

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач МБУЗ ГБСМП
им. В.И. Ленина
В.С. Фомин
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШМК»
Е.В. Тюнина
«30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Подготовка
Квалификация
Форма обучения

**УГЛУБЛЕННАЯ
ФЕЛЬДШЕР
ОЧНАЯ**

ШАХТЫ – 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 29 августа 2019 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа *30 августа 2022 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2022 года № 174-у.*

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

Разработали:

Тюнина Е.В.



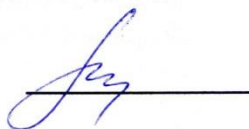
зам. директора по УР,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Волкова Л.А.



председатель ЦМК,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Григоренко Г.Г.



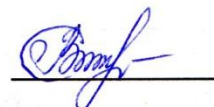
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Гарманова Е.П.



преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе модульно-компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения, который переносит акцент содержания на результаты образования. Формируемая модульно-компетентностная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новейших достижений в области здравоохранения.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно - измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, а также дополнительные профессиональные компетенции. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют выявить как теоретические, так и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы дисциплин (модулей), КОСы и КИМы, программы практик согласованы с работодателем, что говорит о максимальной приближенности тем занятий и заданий к условиям их будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: фельдшер.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина

«30» августа 2022 г.

В.С. Фомин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ РО «ШМК»

Предприятие (организация) работодателя:	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения городска больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина
Юридический адрес:	346500 г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 153 тел. +7 (8636)22-04-11 факс (8636)22-57-55 E-mail:bsmp01@mail.ru сайт: www. bsmp01.ru
Реквизиты:	ИНН: 6155008451, ОГРН: 1026102777304, ОКПО: 01941963, КПП: 615501001.
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Образовательная база приема:	на базе среднего общего образования
Квалификация:	Фельдшер
Срок получения СПО по ППСЗ:	3 года 10 месяцев
Автор- разработчик:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана: - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г.; - на основе профстандарта 02.003 Младший медицинский персонал, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 2н от 12 января 2016 г. рег. № 647 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 8 февраля 2016 г., рег. № 40993) - в соответствии с потребностями регионального рынка труда; - особенностей развития Ростовской области. В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным тенденциям развития региона

Главный врач МБУЗ ГБУЗ «М.И. В.И. Ленина

«30» августа 2022 г

В.С. Фомин



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	7
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	7
1.2	<i>Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ</i>	7
1.3	<i>Миссия и цель ППССЗ</i>	9
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	13
2.1	<i>Сведения об организациях</i>	13
2.2	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	13
2.3	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	13
2.4	<i>Виды деятельности</i>	14
2.5	<i>Требования к результатам освоения ППССЗ</i>	14
2.6	<i>Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</i>	17
2.7	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	17
2.8	<i>Распределение объема времени вариативной части ППССЗ</i>	20
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	46
3.1	<i>Календарный учебный график</i>	47
3.2	<i>Сводные данные по бюджету времени (в неделях)</i>	47
3.3	<i>Учебный план</i>	48
3.4	<i>Календарный график учебного процесса</i>	54
3.5	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	62
3.6	<i>Матрица компетенций</i>	63
3.7	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	66
4	Ресурсное обеспечение ППССЗ	117
4.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	117
4.2	<i>Материально-техническая база</i>	117
4.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	118
4.4	<i>Базы практики</i>	120
5	Оценка результатов освоения ППССЗ	123
5.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	123
5.2	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	128
6	Воспитательная работа	130
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЕКТС должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал		

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О Рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13 «О Рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О Рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754.
- Локальные нормативные акты.

1.3 Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда г. Шахты и Ростовской области и возможностями продолжения образования.

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

Цель ППССЗ:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и

конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Таблица 2- Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Общее количество часов определяется формой подготовки (углубленная) и составляет:

максимальное количество часов теоретического обучения - 6426;
минимальное количество часов - 4284.

Таблица 3- Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования (час.)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППСС	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Таблица 4 - Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Особенности освоения

Получение СПО по ППССЗ допускается только образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Требования к поступающим в Колледж

В колледж на специальность **31.02.01** Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

Востребованность выпускников

Выпускники

специальности

31.02.01 Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического (педиатрического) участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

Основные пользователи

Основными пользователями ППСЗ являются:

администрация Колледжа, преподаватели, студенты, работодатели.

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
И ТРЕБОВАНИЯ К**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» в лице директора **Никулиной Нины Федотовны** согласовывает содержание образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело с представителем работодателя в лице Главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина **Фомина Виталия Сергеевича**.

2.1 Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 157	Контактный телефон: 8(8636)22-69-27 Адрес электронной почты: shmu66@bk.ru	Никулина Нина Федотовна
МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина	346500 г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 153	тел. +7 (8636)22-04-11 факс (8636)22-57-55 E-mail: bsmp01@mail.ru сайт: www.bsmp01.ru	Фомин Виталий Сергеевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности **31.02.01** Лечебное дело;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вариативной части ППСЗ по специальности **31.02.01** Лечебное дело.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

2.4 Виды деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.5 Требования к результатам освоения ППСЗ:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Диагностическая деятельность	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по одной		Код ОКПДТР 24232Младшая медицинская сестра по уходу за

или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих		больными(<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ</i> п. 3.2)
---	--	--

2.6 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

2.7 Акт согласования вариативной части ППССЗ

ПИСЬМО РАБОТОДАТЕЛЯ

Директору ГБПОУ РО
«ШМК им. Г.В.Кузнецовой»
Никулиной Н.Ф.

Уважаемая Нина Федотовна!

Здоровье населения является базовым условием социально-экономического развития региона. С учетом преобладания в возрастном составе жителей Ростовской области лиц старших возрастных групп, распространенности социально значимых заболеваний и необходимости создания условий для стабильного естественного прироста населения здоровье становится зоной особого внимания.

В соответствии со Стратегией развития Ростовской области до 2030 года прошу Вас рассмотреть вопрос об увеличении объема часов на учебные дисциплины и введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, не предусмотренных ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Предлагаю ввести из вариативной части в полном объеме *дисциплины*: История медицины, Диетология и лечебное питание, Методико-исследовательская работа, Биомедицинская этика, так как данные дисциплины являются направляющим и связующим звеном в изучении развития всех отраслей медицины; отражают закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества; способствуют ориентации на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности, осуществлению анализа результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

и междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларингологии, МДК 01.01 Раздел 15 Диагностика глазных болезней, МДК 03.01 Раздел 8 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях, МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода, МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг с целью формирования дополнительных знаний, умений и практического опыта, дополнительных профессиональных компетенций.

Предлагаю увеличить объем часов на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы (в части разделов):

ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.03 Анатомия и физиология человека, МДК 01.01 Раздел 1 Пропедевтика в терапии, МДК 01.01 Раздел 2 Диагностика внутренних болезней, МДК 01.01 Раздел 5 Диагностика хирургических болезней, МДК 01.01 Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней, МДК 01.01 Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии, МДК 01.01 Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии, МДК 02.01 Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.01 Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля, МДК 02.02 Раздел 1 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, МДК 03.01 Раздел 1 Общие вопросы при неотложных состояниях, МДК 03.01 Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии, МДК 04.01 Раздел 2 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний, МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация, МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности, с целью подготовки всесторонне развитого квалифицированного специалиста среднего звена.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И.Ленина _____ В.С.Фомин
«03» июня 2019 г.

АКТ

**согласования вариативной составляющей образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Работодатель, в лице главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И.Ленина В.С.Фомина, рассмотрел характеристику профессиональной деятельности выпускников ГБПОУ РО

«ШМК им. Г.В.Кузнецовой» по специальности СПО31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена сроком освоения 199 недель (6426 часов) включает базовую и вариативную часть.

Базовая часть соответствует требованиям ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), профессиональный цикл (ПМ)).

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1944 часа, в том числе, обязательных часов учебных занятий – 1296 часов, направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость. (Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, в которой приоритетными направлениями в области здравоохранения обозначены:

- обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, и оптимизация их работы.
- снижение смертности от болезней системы кровообращения.
- снижение смертности от новообразований (в том числе злокачественных).
- снижение смертности от туберкулеза.
- снижение младенческой смертности).

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам по ФГОС (час)	распределение вариативной части по циклам, часов		
	всего (обязательная)	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00 – 620 часов	-	-	-
ЕН.00 – 192 часа	-	-	-
ОП.00 – 860 часов	250	160	90
ПМ.00 – 1316 часов	1046	360	686
Вариативная часть	1296	520	776

Основанием для введения в содержание ППССЗ дополнительных дисциплин является концепция вариативной составляющей ППССЗ в Ростовской области.

Представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендована к подготовке специалистов указанного профиля, вариативная часть удовлетворяет запросу регионального рынка труда.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И.Ленина _____ В.С.Фомин

«29» августа 2019 г.

