в акции «Бессмертный полк»;	1 декада месяца	Все группы	Зам. директора по ВР; Зав. библиотекой; Руководители групп
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Международный День семьи - тематический час «Семья – это шедевр, который ты творишь сам»	3 неделя	Студенты 3 курса	Руководители групп
	День славянской письменности и культуры	4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели русского языка
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Олимпиады по учебным дисциплинам: - химия - информатика	В течение месяца		Зам. директора по УР Преподаватели
	Академические классные часы в учебных группах			Руководители групп
	Заседание УВК	3 неделя		Зав. учебной частью
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Международный День медицинской сестры - тематический классный час «Творческий портрет медицинской сестры»	2 неделя	Студенты 2-3 курса Сестринское дело	Руководители групп
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Организация стажировки выпускников колледжа на рабочем месте в ЛПУ во время преддипломной практики с дальнейшим трудоустройством	Весь период		Зав. практикой
	Анкетирование главных врачей ЛПУ по итогам преддипломной практики с целью мониторинга профессиональной подготовки и закрепляемости выпускников колледжа	Весь период		Зав. практикой Педагог - психолог
Социально- психолого- педагогическое	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по профилактике тревожности и	В течение	Студенты	Педагог - психолог

сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	стрессоустойчивости «Экзамен без стресса»	месяца	1 курса	
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	День борьбы с курением. Всемирный день без табака Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Тайна едкого дыма» (профилактика табакокурения)	4 неделя	Студенты 1-2 курса	Координаторы объединения волонтеров
	Сдача нормативов ГТО	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Преподаватели физвоспитания
	Конкурс по аэробике «Весенние ласточки»	3 неделя	Студенты 1-3 курса	Преподаватели физвоспитания
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Чистый город»	Еженедельно	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ			
Воспитание граждан ЛР1-ЛР21	День России - тематическая беседа «Люблю тебя, моя Россия!» - тематический час «Я Русский» - участие во Всероссийской акции «Окна России»	2 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. библиотекой Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса(9)	Руководители групп
	День защиты детей - акция «Подари улыбку детям»;	1 июня	Студенты 1-3 курсов	Координаторы проекта
	День памяти и скорби - участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	22 июня	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по Вр Руководители групп
	День семьи, любви и верности	8 июля	Все группы	Зам. директора по ВР
	День Государственного Флага РФ	22 августа	Все группы	Зам. директора по ВР
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День русского языка	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели
	Академические классные часы	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
Воспитание	День медицинского работника	3 неделя		Зав. библиотекой

профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	-выставка-поздравление «Дарить тепло души - профессия медика»			
	Праздник Белого халата - торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	1 неделя	Выпускники колледжа	Директор
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1(11)-4 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями			
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Легкоатлетический кросс	1,2 недели	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья для студентов в период летних каникул, длительных выходных (правила поведения) ИОТ 79-2015	3 неделя	Все группы	Руководители групп
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Пушкинский день России	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели русского языка
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	День молодежи - подведение итогов конкурсов «Лучшая студенческая группа», «Студент года», «Волонтер года», «Спортсмен года», «Талант года» - участие в городских мероприятиях	3 неделя	Студенты 1-3(9)курсов	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	День эколога - подведение итогов экологических проектов	5 июня	Студенты 1-3(9) курсов	Председатель МО кружков

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППСЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППСЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты и их оснащение:
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; 2оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
2	Кабинет медико-биологических дисциплин
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. 3лабораторные шкафы 4пробирки разные 5чашки Петри 6мерная посуда 7контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В 8контейнеры для сбора отходов 9стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов 10стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов 11 стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала 12 шпатель медицинский одноразовый стерильный 13 крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 14 иммерсионное масло 15 пеленальный стол 16 средства ухода и одежда для детей первого года жизни; 17 сантиметровая лента

	18 медицинский инструментарий <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра 3 микроскопы 4 микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты 5 весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) 6 брестомеры горизонтальные и вертикальные 7 кювет <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 учебно-методический комплекс по дисциплинам 2 контролирующие и обучающие программы по дисциплинам 3 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы 4 медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.). 5 манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
3	Кабинет анатомии и патологии <i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 Шкафы, стеллажи (медицинские) 4 фонендоскоп 5 тонометр 6 термометр 7 спирометры 8 динамометры <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра 3 микроскопы с набором объективов. <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 учебно-методический комплекс 2 контролирующие и обучающие программы 3 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы 4 муляжи для изучения отдельных областей тела человека 5 макропрепараты

	6 микропрепараты 7 влажные препараты
4	Кабинет фармакологии и латинского языка
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
5	Кабинет иностранного языка
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
6	Кабинет информатики
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 автоматизированное рабочее место преподавателя 2 автоматизированное рабочее место студентов 3 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i>