2.8 Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

1. Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке

труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
54	18	36	ОП.11 История медицины
60	20	40	ОП.12 Диетология и лечебное питание
60	20	40	ОП.13 Методико-исследовательская работа
66	22	44	ОП.14 Биомедицинская этика
240	80	160	
ПМ.00 Профессиональные модули			
42	14	28	МДК 01.01 Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларингологии
42	14	28	МДК 01.01 Раздел 15 Диагностика глазных болезней
54	18	36	МДК 03.01 Раздел 8 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
66	22	44	МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода
108	36	72	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
228	76	152	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
540	180	360	
780	260	520	ВСЕГО

2.С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
43	13	30	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
80	20	60	ОП.03 Анатомия и физиология человека
123	33	90	
ПМ.00 Профессиональные модули			
40	16	24	МДК 01.01 Раздел 1 Пропедевтика в терапии
58	20	38	МДК 01.01 Раздел 2 Диагностика внутренних болезней

57	21	36	МДК 01.01 Раздел 5 Диагностика хирургических болезней
59	19	40	МДК 01.01 Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней
78	26	52	МДК 01.01 Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии
82	28	54	МДК 01.01 Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии
96	30	66	МДК 02.01 Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля
48	18	30	МДК 02.01 Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля
41	11	30	МДК 02.02 Раздел 1 Лечение пациентов хирургического профиля
30	12	18	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
80	20	60	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
70	28	42	МДК 03.01 Раздел 1 Общие вопросы при неотложных состояниях
30	12	18	МДК 03.01 Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии
42	18	24	МДК 04.01 Раздел 2 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний
111	35	76	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
119	41	78	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
1041	355	686	
1164	388	776	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1944	648	1296

3) Таким образом, 1944ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

на общепрофессиональный цикл – 363 час;

на профессиональные модули – 1581 час.

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателя и

возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1944 часа** (максимальной нагрузки), в том числе **1296 часов** (обязательной нагрузки), направленных на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом:

ДПК-1	Соблюдать принципы профессиональной этики
ДПК-2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ДПК-3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ДПК-4	Владеть основами гигиенического питания
ДПК-5	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ДПК-6	Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях
ДПК-7	Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов
ДПК-8	Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях
ДПК-9	Организовывать специализированный уход и лечебные вмешательства пациентам различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях
ДПК-10	Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию фельдшерских служб
ДПК-11	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ДПК-12	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения
ДПК-13	Вести медицинскую документацию в электронном виде, использовать прикладное программное обеспечения, работать с материально-техническими ресурсами и осуществлять контроль за их рациональным использованием
ДПК-14	Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи
ДПК-15	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ДПК-16	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ДПК-17	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ДПК-18	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ДПК-19	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ДПК-20	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ДПК-21	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ДПК-22	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ДПК-23	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ДПК-24	Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) инвариантной (обязательной) части ППССЗ (776 часов):

Индекс УД (МДК,ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов, в том числе:			Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
		max	СРС	аудит орная	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	43	13	30	уметь: - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия на основе достижений современной науки во все периоды жизни женщины знать: - роль медицинского работника по укреплению здоровья в период полового созревания, репродуктивного возраста, климактерического периода. ДПК-11 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентам
ОП.03	Анатомия и физиология человека	80	20	60	уметь: - применять знания анатомии и физиологии при оценке динамических наблюдений за деятельностью органов и систем, показателей состояния внутренней среды организма в профилактической и медико-социальной деятельности; знать: - критерии оценки деятельности органов и систем органов с целью планирования и выполнения лечебных вмешательств; - современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функциональных состояний органов и систем организма с учетом возрастных особенностей строения. ДПК-8 Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях. ДПК-9 Организовывать специализированный уход и лечебные вмешательства пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях.

МДК 01.01	Раздел 1 Пропедевтика в терапии	40	16	24	уметь: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам знать: -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -общие вопросы организации медицинской помощи населению -методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики ДПК- 15 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
МДК 01.01	Раздел 2 Диагностика внутренних болезней	58	20	38	уметь: -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания знать: -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики ДПК- 16 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
					уметь: -составлять план обследования, выставить клинический диагноз, проводить дифференциальный диагноз хирургического заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства, грудной полости, артериальных и венозных сосудов, используя клинические и дополнительные методы исследований. - определять тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и забрюшинного пространства, грудной полости, артериальных и

МДК 01.01	Раздел 5 Диагностика хирургических болезней	57	21	36	венозных сосудов: выбирать варианты хирургического или консервативного лечения. -назначать хирургическим пациентам: * комплексное консервативное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной помощи, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение; * предоперационную подготовку и послеоперационное медикаментозное лечение. - определять прогноз хирургического заболевания, трудоспособность и реабилитацию пациентов после проведенного лечения. знать: -принципы организации плановой и экстренной хирургической помощи населению Ростовской области и г.Шахты; -этиологию и патогенез хирургических заболеваний; -клиническую картину хирургических заболеваний как типичную, так и возможные варианты ее течения; -комплекс диагностических и тактических мероприятий при хирургических заболеваниях: * дифференциальную диагностику хирургических заболеваний; * показания к консервативному и хирургическому лечению; * особенности предоперационной подготовки с учетом конкретной нозологической формы хирургических заболеваний; * варианты лечения хирургических заболеваний и основные оперативные приемы при выполнении оперативных вмешательств; * диагностику, лечение и профилактику послеоперационных осложнений; -диспансеризацию хирургических пациентов. ДПК-8 Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях ДПК-13 Вести медицинскую документацию в электронном виде, использовать прикладное программное обеспечения, работать с материально-техническими ресурсами и осуществлять контроль за их рациональным использованием ДПК- 15 Формулирование предварительного диагноза и составление плана
-----------	--	----	----	----	--

					лабораторных и инструментальных обследований пациента ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ДПК-24 Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
МДК 01.01	Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней	59	19	40	уметь: -обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни -планировать и проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования знать: -систему санитарно-гигиенического просвещения населения в практическом здравоохранении -здоровый образ жизни как основу профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья ДПК-14 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи
МДК 01.01	Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	78	26	52	уметь: -интерпретировать современные методы объективного обследования в акушерстве и гинекологии и их результаты; - проводить диагностику основных патологических состояний в акушерстве и гинекологии знать:

					- функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии - клинику, современные методы диагностики гестозов, экстрагенитальных заболеваний; - клинику, современные методы диагностики аномалий таза, неправильных положений и предлежаний плода; - владеть информацией об особенностях современных инфекциях половых путей ДПК-8 Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях
МДК 01.01	Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии	82	28	54	уметь: -проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорожденного в соответствии с отраслевым стандартом медицинских услуг; - проводить профилактические осмотры детей раннего возраста; - проводить профилактику алиментарных расстройств, рахита, анемии у детей; - составлять индивидуальные программы лечебно-оздоровительных мероприятий совместно с врачом педиатром и врачами – специалистами; знать: - национальную систему охраны материнства и детства, порядок оказания медицинской помощи детям, особенности оказания медицинской помощи детям в сельской местности; - порядок проведения профилактических осмотров детей, в том числе работающих подростков; - правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребенка; - правила и принципы динамического медицинского наблюдения детей с хронической патологией, детей-инвалидов, в том числе детей, имеющих право на получение социальных услуг; ДПК-8 Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях
МДК 02.01	Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического	96	30	66	уметь: -распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента -составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза,

	профиля				возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи знать: -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ДПК -17 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ДПК-19 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	---------	--	--	--	---

МДК 02.01	Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля	48	18	30	уметь: -планировать и проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения -осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования -проводить стерилизацию медицинских изделий в медицинской организации в установленном порядке знать: -систему санитарно-гигиенического просвещения населения в практическом здравоохранении -здоровый образ жизни как основу профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья -современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения -факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях -инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации ДПК-6 Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях ДПК-22 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 02.02	Раздел 1	41	11	30	уметь:

	Лечение пациентов хирургического профиля				- ассистировать при операциях; - проводить анализы и исследования; - вести различную медицинскую документацию; - принимать экстренные меры по реанимации пациентов; - руководить действиями младшего персонала; - проводить профилактические мероприятия по снижению случаев заболеваемости; - выполнять лабораторные исследования и процедуры. знать: - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и при патологии; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ДПК-19 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 02.03	Оказание акушерско- гинекологической	30	12	18	уметь: - проводить диагностику и лечение заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, изучение которых

	помощи				предусмотрено учебными программами и планами обучения - организацию работы в каждом отделении родильного дома; - анатомию женского таза; - строение головки плода. знать: - анатомию, биоценоз женских половых органов при беременности, - роль вагинальной микрофлоры, - строение костного таза, - плоскости малого таза, их границы и размеры, - диагональную, анатомическую и истинную конъюгату, - проводную ось и угол наклона таза, мышцы и фасции тазового дна, - строение черепа доношенного плода, швы и роднички, размеры головки плода, плечевого и тазового пояса, - основные акушерские термины (членорасположение, положение и ось плода, предлежание, позиция и вид позиции плода). ДПК-8 Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях ДПК-12 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	80	20	60	уметь: - проводить медицинские осмотры и анализы результатов углубленных осмотров с составлением плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей; - своевременное, согласно календарю, проводить профилактические прививки; - осуществлять контроль за санитарно-противоэпидемическим режимом и санитарным состоянием пищеблока; - осуществлять контроль за физическим воспитанием детей и режимом дня;

					- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекций; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала, родителей и учащихся школы. - осуществлять посещение больного ребенка в день вызова; - осуществлять первоочередное обслуживание детей раннего возраста и с высокой температурой тела, болями в животе; - осуществлять активное наблюдение за больными детьми до полного выздоровления. знать: - методику субъективного и объективного обследования пациентов; - принципы лечения и ухода в педиатрии; - нормативную документацию, особенности её оформления; - тактику ведения пациентов детского возраста; - современные методы диагностики заболеваний; ДПК-16 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ДПК-17 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 03.01	Раздел 1 Общие вопросы при неотложных состояниях	70	28	42	уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с

					электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) знать: -перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов -этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации -принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) -правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ДПК-24 Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
МДК 03.01	Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	30	12	18	уметь: - диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить прием больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции. - выполнять плановые и экстренные операции в объеме соответствующей квалификационной характеристики специалиста ; - проводить санитарно-просветительную работу. - оценить состояние больного, критерии исхода. - провести диагностику боли. -провести диагностику нутритивной недостаточности и определить принципы

					коррекции - осуществлять мероприятия по оказанию хирургической паллиативной помощи (уход за длительно незаживающими ранами, пролежнями, катетерами, стомами). знать: - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; - профилактика и терапия шока и кровопотери; - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их - порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, законодательную базу, правила оформления документации, основные характеристики кабинетов паллиативной медицинской помощи и выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи. Направление больных в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. - диагностику и лечение хронической боли различного генеза - профилактику, диагностику, клинику и лечение, - мероприятия по устранению болевого синдрома. ДПК-9 Организовывать специализированный уход и лечебные вмешательства пациентам различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях ДПК-14 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи ДПК-15 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ДПК-24 Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
МДК 04.01	Раздел 2 Планирование, организация и	42	18	24	уметь: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и

	проведение профилактики различных заболеваний			иными документами -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ знать: -нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами -перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации -правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	--	--	--	--

					-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы -профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ДПК-22 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ДПК-23 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	111	35	76	уметь: -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

					-определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи знать: -порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу -признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента -особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста ДПК-20 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ДПК-21 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 06.01	Организация	119	41	78	знать:

	профессиональной деятельности				-основные разделы деятельности медицинского персонала на ФАП при планировании работы; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники. уметь: -находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. ДПК - 10 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию фельдшерских служб ДПК-13 Вести медицинскую документацию в электронном виде, использовать прикладное программное обеспечения, работать с материально-техническими ресурсами и осуществлять контроль за их рациональным использованием
		1164	388	776	ВСЕГО

2) на введение дополнительных учебных общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (780 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов, в том числе:			Цель введения учебной дисциплины, МДК в структуру учебных циклов ППССЗ
		max	СРС	аудиторная	
ОП.11	История медицины	54	18	36	уметь: -анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - выявлять основные закономерности развития врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на всей протяженности истории человечества; -понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

					-грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; знать: -отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. ДПК-12 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.
ОП.12	Диетология и лечебное питание	60	20	40	уметь: - оценить тяжесть состояния больного и нарушение его питания; - определить рациональное индивидуальное питание для больного; - дать квалифицированную рекомендацию больным любого профиля по коррекции питания; - определить степень нарушения питания; определить основные параметры веса больного (индекс массы тела, объем бедер, талии и т.д.). знать: - клинические проявления нарушенного питания; - типы нарушения питания; - оценку калоража питания больного и произвести подсчет необходимого калоража согласно заболеванию и статуса больного. ДПК-4 Владеть основами гигиенического питания ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов ДПК-11 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ОП.13	Методико-	60	20	40	уметь:

	исследова- тельная работа				- проводить социологические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями; - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу). знать: - основные методы социологических исследований; - формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; - информационное обеспечение исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). ДПК-12 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.
ОП.14	Биомедицинская этика	66	22	44	уметь: - распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности; - решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; - самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики; - использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования; - определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения. знать: - исторические этапы становления биомедицинской этики; - этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику; - права и обязанности пациента, свои права и обязанности; - деонтологические принципы деятельности современного медработника; - виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики

					ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов ДПК-10 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию фельдшерских служб
МДК 01.01	Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларинго логии	42	14	28	уметь: - определять основные симптомы и клинические проявления острых и хронических синуситов, остром и хроническом рините, полипах полости носа, искривлении носовой перегородки; - получить информацию о заболевании (провести сбор анамнеза заболевания); знать: - определение оториноларингологии, как дисциплины, занимающийся изучением и практическим лечением патологии ЛОР-органов. - современные и классические методы диагностики применяемые в оториноларингологии. - этиопатогенез развития риногенных орбитальных осложнений - основные симптомы и клинические проявления риногенных орбитальных осложнений - ряд диагностических мероприятий при острых и хронических синуситах, остром и хроническом рините, полипах полости носа ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 01.01	Раздел 15 Диагностика глазных болезней	42	14	28	уметь: - собрать анамнез; - провести опрос пациента, его родственников, провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста (проверка зрительных функций, осмотр глазного яблока его вспомогательных органов), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам знать:

					- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения заболеваний ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
МДК 03.01	Раздел 8 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях	54	18	36	Симуляционное обучение является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущих медицинских работников, важным этапом подготовки выпускников медицинских колледжей. Выпускник обязан знать и уметь выполнять необходимый набор медицинских манипуляций. Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента, окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии. Отработка мануальных навыков проводится посредством принципа этапности обучения. Конечная цель симуляционного образования ориентирована на формирование профессиональных компетенций. Использование симуляционных технологий способствуют: - формированию общих и профессиональных компетенций необходимых для осуществления практической деятельности, - сокращению периода адаптации молодого специалиста при «вхождении в практическую деятельность». Симуляционное обучение предоставляет возможность каждому обучающемуся осуществить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами, а также показать высокие результаты на процедуре прохождения первичной аккредитации специалиста.
МДК 07.01	Теория и практика сестринского ухода	66	22	44	<i>иметь практический опыт:</i> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

МДК 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	108	36	72	– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
МДК 07.03	Технология оказания медицинских услуг	228	76	152	<i>уметь:</i> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного <i>знать:</i> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики. ДПК-2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

					<i>ДПК-3</i> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. <i>ДПК-4</i> Владеть основами гигиенического питания <i>ДПК-5</i> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. <i>ДПК-6</i> Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях <i>ДПК-7</i> Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов
		780	260	520	ВСЕГО

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

3.1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																																																		
II																																																		
III																																																		
IV																																																		

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	Учебная практика	☐	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐	Промежуточная аттестация	☐	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	☐	Производственная практика (преддипломная)	☐	Неделя отсутствует

3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38	1368	17	612	21	756	1		1	1		1	1		1						11	52
II	29 1/2	1062	10	360	19 1/2	702	2	1	1				10	6	4						10 1/2	52
III	28 1/2	1026	10	360	18 1/2	666	2	1	1	1		1	10	6	4						10 1/2	52
IV	23	828	14	504	9	324	2	1	1	1	1		5	1	4	4		4	4	2	2	43
Всего	119	4284	51	1836	68	2448	7	3	4	3	1	2	26	13	13	4		4	4	2	34	199

3.3 Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673;
3. Приказа Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
9. Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);
10. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
11. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

12. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

13. Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (ФИРО, 2014 г.);

14. Устава ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой», 01.06.2015г.

Организация учебного процесса и режим занятий:

1. начало занятий с 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком;

2. продолжительность учебной недели - шестидневная;

3. недельная аудиторная нагрузка - 36 ч.,
максимальная нагрузка – 54 ч.;

4. при проведении практических, лабораторных работ по дисциплинам, учебной практике и т.д., выполнении курсовой работы группа более 20 чел. делится на 2 подгруппы;

5. в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

6. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателем, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, курса (модуля), программы практики, и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль знаний, умений, навыков может проводиться на любом из видов учебных занятий. Преподаватель имеет право использовать элементы рейтинговой оценки знаний.

8. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

11. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЗ) является экзамен по модулю) который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой _____» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

12. Знания выпускников определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

13. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

14. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

15. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, экзамены по профессиональным модулям, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям)

предусматривающим выполнение практических занятий, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

16. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

17. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение медицинских знаний.

Порядок проведения учебной и производственной практики

1. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

2. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. Учебная практика проводится в лабораториях колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии 24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в лабораториях «Анатомии и физиологии человека» и «Функциональной диагностики»

4. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

5. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией после обязательного заключения индивидуальных и/или групповых договоров по установленной форме.

6. Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Государственная итоговая аттестация

1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

4. Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой»

6. Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

7. На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

3.4 Календарный график учебного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШМК»
Н.Ф. Никулина

«30» августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

наименование образовательного учреждения
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

код и наименование профессии / специальности
углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

**Пояснительная записка
к календарному учебному графику
ППССЗ по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса, который входит в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, рассмотрен Педагогическим Советом (протокол № 1 от 30 августа 2019г.) и утвержден Приказом директора № 178-у от 30.08.2019г.

Календарный учебный график устанавливает распределение обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся по неделям учебного года.

Содержит обязательные компоненты:

- обязательная учебная нагрузка;
- самостоятельная нагрузка;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулярное время.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев, трудоемкость в часах 6426 - 199 недель. Объем времени не нарушает требований ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Продолжительность всех видов практик составляет 29 недель, в том числе:

- учебная практика (3 недели):

по ПМ.04 – 1 нед. (36 часов);

по ПМ.05 – 1 нед. (36 часов);

по ПМ.07 – 1 нед. (36 часов);

- производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель:

по ПМ.01 - 10 нед. (360 часов);

по ПМ.02 - 10 нед. (360 часов);

по ПМ.03 - 2 нед. (72 часа);

по ПМ.05 - 1 нед. (36 часов);

по ПМ.06 - 2 нед. (72 часа);

по ПМ.07 - 1 нед. (36 часов);

Производственная практика (преддипломная) - 4 нед. проводится концентрировано в завершении VIII семестра.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 7 недель.

Продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников- 6 недель.

Общая продолжительность каникулярного времени - 34 нед., в том числе по две недели в зимний период на каждом курсе.

Учебный год в ГБПОУ РО «ШМК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, продолжительность учебной недели - шестидневная.

Выходные дни - воскресенье.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные, консультации, самостоятельную работу студента без участия преподавателя, другие виды самостоятельных занятий.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году –

1 курс - 2 недели: 2 недели в зимний период.

2 курс - 11 недель: 9 недель в летний период, 2 недели в зимний период;

3 курс – 11,5 недель: 9,5 недель в летний период, 2 недели в зимний период;

4 курс – 11,5 недель: 9,5 недель в летний период, 2 недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель:

- 4 недели выделяется на подготовку выпускной квалификационной работы концентрировано, в период с 18 мая по 14 июня;

- 2 недели проведение государственной итоговой аттестации – с 15 июня по 28 июня.

Условные обозначения

*формы промежуточной аттестации без учета
времени:*

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен

Изменения в календарный учебный график могут быть внесены приказом директора по согласованию с педагогическим советом с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Тюнина

3.5 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Программа программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены директором колледжа.

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	ОП.00Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	История медицины
ОП.12	Диетология и лечебное питание
ОП.13	Методико-исследовательская работа
ОП.14	Биомедицинская этика
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
	ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Код ОКПДТР24232</i> Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	ПРАКТИКИ
УП 04.01	Учебная практика
УП05.01	Учебная практика
УП 07.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 07.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

3.6 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Матрица общих и профессиональных компетенций, а также дополнительных профессиональных компетенций, сформированных за счет распределения часов вариативной части, в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в таблице.

Матрица компетенций

Индекс дисциплин и ПМ	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	-
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13	-
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1, 3-7, 9-13	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ЕН.01	Информатика	ОК 2,4,5,8,9	-
ЕН.02	Математика	ОК 1-5,12	ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1-13	ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6 <i>ДПК-11</i>
ОП.02	Психология	ОК 1-13	ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5 <i>ДПК-8, ДПК-9</i>
ОП.04	Фармакология	ОК 1-13	ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-13	ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
ОП.08	Основы патологии	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13	ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4
ОП.11	История медицины	ОК 1-13	<i>ДПК-12</i>
ОП.12	Диетология и лечебное питание	ОК 1-13	<i>ДПК-4, ДПК-7, ДПК-11</i>

ОП.13	Методико-исследовательская работа	ОК 1-13	<i>ДПК-12</i>
ОП.14	Биомедицинская этика	ОК 1-13	<i>ДПК-1, ДПК-7, ДПК-10</i>
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7 <i>ДПК-1, ДПК-8, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-18, ДПК-24</i>
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1-13	ПК 2.1 - 2.8 <i>ДПК-6, ДПК-12, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-22</i>
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1-13	ПК 3.1 - 3.8 <i>ДПК-9, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-24</i>
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ОК 1-13	ПК 4.1 - 4.9 <i>ДПК-22, ДПК-23</i>
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ОК 1-13	ПК 5.1 - 5.6 <i>ДПК-20, ДПК-21</i>
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1-13	ПК 6.1 - 6.5 <i>ДПК-10, ДПК-13</i>
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1-13	ПК 3.8, ПК 4.6, ПК 5.3 <i>ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7</i>
ПРАКТИКИ			
УП.00	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20, ДПК-21, ДПК-22, ДПК-23, ДПК-24</i>
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20,</i>

			ДПК-21, ДПК-22, ДПК-23, ДПК-24
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20, ДПК-21, ДПК-22, ДПК-23, ДПК-24

3.7 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

Дисциплина ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	48
практические занятия	-

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении дисциплины формируются *общие компетенции ОК 1-13.*

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13** и **профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4**.

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	238
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(2,3,4,8 семестр)</i>

Дисциплина ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1, 3, 6, 13.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	238
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(1-8 семестр)</i>

Дисциплина ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 и профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

внедрять современные прикладные программные средства;

осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

использовать электронную почту;

знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики;

источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

При изучении дисциплины актуализируются **общие компетенции ОК 2, 4, 5, 8, 9.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	116
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ (3,4,6 семестр)

Дисциплина ЕН.02МАТЕМАТИКА

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

При изучении дисциплины формируются **общекомпетенции ОК 1 - 5, 12 и профессиональные компетенции ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

периоды жизнедеятельности человека;

анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

значение семьи в жизни человека.

При изучении дисциплины формируются **общекомпетенции ОК 1 – 13, профессиональные компетенции ПК 1.1, 5.1 – 5.3, 5.6 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-11**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	144
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ

**Дисциплина
ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать средства общения в психотерапевтических целях;

давать психологическую оценку личности;

применять приемы психологической саморегуляции;

знать;

основные задачи и методы психологии;

психические процессы и состояния;
 структуру личности;
 пути социальной адаптации и мотивации личности;
 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
 психология медицинского работника;
 этапы профессиональной адаптации;
 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
 аспекты семейной психологии;
 психологические основы ухода за умирающим;
 основы психосоматики;
 определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
 особенности психических процессов у здорового и больного человека;
 структуру личности;
 функции и средства общения;
 закономерности общения;
 приемы психологической саморегуляции;
 основы делового общения;
 пути социальной адаптации и мотивации личности;
 аспекты семейной психологии.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13** и **профессиональные компетенции ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

знать:

анатомию и физиологию человека.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-8, ДПК-9**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	126
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ЭКЗАМЕН

Дисциплина ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13 и профессиональные компетенции ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13 и профессиональные компетенции ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3:**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>-</i>

Дисциплина ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-13 и профессиональные компетенции ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

**Дисциплина
ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

стадии лихорадки;

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ

Дисциплина ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и профессиональные компетенции ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла - общепрофессиональные дисциплины - ППСЗ углубленной подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина вариативной части ОП.11 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина ОП.11 История медицины относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

Целью изучения дисциплины является воспитание высоквалифицированных специалистов среднего медицинского звена с системой знаний о мире, о социальных нормах, привитие любви к избранной специальности; создание оценочно-целевого и действенного аспектов жизнедеятельности человека, что определяется направленностью активности студента на осмысление, признание, актуализацию и создание материальных и духовных ценностей, составляющих историю медицины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны:

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- выявлять основные закономерности развития врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на всей протяженности истории человечества;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

знать:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);

- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;

- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-12:**

ДПК-12 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
семинарские занятия	32
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

**Дисциплина вариативной части
ОП.12 ДИЕТОЛОГИЯ И ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ**

Дисциплина ОП.12 Диетология и лечебное питание относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки.