	1 комплект учебно-наглядных пособий; 2 комплекты индивидуальных средств защиты; 3 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; 4 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; 5 огнетушители порошковые (учебные); 6 огнетушители пенные (учебные); 7 огнетушители углекислотные (учебные); 8 устройство отработки прицеливания; 9 учебные автоматы АК-74; 10 винтовки пневматические; 11 медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).
8	Кабинет социально-психологической поддержки
	<i>I Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель (стулья, кресла) 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы 3 Доска <i>II Технические средства (при необходимости)</i> <i>Основное оборудование</i> -компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) -оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра; -принтер; -сканер.
9	Кабинет методический
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Функциональная мебель (стулья, кресла) 2 Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы 3 Доска <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра 3 принтер 4 сканер
10	Кабинет профессионального ухода
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i>

	<i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 столик манипуляционный 4 столик инструментальный 5 ширма медицинская 6 кушетка медицинская 7 функциональная кровать 8 комплект постельного и нательного белья 9 набор посуды 10 емкости с дезсредствами 11 емкости для сбора отходов группы А и Б <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 тонометры 2 фонендоскопы 3 термометры 4 глюкометр 5 пульсоксиметр 6 весы медицинские (механические, электронные или напольные) 7 ростомер (вертикальный, горизонтальный) 8 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 9 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра 10 весы медицинские (механические, электронные или напольные) 11 ростомер (вертикальный, горизонтальный) <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций 2 медицинский инструментарий 3 учебно-методический комплекс 4 контролирующие и обучающие программы 5 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы 6 медицинская документация (бланки)
11	Кабинет терапии
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 столик манипуляционный 4 столик инструментальный 5 ширма медицинская 6 кушетка медицинская 7 емкости для дезинфекции

	8 емкости для мед. отходов
	<i>II Технические средства</i>
	<i>Основное оборудование</i>
	1 электрокардиограф
	2 тонометры
	3 фонендоскопы
	4 спирометр (пикфлоуметр)
	5 глюкометр
	6 небулайзер
	7 пульсоксиметр
	8 весы медицинские (механические, электронные или напольные)
	9 ростомер вертикальный
	10 тестовые полоски для глюкометра
	11 ножницы
	12 пинцет
	13 штатив для систем
	14 жгут
	15 посуда для сбора материала на исследования
	16 термометр
	17 резиновые перчатки
	18 шприцы одноразовые
	19 системы одноразовые
	20 наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
	21 наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
	22 антисептики
	23 бахилы
	24 детская присыпка
	25 жидкое мыло
	26 маски медицинские
	27 медицинские перчатки
	28 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
	29 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	<i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>
	<i>Основное оборудование</i>
	1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
	2 Бланки направления на серологический анализ
	3 Бланки направления на копрологический анализ
	4 Бланки направления на клиническое исследования
	5 Бланки экстренного извещения
	6 Температурные листы
	7 Бланки лабораторных анализов
	8 Анализ мочи (форм 210/у)
	9 Анализ крови (форма 224 /у)
	10 Анализ кала (форма 219 / у)
	11 Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
	12 Температурный лист (форма 004 /у)
	13 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом,

	остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. 14 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. 15 Отказ от осмотра – нет учетной формы. 16 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. 17 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
12	Кабинет хирургии
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 кушетка 4 медицинская ширма 5 столик инструментальный 6 шкаф медицинский 7 емкости для дезинфекции 8 емкости для мед. отходов <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 фонендоскоп 2 тонометр 3 тонометр для измерения внутриглазного давления 4 термометр медицинский 5 пульсоксиметр 6 шпатели 7 наборы хирургического инструментария 8 носовые зеркала 9 носоглоточные зеркала 10 гортанные зеркала 11 ушные воронки 12 антисептики 13 бахилы 14 детская присыпка 15 жидкое мыло 16 маски медицинские 17 медицинские перчатки 18 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 19 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 таблицы для определения остроты зрения 2 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций 3 Бланки направления на серологический анализ 4 Бланки направления на копрологический анализ 5 Бланки направления на клиническое исследование 6 Бланки экстренного извещения

	7 Температурные листы 8 Бланки лабораторных анализов 9 Анализ мочи (форм 210/у) 10 Анализ крови (форма 224 /у) 11 Анализ кала (форма 219 / у) 12 История развития новорожденного (форма 097 /у) 13 История развития ребенка (форма 112 / у) 14 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) 15 Температурный лист (форма 004 /у) 16 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. 17 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. 18 Отказ от осмотра – нет учетной формы. 19 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. 20 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
13	Кабинет педиатрии
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 кушетка 4 медицинская ширма 5 столик инструментальный 6 шкаф медицинский 7 кушетка 8 пеленальный стол 9 емкости для дезинфекции 10 емкости для мед. отходов <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций 2 фонендоскоп 3 тонометр с набором возрастных манжеток 4 портативный глюкометр 5 пикфлоуметр 6 весы электронные детские 7 ростомер горизонтальный 8 плантограф 9 пликометр 10 термометр медицинский 11 шпатели 12 антисептики 13 бахилы 14 детская присыпка 15 жидкое мыло 16 маски медицинские