Основной целью дисциплины является - усовершенствование знаний по диетологии, по теории и практике науки о питании, для успешного применения диетотерапии в комплексе лечебных мероприятий в условиях учреждений здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

современными диетическими рационами и столами при всех заболеваниях.

уметь:

оценить тяжесть состояния больного и нарушение его питания;

определить рациональное индивидуальное питание для больного;

дать квалифицированную рекомендацию больным любого профиля по коррекции питания;

определить степень нарушения питания;
определить основные параметры веса больного (индекс массы тела, объем бедер, талии и т.д.).

знать:

клинические проявления нарушенного питания;
типы нарушения питания;
оценку калоража питания больного и произвести подсчет необходимого калоража согласно заболеванию и статуса больного.

иметь представление:

о современных методах обследования больных для правильного определения всех видов нарушения питания человека;
о современных методах оценки питания человека;
об алиментарнозависимых заболеваниях и путях их первичной и вторичной;
об оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению и по диетологии в частности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-4, ДПК-7, ДПК-11:**

ДПК-4 Владеть основами гигиенического питания

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации выработать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

ДПК-11 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части
ОП.13 МЕТОДИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Методико-исследовательская работа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить социологические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- работать с информационными изданиями;
- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

знать:

- основные методы социологических и психологических исследований;
- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
- информационное обеспечение исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

При изучении дисциплины **формируются общие компетенции ОК 1-13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-12:**

ДПК-12 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

**Дисциплина вариативной части
ОП.14 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА**

Дисциплина ОП.14 Биомедицинская этика относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

Цель изучения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области биомедицинской этики.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов представления о биомедицинской этике, как самостоятельной, предметной области.
- продолжить формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы с пациентами;
- научить использовать знания в области биомедицинской этики в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм поведения;
- раскрывать проблемы, связанные с вопросами медицинского характера.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере профессионального поведения.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны

уметь:

- распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;
- решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами;
- самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;
- использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;
- определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

знать:

- исторические этапы становления биомедицинской этики;
- этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;
- права и обязанности пациента, свои права и обязанности;
- деонтологические принципы деятельности современного медработника;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-1, ДПК-7, ДПК-10:**

ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

ДПК-10 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию фельдшерских служб

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Профессиональный модуль ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;
 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
 различных возрастных групп;
 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, ДПК-8, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-18, ДПК-24:**

ДПК-8 Проводить диагностические исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях

ДПК-13 Вести медицинскую документацию в электронном виде, использовать прикладное программное обеспечение, работать с материально-техническими ресурсами и осуществлять контроль за их рациональным использованием

ДПК-14 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи

ДПК-15 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ДПК-16 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ДПК-24 Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	1581
Самостоятельная работа обучающегося	407
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	814
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	814
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	360
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме	
Раздел 1 Пропедевтика в терапии	ДЗ
Раздел 2 Диагностика внутренних болезней	ЭКЗАМЕН
Раздел 3 Диагностика во фтизиатрии	-
Раздел 5 Диагностика хирургических болезней	ЭКЗАМЕН
Раздел 6 Диагностика в травматологии	-
Раздел 7 Диагностика в онкологии	-
Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней	ДЗ

Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии	<i>ДЗ</i>
Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии	<i>ЭКЗАМЕН</i>
Раздел 11 Диагностика нервных болезней	<i>ДЗ</i>
Раздел 12 Диагностика психических болезней	-
Раздел 13 Диагностика кожных и венерических болезней	-
Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларингологии	-
Раздел 15 Диагностика глазных болезней	-
<i>Промежуточная аттестация по ПП 01.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ</i>

Содержание междисциплинарного курса **МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

- Раздел 1 Пропедевтика в терапии
- Раздел 2 Диагностика внутренних болезней
- Раздел 3 Диагностика во фтизиатрии
- Раздел 5 Диагностика хирургических болезней
- Раздел 6 Диагностика в травматологии
- Раздел 7 Диагностика в онкологии
- Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней
- Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии
- Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии
- Раздел 11 Диагностика нервных болезней
- Раздел 12 Диагностика психических болезней
- Раздел 13 Диагностика кожных и венерических болезней
- Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларингологии
- Раздел 15 Диагностика глазных болезней

Профессиональный модуль ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
определять тактику ведения пациента;
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
проводить лечебно-диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование **общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 2.1 - 2.8, ДПК-6, ДПК-12, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-22:**

ДПК-6 Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях

ДПК-12 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения

ДПК-16 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ДПК -17 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ДПК-18 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ДПК-19 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ДПК-22 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1278
Самостоятельная работа обучающегося	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	612
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	282
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	172
Курсовая работа	30
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	44
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	84
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПП 02.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПП 02.04 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме	ЭКЗАМЕН
Промежуточная аттестация по МДК 02.03 в форме	ЭКЗАМЕН
Промежуточная аттестация по МДК 02.04 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 02.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 02.02 в форме	ДЗ

<i>Промежуточная аттестация по ПП 02.03 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПП 02.04 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

- Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля
- Раздел 2 Лечение пациентов фтизиатрического профиля
- Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля
- Раздел 4 Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля
- Раздел 5 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
- Раздел 6 Лечение пациентов гериатрического профиля

МДК02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

- Раздел 1 Лечение пациентов хирургического профиля
- Раздел 2 Лечение пациентов травматологического профиля
- Раздел 3 Лечение пациентов стоматологического профиля
- Раздел 4 Лечение пациентов онкологического профиля
- Раздел 5 Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения
- Раздел 6 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

МДК02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Тема 1.1 Физиологические роды и родоразрешение. Работа акушерского стационара по оказании помощи роженицам.

Тема 1.2 Обезболивание родов.

Тема 1.3 Нормальный послеродовый период.

Тема 1.4 Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы плода.

Тема 1.5 Тазовые предлежания плода.

Тема 1.6 Заболевания, связанные с беременностью. Ранние токсикозы и гестозы беременных.

Тема 1.7 Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.

Тема 1.8 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность.

Тема 1.9 Невынашивание беременности

Тема 1.10 Перенашивание беременности. Многоплодная беременность

Тема 1.11 Аномалии родовых сил.

Тема 1.12 Узкий таз.

Тема 1.13 Поперечные и косые положения плода.

Тема 1.14 Кровотечения на поздних сроках беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. ДВС-синдром.

Тема 1.15 Патология последового и раннего послеродового периодов.

- Тема 1.16 Эмболия околоплодными водами. Гиповолемический шок.
- Тема 1.17 Акушерский травматизм.
- Тема 1.18 Послеродовые септические заболевания.
- Тема 1.19 Акушерские операции
- Тема 1.20 Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.
- Тема 1.21 Нарушение менструальной функции.
- Тема 1.22 Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.
- Тема 1.23 Доброкачественные опухоли женской половой сферы. Ретенционные опухоли женских половых органов. Истинные опухоли яичников.
- Тема 1.24 Миома матки. Эндометриоз.
- Тема 1.25 Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.
- Тема 1.26 Злокачественные опухоли женской половой сферы.
- Тема 1.27 Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Травмы женских половых органов.
- Тема 1.28 Методы лечения гинекологических больных

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

- Тема 1.1 Особенности клинической фармакологии в педиатрии. Лечение детей с перинатальной патологией.
- Тема 1.2 Лечение болезней у детей раннего возраста.
- Тема 1.3 Лечение соматических болезней у детей: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем, заболеваний крови и почек. Детские нервные и онкологические болезни. Иммунодефицитные состояния.
- Тема 1.4 Лечение и уход при детских инфекционных заболеваниях.
- Тема 1.5 Болезни крови и органов кроветворения
- Тема 1.6 Болезни системы кровообращения
- Тема 1.7 Болезни органов мочевыделительной системы
- Тема 1.8 Болезни эндокринной системы Сахарный диабет. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития.
- Тема 1.9 Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста
- Тема 1.10 Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу
- Тема 1.11 Инфекционные болезни у детей
- Тема 1.12 Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей

Профессиональный модуль ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Обучение профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование **общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 3.1-3.8, ДПК-9, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-24:**

ДПК-9 Организовывать специализированный уход и лечебные вмешательства пациентам различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях

ДПК-14 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи

ДПК-15 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ДПК-24 Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	573

Самостоятельная работа обучающегося	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	336
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	336
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПП 03.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 03 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

**Содержание междисциплинарного курса
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

- Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях
- Раздел 2 Неотложные состояния при внутренних болезнях
- Раздел 3 Неотложные состояния в неврологии
- Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии
- Раздел 5 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- Раздел 6 Оказание неотложной помощи детям
- Раздел 7 Оказание неотложной помощи при отравлениях и в чрезвычайных ситуациях
- Раздел 8 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях

**Профессиональный модуль
ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.04 Профилактическая деятельность включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения групп риска развития различных заболеваний;
формирования диспансерных групп;
проведения специфической и неспецифической профилактики;
организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

виды профилактики заболеваний;

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

методику санитарно-гигиенического просвещения;
 значение иммунитета;
 принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
 пути формирования здорового образа жизни населения;
 роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
 нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование **общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 4.1 – 4.9, ДПК-22, ДПК-23:**

ДПК-22 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ДПК-23 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	204
Самостоятельная работа обучающегося	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	112
УП 04.01 Учебная практика	36
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме	-
Промежуточная аттестация по УП 04.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 04 в форме	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Раздел 1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

Раздел 2 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний

Раздел 3 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика

Профессиональный модуль ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВЕДЕНИЕ МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

осуществления психологической реабилитации;

проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

составлять программу индивидуальной реабилитации;

организовывать реабилитацию пациентов;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

виды, формы и методы реабилитации;

основы социальной реабилитации;
 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 психологические основы реабилитации;
 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 5.1 - 5.6, ДПК-20, ДПК-21:**

ДПК-20 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ДПК-21 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	244
Самостоятельная работа обучающегося	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	112
УП 05.01 Учебная практика	36
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36
<i>Промежуточная аттестация по МДК 05.01 в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН</i>
<i>Промежуточная аттестация по УП 05.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПП 05.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 05 в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ</i>

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

Раздел 1 Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

Раздел 2 Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией

Раздел 3 Осуществление паллиативной помощи

Раздел 4 Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

Профессиональный модуль
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы с нормативными правовыми документами;

работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

работы в команде;

ведения медицинской документации;

уметь:

организовывать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;

использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;

состояние здоровья населения Российской Федерации;

значение мониторинга;

медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

принципы организации медицинского страхования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 6.1 - 6.5, ДПК-10, ДПК-13:**

ДПК - 10 Содействие профессиональному росту подчинённого персонала и развитию фельдшерских служб

ДПК-13 Вести медицинскую документацию в электронном виде, использовать прикладное программное обеспечение, работать с материально-техническими ресурсами и осуществлять контроль за их рациональным использованием

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	245
Самостоятельная работа обучающегося	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	116
ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Промежуточная аттестация по МДК 06.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПП 06.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 06 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарного курса МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

- Раздел 1 Общественное здоровье
- Раздел 2 Организационные основы профессиональной деятельности
- Раздел 3 Экономические основы здравоохранения
- Раздел 4 Основы управления здравоохранением
- Раздел 5 Страховая медицина
- Раздел 6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Раздел 7 Медицинская статистика
- Раздел 8 Основы документооборота в здравоохранении
- Раздел 9 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональный модуль ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Обучение профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает в себя изучение следующего междисциплинарных курсов:

МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 3.8, ПК 4.6, ПК 5.3 ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7:**

ДПК-1 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК-2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ДПК-3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК-4 Владеть основами гигиенического питания

ДПК -5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК -6 Проведение медицинского наблюдения при инфекционных заболеваниях.

ДПК-7 Умение в зависимости от ситуации вырабатывать стратегию взаимодействия с разными типами пациентов

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	474
Самостоятельная работа обучающегося	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	268
МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода	44
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	72
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	152
УП 07.01 Учебная практика	36
ПП 07.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация по МДК 07.01 в форме	-
Промежуточная аттестация по МДК 07.02 в форме	-
Промежуточная аттестация по МДК 07.03 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по УП 07.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 07.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 07 в форме	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода

Тема 1.1 История сестринского дела

Тема 1.2 Философия сестринского дела
Тема 1.3 Общение в сестринском деле
Тема 1.4 Обучение в сестринском деле
Тема 1.5 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Тема 1.1 Внутрибольничные инфекции
Тема 1.2 Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала
Тема 1.3 Дезинфекция
Тема 1.4 Предстерилизационная очистка ИМН
Тема 1.5 Организация безопасной среды для пациента и персонала
Тема 1.6 Участие в санитарно-просветительской работе среди населения
Тема 1.7 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
Помощь при рвоте
Тема 1.8 Методы простейшей физиотерапии.
Тема 1.9 Паллиативная помощь.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Тема 1.1 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу
Тема 1.2 Стерилизация ИМН.
Тема 1.3 Прием пациента в стационар. Ведение документации.
Тема 1.4 Оценка функционального состояния пациента
Тема 1.5. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.
Тема 1.6 Клизмы. Газоотводная трубка.
Тема 1.7 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним
Тема 1.8 Зондовые процедуры
Тема 1.9 Оксигенотерапия
Тема 1.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике
Тема 1.11 Стомы. Уход за стомами
Тема 1.12. Участие сестры в лабораторных методах исследования
Тема 1.13 Участие сестры в инструментальных методах исследования
Тема 1.14 Сердечно-легочная реанимация

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программ учебной практики

Программы учебной практики являются частью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.04 Профилактическая деятельность

ВПД.05 Медико-социальная деятельность

ВПД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

ВПД.04 Профилактическая деятельность

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

- определять группы риска развития различных заболеваний;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
пути формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

ВПД.05 Медико-социальная деятельность

иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

осуществления психологической реабилитации;

проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

составлять программу индивидуальной реабилитации;

организовывать реабилитацию пациентов;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

виды, формы и методы реабилитации;
основы социальной реабилитации;
принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
психологические основы реабилитации;
основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

ВПД.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг;

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

Формируемые компетенции: ОК 1-13; ПК 4.1-4.9; ПК 5.1-5.6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20, ДПК-21, ДПК-22, ДПК-23, ДПК-24

Количество недель (часов) на освоение программ учебной практики:

Всего 3 недели -108 часов.

Распределение учебной практики по видам профессиональной деятельности

- в рамках освоения ПМ.04—1 неделя (36 часов);

- в рамках освоения ПМ.05 - 1 неделя (36 часов);

-в рамках освоения ПМ.07 - 1 неделя (36 часов).

Всего 108 часов

**Аннотация программ
производственной практики (по профилю специальности)**

Программы производственной практики (по профилю специальности) являются частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.01 Диагностическая деятельность

ВПД.02 Лечебная деятельность

ВПД.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ВПД.05 Медико-социальная деятельность

ВПД.06 Организационно-аналитическая деятельность

ВПД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Выполнение работ по профессии 2Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения;
- формировать клиническое мышление;
- содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

ВПД.01Диагностическая деятельность

иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
определение заболеваний;
общие принципы классификации заболеваний;
этиологию заболеваний;
патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ВПД.02.Лечебная деятельность

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
определять тактику ведения пациента;
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
проводить лечебно-диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ВПД.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

ВПД.05Медико-социальная деятельность

иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

осуществления психологической реабилитации;

проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

составлять программу индивидуальной реабилитации;

организовывать реабилитацию пациентов;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

виды, формы и методы реабилитации;
основы социальной реабилитации;
принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
психологические основы реабилитации;
основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

ВПД.06 Организационно-аналитическая деятельность

иметь практический опыт:

работы с нормативными правовыми документами;
работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
работы в команде;
ведения медицинской документации;

уметь:

организовывать рабочее место;
рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
анализировать эффективность своей деятельности;
внедрять новые формы работы;
использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;
основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
основные численные методы решения прикладных задач;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
методы защиты информации;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
использование компьютерных технологий в здравоохранении;
демографические проблемы Российской Федерации, региона;
состояние здоровья населения Российской Федерации;
значение мониторинга;
медицинскую статистику;
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
принципы организации медицинского страхования.

ВПД.07Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Формируемые компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1-ПК 2.8; ПК 3.1-ПК 3.8; ПК 5.1-ПК 5.6; ПК6.1-ПК6.5; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20, ДПК-21, ДПК-22, ДПК-23, ДПК-24

Количество недель (часов) на освоение программ производственной практики:

Всего 26 недель - 936 часов.

Распределение производственной практики по видам профессиональной деятельности

- в рамках освоения ПМ.01 - 10 недель (360 часов);
- в рамках освоения ПМ.02 - 10 недель (360 часов);
- в рамках освоения ПМ.03 - 2 недель (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.05 - 1 недель (36 часов);
- в рамках освоения ПМ.06 - 2 недель (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.07 - 1 недель (36 часов);

Всего 936 часов

**Характеристика программы производственной практики
(преддипломной)
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(преддипломная)**

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и является составной частью образовательного процесса.