	17 медицинские перчатки 18 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 19 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Бланки направления на серологический анализ 2 Бланки направления на копрологический анализ 3 Бланки направления на клиническое исследование 4 Бланки экстренного извещения 5 Температурные листы 6 Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) 7 История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у) 8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) 9 Температурный лист (форма 004 /у) 10 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. 11 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. 12 Отказ от осмотра – нет учетной формы. 13 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. 14 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
14	Кабинет акушерства и гинекологии
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 кушетка 4 медицинская ширма 5 гинекологическое кресло 6 столик инструментальный 7 шкаф медицинский 8 кушетка 9 емкости для дезинфекции 10 емкости для мед. отходов <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 фонендоскоп 2 стетоскоп 3 тонометр 4 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций 5 набор для экстренного приема родов

	6 катетер резиновый для выведения мочи 7 набор акушерского инструментария 8 набор гинекологического инструментария 9 грелка резиновая 10 пузырь для льда 11 лента сантиметровая измерительная 12 перчатки резиновые 13 пипетки глазные 14 термометр медицинский 15 антисептики 16 бахилы 17 детская присыпка 18 жидкое мыло 19 маски медицинские 20 медицинские перчатки 21 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; 22 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Бланки направления на серологический анализ 2 Бланки направления на копрологический анализ 3 Бланки направления на клиническое исследование 4 Бланки экстренного извещения 5 Температурные листы 6 Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) 7 История развития новорожденного (форма 097 /у) 8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) 9 Температурный лист (форма 004 /у) 10 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. 11 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. 12 Отказ от осмотра – нет учетной формы. 13 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. 14 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
15	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 шкафы для хранения учебно-методических материалов; 4 шкаф (стеллаж) для инвентаря 5 информационный стенд для студента 6 ширма медицинская

	7 кушетка/стол массажная 8 функциональная кровать 9 противопролежневый матрас 10 мат напольный 11 комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры 12 степпер 13 оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) 14 настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м) 15 часы 16 секундомер 17 гимнастические коврики 18 оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 тонометры 2 фонендоскопы 3 технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида 4 опоры-ходунки 5 ортезы 6 бандажи 7 трости опорные и тактильные 8 костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль 9 роллатор 10 динамометр кистевой 11 динамометр становой 12 пульсоксиметр 13 весы медицинские 14 ростомер 15 плантограф 16 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций 17 средства для массажа (масло, тальк) 18 средства для ухода за кожей пациента, памперсы 19 емкости для сбора бытовых и медицинских отходов 20 антисептики 21 бахилы 22 детская присыпка 23 жидкое мыло 24 маски медицинские 25 медицинские перчатки 26 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; 27 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
16	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 ванна для новорожденного 4 кушетка 5 стол пеленальный <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 алкометр 2 весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) 3 весы медицинские для взвешивания детей 4 весы медицинские с ростомером 5 портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови 6 тест-полоски 7 газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков 8 дозатор для жидкого мыла 9 комплект одежды для новорожденного 10 кукла для пеленания 11 кукла-фантом «новорожденный ребенок» 12 набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови 13 прибор для измерения артериального давления детям 14 ростомер для новорожденного 15 ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) 16 сантиметровая лента 17 термометр для воды 18 термометр для измерения температуры воздуха 19 тонометр Маклакова 20 тонометры 21 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций 22 антисептики 23 бахилы 24 детская присыпка 25 жидкое мыло 26 маски медицинские 27 медицинские перчатки 28 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 29 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил –
--	---

	учетная форма № 058/у 2 журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у 3 журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у 4 карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у 5 индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 6 информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство 7 история развития новорожденного – учетная форма 097/у 8 история развития ребенка – учетная форма 112/у 9 карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 10 медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у 11 талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у 12 карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 13 карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 14 контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у 15 журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций 16 журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров 17 журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров
17	Кабинет скорой медицинской помощи
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 столик манипуляционный 4 столик инструментальный 5 ширма медицинская 6 кушетка медицинская 7 носилки-бескаркасные 8 штатив для инфузий 9 емкости для дезинфекции 10 емкости для мед. отходов <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 электрокардиограф