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть *профессиональными компетенциями*: ПК 1.1-ПК 1.7; ПК 2.1-ПК 2.8; ПК 3.1-ПК 3.8; ПК 5.1-ПК 5.6; ПК6.1-ПК6.5;

и дополнительными профессиональными компетенциями: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15, ДПК-16, ДПК-17, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20, ДПК-21, ДПК-22, ДПК-23, ДПК-24.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями г. Шахты и Ростовской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации г. Шахты и Ростовской области. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть выпускной квалификационной работы. Обучающийся может быть направлен на

преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация.	Защита выпускной квалификационной работы.	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в ГБПОУ РО «ШМК им. Г. В. Кузнецовой» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет - 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

4.2 Материально-техническая база

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	психологии общения
4.	математики
5.	информатики
6.	здорового человека и его окружения
7.	анатомии и физиологии человека
8.	фармакологии
9.	генетики человека с основами медицинской генетики
10.	гигиены и экологии человека
11.	основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	основ микробиологии и иммунологии
13.	пропедевтики клинических дисциплин
14.	лечение пациентов терапевтического профиля
15.	лечение пациентов хирургического профиля
16.	оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	лечения пациентов детского возраста
18.	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	медико-социальной реабилитации
21.	организации профессиональной деятельности
22.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	анатомии и физиологии человека
2.	фармакологии
3.	гигиены и экологии человека
4.	функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.3 Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- научно-практический журнал «Терапевтический архив»;
- журнал «Медицинская сестра»;
- периодическое издание «Медицинская газета».

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 104 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин,

которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

4.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Базы практической подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	МБУЗ Центральная городская больница г. Новошахтинска	№ 1/19-СП 12.04.2019-12.04.2024	соответствует
2	МБУЗ Центральная районная больница г. Красный Сулин и Красносулинского р-на	№ 2/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
3	МБУЗ Центральная городская больница г. Гуково Ростовской обл	№ 3/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
4	МБУЗ Центральная городская больница г. Зверево Ростовской обл.	№ 4/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
5	МБУЗ Центральная районная больница Усть-Донецкого р-на	№ 5/19-СП 30.05.2019-30.05.2024	соответствует
6	МБУЗ Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина г. Шахты Ростовской области	№6/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
7	МБУЗ Детская городская больница г.Шахты Ростовской обл	№7/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
8	МБУЗ Городская поликлиника № 1 г. Шахты Ростовской области	№8/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
9	ГБУ РО Онкологический диспансер г. Шахты	№9/19-СП 04.09.2019-04.09.2024	соответствует
10	МБУЗ Городская больница № 1 г. Шахты Ростовской области	№ 10/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
11	МБУЗ Городская больница № 2 г. Шахты Ростовской области	№ 11/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
12	МБУЗ Городская больница № 5 г. Шахты Ростовской области	№ 12/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
13	МБУЗ Городская поликлиника г. Шахты Ростовской области	№ 13/19-СП 19.09.2019-19.09.2024	соответствует
14	МБУЗ Центральная районная больница Октябрьского района Ростовской области	№ 14/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует
15	МБУЗ Дом сестринского ухода № 2	№ 15/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует
16	МБУЗ Дом сестринского ухода № 3	№ 16/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
1 (2 сем)	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП 07.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 07.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
2 (3 сем)	ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Диагностика внутренних болезней	2 недели / 72 часа
		Раздел 2 Диагностика хирургических болезней	2 недели / 72 часа
		Раздел 5 Пропедевтика в педиатрии	2 недели / 72 часа
2 (4 сем)	ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Диагностика внутренних болезней	1 неделя / 36 часов
		Раздел 3 Диагностика инфекционных болезней	1 неделя / 36 часов
		Раздел 4 Диагностика в акушерстве и гинекологии	1 неделя / 36 часов
		Раздел 6 Диагностика нервных болезней	1 неделя / 36 часов
3 (5 сем)	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля	1 неделя / 36 часов
		ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
		ПП 02.03 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
		ПП 02.04 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
3 (6 сем)	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля	1 неделя / 36 часов
		Раздел 2 Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	1 неделя / 36 часов
		Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля	1 неделя / 36 часов

		ПП 02.04 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
3 (6 сем)	ПМ.04 Профилактическая деятельность	УП 04.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
4 (7 сем)	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	УП 05.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
4 (8 сем)	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4 (8 сем)	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ИТОГО	УП.00	3 недели
		ПП.00	26 недель
4 (8 сем)		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели / 144 часа

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ШМК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; при этом педагогические работники используют обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, создают условия для сохранности жизни и здоровья студентов в процессе публичного представления результатов оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы:

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки

правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

Дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;

Тестовый контроль - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся.

Выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

В начале изучения дисциплины, МДК, ПМ преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний и умений обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной, МДК, ПМ установленные сроки.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера вовремя выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи.

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций.

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарного режима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки навыков работы с пациентом.

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Методы оценки преподавателями текущих знаний и умений студента педагогически обоснованны.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *семестровой / годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*

- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств.*

Фонды оценочных средств *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и/или электронных) носителях в учебной части колледжа.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ШМК» установлен «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по УР. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа «Положение о порядке организации и проведения практики студентов колледжа».

Практика по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ШМК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) является защита выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена».

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений организаций здравоохранения, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой».

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется, направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания и основана на совместной деятельности педагогов, сотрудников и студентов.

Стратегия воспитания определяется государственными нормативно – правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами: « Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- региональными постановлениями и программами.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК» созданы все условия,необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое соуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В колледже реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Программе развития образовательного учреждения являются следующие:

- создание системы становления профессионально – мобильной саморазвивающейся личности, способной к прогнозированию и создание условий способствующих оптимальному развитию личности в образовательном учреждении, являющейся носителем профессиональных и общечеловеческих ценностей;
- создание здоровьесберегающего пространства, включающего систему профилактики здоровья и медико-психологической поддержки студентов и преподавателей.

Концепция и Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов отражают целенаправленность, двусторонность, целостность воспитания как равноценной составляющей (наряду с обучением) единого педагогического процесса.

Система воспитательной работы включает целевой, содержательный, операционно -деятельностный и аналитико-результативный компоненты.

Целевой компонент находит своё отражение в задачах, направлениях и программах:

- «Воспитание студента»;
- «Воспитание гражданина России»;
- «Воспитание профессионала»;
- «Воспитание студента в системе «человек-культура»;
- «Воспитание человека здорового образа жизни»;
- «Воспитание социальной активности студентов»;
- Программа воспитательной деятельности колледжа на период обучения студентов;
- Программа психолого – педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник.»;
- Комплексная программа «Здоровье», направленная на создание и реализацию здоровьесберегающей среды колледжа;
- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;
- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Регламентируют, определяют принципы воспитательной деятельности и позволяют в условиях обновляющейся системы профессионального образования более эффективно реализовать задачи воспитания будущих специалистов локальные акты колледжа:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об учебно – воспитательной комиссии;
- Положения о руководителе учебной группы;
- Положение о методическом объединении руководителей групп;
- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о порядке и основаниях постановки на внутриколледжный профилактический учет;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положения о музее колледжа «Милосердие и отвага»;
- Положение об объединении студентов-волонтеров «Открытые сердца»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; руководители групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудник библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством руководителей групп, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен

лично-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является внедрение нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в рабочие программы, что определяет постановочные, воспитательные цели и мотивационные установки к каждому занятию, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Операционно-деятельностный компонент реализуется всеми преподавателями, руководителями групп, председателями ЦМК, руководителями кружков, органами студенческим самоуправлением.

Преподаватели входят в состав студсовета колледжа; заведующая учебной частью и заведующая практикой курируют старостат; председатель МО руководителей предметных кружков руководит учебно-исследовательской деятельностью студентов, а также координирует деятельность студенческого отряда волонтеров. Преподаватели направляют работу музея колледжа и физкультурно – оздоровительную деятельность студентов.

Планирование воспитательной работы всех структурных подразделений, руководителей групп, осуществляется на основании нормативно-правовой базы, локальных актов, Программ и направлений воспитательной деятельности колледжа, с учетом специфики и традиций учебного заведения на год. Корректируются и дополняются планы ежемесячно.

Опыт работы руководителей групп и руководителей структурных подразделений публикуется в журнале и приложении к журналу «Среднее профессиональное образование», в газете «Вестник СПО» Министерства просвещения РФ. В помощь руководителям групп изданы сборники «Классный час в системе воспитания» и «Диагностический инструментарий в работе руководителя группы».

Активно работает студенческий совет колледжа. По инициативе студсовета организован ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу, а также конкурс на звание «Студент года», «Спортсмен года», «Талант года», «Волонтер года».

Ежегодно проводится анкетирование студентов колледжа с целью выявления их отношения к работе студенческого совета. По инициативе студсовета на основании анализа портфолио студентов проводится ежегодная аттестация студентов по социально-значимой деятельности.

В ежегодном фестивале самодеятельного творчества студентов «Лига талантов» в 10 номинациях принимают участие более 200 студентов колледжа.

В колледже сложилась система академических и тематических классных часов как групповых, так и курсовых.