2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлоуметр)
5	Глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
11	аптечка «Анти-ВИЧ»
12	комплект шин иммобилизационных транспортных
13	комплект иммобилизационныхголоводержателей
	электрокардиограф портативный
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
15	жгуты кровоостанавливающие
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
17	аспиратор портативный
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
19	ларенгиальнымаски для взрослых и детей
20	коникотом/набор для коникотомии
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки
	воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
22	воздуховоды
23	кислородный ингалятор
24	аспиратор портативный
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических
	манипуляций
26	тестовые полоски для глюкометра
27	ножницы
28	пинцет
29	штатив для систем
30	жгут
31	посуда для сбора материала на исследования
32	термометр
33	резиновые перчатки
34	шприцы одноразовые
35	системы одноразовые
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора
	биологического материала;
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
38	антисептики
39	бахилы
40	детская присыпка
41	жидкое мыло
42	маски медицинские
43	медицинские перчатки
44	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
45	оборудование для отображения графической информации и ее
	коллективного просмотра
	<i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>

	<i>Основное оборудование</i> 1 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку 2 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство 3 Отказ от осмотра 4 Отказ от медицинского вмешательства 5 Отказ от госпитализации 6 Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у 7 Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у 8 Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у 9 Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у
18	Кабинет организации профессиональной деятельности
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 3 контейнеры для дезинфицирующих средств разные 4 уборочный инвентарь <i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 аварийная аптечка 2 аптечка «анти-вич» 3 жилет спасателя 4 ножницы для бумаги 5 халаты медицинские 6 мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б 7 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций 8 антисептики 9 бахилы 10 детская присыпка 11 жидкое мыло 12 маски медицинские 13 медицинские перчатки 14 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением 15 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра <i>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> <i>Основное оборудование</i> 1 экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у 2 журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении,

	неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у 3 журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у 4 индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у 5 информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство 6 история развития новорожденного – учетная форма 097/у история развития ребенка – учетная форма 112/у 7 карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 8 медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у 9 талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у 10 карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 11 карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 12 контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
19	Спортивный комплекс Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающую проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.
	<i>I Специализированная мебель и системы хранения</i> <i>Основное оборудование</i> 1 Оборудованные раздевалки. 2 стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; 3 скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; 4 весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; 5 кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; ракетки для бадминтона стартовые флажки или стартовый пистолет флажки красные и белые палочки эстафетные нагрудные номера тумбы «Старт–Финиш», «Поворот» рулетка металлическая, мерный шнур секундомер

	<i>II Технические средства</i> <i>Основное оборудование</i> 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением; 2 многофункциональный принтер; 3 музыкальный центр.
	Залы:
20	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
21	Актный зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики:

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городе Шахты:

1. ГБУ РО «ГБСМП им. В.И.Ленина» в г.Шахты ;
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 2» в г. Шахты (ГБУ РО «ГБ № 2» в г. Шахты);
3. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты (ГБУ РО «ДГБ»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника» в г. Шахты (ГБУРО «ГП» в г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №1» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №1» в г. Шахты);
6. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №2» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №2» в г. Шахты);
7. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №5» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №5» в г. Шахты);
8. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №1» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №1» в г. Шахты);

9. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №2» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №2» в г. Шахты);

10. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №3» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №3» в г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Онкологический диспансер» в г. Шахты (ГБУ РО «Онкологический диспансер»);

2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Патологоанатомическое бюро» (ГБУ РО ПАБ);

3. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Добродея»);

4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты);

5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска).

Федеральные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;

2. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);

3. Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);

4. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);

5. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).

***Государственные бюджетные учреждения Ростовской области
в городах и районах области:***

1. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;

2. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;

3. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;

4. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Милютинском районе;

5. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Каменском районе;

6. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;

7. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;

8. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;

9. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;

10. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;

11. ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе;
12. ГБУ РО «Центральная районная больница» в шолоховском районе;
13. ГБУ РО «Центральная районная больница» в усть-донецком районе;
14. ГБУ РО «Центральная районная больница» в аксайском районе;
15. ГБУ РО «Центральная районная больница» в миллеровском районе;
16. ГБУ РО «Центральная районная больница» в тарасовском районе;
17. ГБУ РО «Центральная районная больница» в чертковском районе;
18. ГБУ РО «Центральная районная больница» в белокалитвинском районе;
19. ГБУ РО «Центральная районная больница» в красносулинском районе;
20. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;
21. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;
22. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;
23. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;
24. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Донецке;
25. ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;
26. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;
27. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;
28. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;
29. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;
30. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;
31. ГБУ РО «Центральная районная больница» в сальском районе;
32. ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется на основе включаемых в образовательную программу Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «ШМК» разработал с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы приняли участие представители работодателей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «ШМК» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ГБПОУ РО «ШМК» имеют Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

На ГИА отведено 3 недели (108 часов). Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации.

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

«не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	неудовлетвори тельно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

Присвоение квалификации и документ об образовании:

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация «фельдшер» и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании) в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2022 г. № 71119).