Большое внимание уделяется учебно – исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работают предметные кружки. Ежегодно проводятся научно – практические конференции.

Студенты колледжа принимают активное участие в патриотических проектах и акциях. Центром этой работы является музей колледжа «Милосердие и Отвага».

Активисты музея колледжа «Милосердие и Отвага», ведут успешную поисково – исследовательскую работу, открывая новые имена преподавателей и студентов колледжа участников Великой Отечественной войны. На основе этих материалов создана Книга Памяти «Война глазами правнуков Победы». Студенты колледжа участвуют в городских акциях «Скажи СПАСИБО ветерану» и «Знамя Победы – наша память».

В формировании нравственных ценностей и художественно-эстетического вкуса студентов большую помощь оказывает многолетнее сотрудничество с городским драматическим театром, руководство которого предоставляет возможность льготного посещения спектаклей. Колледж имеет творческие связи с городским музеем краеведения и Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина.

Визитной карточкой колледжа является объединение студентов волонтеров «Открытые сердца». Студентами волонтерами колледжа активно проводится санитарно-просветительская работа в колледже и учебных заведениях города. Студентами и преподавателями колледжа внедряются проекты по проблемам и профилактики социально обусловленных заболеваний, планирования семьи и экологии. В арсенале санпросветдесанта «Модно быть здоровым» колледжа более 20 тем. В реализации данного направления занято более 40 студентов и преподавателей колледжа.

Оказанием медико-социальной помощи одиноким и престарелым гражданам города совместно с Центром социального обслуживания населения занято 35 студентов – участников отряда «Милосердие» - организована работа «Университета третьего возраста» для подопечных ЦСОН «Мы вместе», оказывается медико - социальная помощь одиноким престарелым людям и инвалидам, организовано шефство над могилой военного врача-хирурга Блохина С.С. Эта деятельность способствует приобретению студентами опыта социального взаимодействия, а так же формированию общих и профессиональных компетенций.

Анализ спортивной и физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильную динамику активности и спортивных достижений студентов колледжа. Внедряется система ГТО. Возродили соревнования «Белая ладья» и «Чудо – шашки», пионербол. А так же соревнования на Приз первокурсника «Большие осенние гонки», соревнования среди студентов колледжа по городкам, баскетболу, волейболу, первенство колледжа по кроссу, соревнования между группами по ОФП, ДАРТС, фрироупу. В практику работы внедряется Паспорт физического развития студента.

Проводится определенная работа по профилактике и предупреждению правонарушений и негативных явлений среди студентов колледжа, а также по упреждению экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками полиции 1 раз в квартал, беседы и инструктажи руководителей групп, обследование жилищно – бытовых условий, а также индивидуальная работа с родителями (охват 100% студентов 1 курсов). Показателем результативности воспитательной работы

является отсутствие правонарушений, на учете в комиссии ПДН студенты не состоят.

Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса проводится в соответствии с программой «Абитуриент. Студент. Выпускник.».

Особенности применяемых в колледже технологий воспитания обуславливаются результатами систематических диагностических исследований личностно-профессионального становления студентов. На основе данных психолого-педагогической диагностики студентов группы руководители групп определяют цели и задачи на каждый учебный год.

Аналитико-результативный компонент включает постоянное отслеживание эффективности воспитательного процесса через систему показателей и критериев для обновления форм и методов системы воспитательной работы.

- измерение уровня воспитанности студентов;
- определение характерологических особенностей студентов;
- анализ постановочных воспитательных целей в УМК и реализации их преподавателем на занятии;
- выявление приоритетных ценностей в жизнедеятельности студентов;
- определение отношения к здоровью;
- определение уровня самооценки студентов;
- определение уровня адаптации;
- определение на профпригодность студентов выпускных групп;
- определение навыков профессиональной деятельности;
- аттестация студентов по участию в социально – значимой деятельности.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что из 33 руководителей учебных групп, 6 имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет (18,2%); 5 человека – до 10 лет (15,2%); 17 – свыше 10 лет (51,5%); 5 человек - свыше 20 лет (15,2%). Первую и высшую квалификационную категорию имеют 81% руководителей групп. Средняя оценка работы классных руководителей, на основании Положения о рейтинговой оценки деятельности руководителей групп, составила 3,7 балла - это на 0,3 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Воспитательная деятельность предусматривает различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и во вне учебной деятельности:

- памятные подарки на торжественном приеме у директора колледжа по случаю Дня российского студенчества;
- объявление благодарности с занесением в Личное дело студента;
- благодарственные письма родителям студентов;
- Доска Почета лучших студентов на официальном сайте колледжа.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

ФЕЛЬДШЕР

Должностные обязанности:

Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты.

Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды.

Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия.

Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями).

Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.

Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.

Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;

статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;

правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику;

психологию профессионального общения;

основы диспансеризации;

основы медицины катастроф;

основы трудового законодательства;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

ФЕЛЬДШЕР (СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ)

Должностные обязанности:

Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.

Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего).

Оценивает тяжесть его состояния.

Определяет необходимость применения доступных методов исследования.

Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.

Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.

Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.

Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.

Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии.

Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.

Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.

Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.

Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.

Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.

Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.

Принимает роды.

Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.

Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.

Регистрирует и анализирует ЭКГ.

Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.

Назначает лекарственную терапию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.

Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.

Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;

правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;

медицинскую этику;

психологию профессионального общения;

основы медицины катастроф;

основы трудового законодательства;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности;

теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;

поводы для вызова бригад скорой помощи;

стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;

особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;

правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;

протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;

основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;

методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;

технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;

обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Должностные обязанности:

Оказывает помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры.

Проводит несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов).

Обеспечивает содержание в чистоте больных, помещения.

Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными.

Производит смену постельного и нательного белья.

Участвует в транспортировке тяжелобольных.

Следит за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

приемы проведения несложных медицинских манипуляций;

правила санитарии и гигиены, ухода за больными;

правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Начальное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 января 2016 г. № 2н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал».

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Код Профстандарт: 02.003

Младший медицинский персонал ПС

*Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Российской Федерации 8 февраля 2016 года,
регистрационный № 40993*

Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал

*Утвержден приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от 12 января 2016 года № 2н Регистрационный номер 647*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ**

I. Общие сведения

Деятельность младшего медицинского персонала	02.003
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Группа занятий

Группа занятий:

5321	Помощники по уходу за больными	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
-------	-------------------------------------

86.90	Деятельность в области медицины прочая
87.10	Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	А/01.2	2
			Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	А/02.2	
			Уход за телом умершего человека	А/03.2	
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Код	А	Уровень квалификации	2
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер

		профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Санитар	
Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование Профессиональное обучение по должности «Санитар»<3>	
Требования к опыту практической работы	-	
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <4>	
Другие характеристики	-	

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5321	Помощники по уходу за больными
ЕКС <5>	-	Санитарка
ОКПДТР <6>	18112	Санитарка (мойщица)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов		Код	A/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
Необходимые умения	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	Производить гигиеническую обработку рук
	Оказывать первую помощь
Необходимые знания	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
	Назначение и правила использования средств перемещения
	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-

	гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
	Схема обращения с медицинскими отходами
	Правила гигиенической обработки рук
	Алгоритм оказания первой помощи
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Код	A/02.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий
Необходимые умения	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств

	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы,

	инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Уход за телом умершего человека	Код	A/03.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Уход за телом умершего человека
	Транспортировка тела умершего человека
Необходимые умения	Производить посмертный уход
	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в

	патологоанатомическом отделении
	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Последовательность посмертного ухода
	Условия хранения тела умершего человека
	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
	Учетные формы медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
Другие характеристики	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность

	Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции
--	--

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинских услуг по уходу	Код	В	Уровень квалификации	4
--------------	-------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
------------------------	-----	--

ОКЗ	5321	Помощники по уходу за больными
ЕКС	-	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКПДТР	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКСО <7>	060109	Сестринское дело

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Профессиональный уход за пациентом	Код	В/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию

	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации

	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристики	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва	
Директор	Зеленская Неля Васильевна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	БОУ Омской области «Медицинский колледж», город Омск
2	ГАОУ СПО Республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», город Казань, Республика Татарстан
3	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Пенза
4	ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург
5	ГБОУ СПО города Москвы «Медицинский колледж № 2 Департамента здравоохранения города Москвы», город Москва
6	ГБОУ СПО Комитета по здравоохранению администрации Волгоградской

	области «Медицинский колледж № 2», город Волгоград
7	ГБОУ СПО Московской области «Московский областной медицинский колледж № 1», город Москва
8	ГОУ СПО «Нижегородский медицинский базовый колледж», город Нижний Новгород
9	Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва
10	Областное ГБОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж», город Рязань
11	ФГБУ «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625).

<4> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

<5> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

<6> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<7> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.