



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»

Е.В. Тюнина

«30» августа 2023 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности СПО
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

вид подготовки	ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
квалификация	МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК
форма обучения	ОЧНАЯ
нормативный срок обучения	2 года 10 мес
на базе	ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШАХТЫ – 2023

Организация разработчик

Согласовано на заседании
Протокол № 5 от 31.05.2023

методического совета

ГБПОУ РО «ШМК»
Председатель методического совета
Тюнина Е.В.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ».

Разработчики:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей категории ГБПОУ
РО «ШМК»

Бородачева Н.А.



председатель ЦМК профессионального
учебного цикла № 3 ГБПОУ РО «ШМК»

Калашникова Л.И.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Савицкая Т.С.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

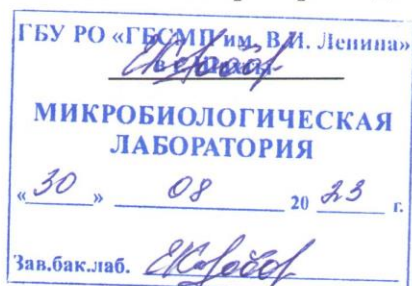
Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2023 года № 172-у.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СОГЛАСОВАНА:



Е.П.Коробова,
заведующий микробиологической лаборатории,
врач-бактериолог ГБУ РО «ГБСМП им. В.И.
Ленина» в г. Шахты

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО	21
Раздел 5. Структура образовательной программы	23
5.1 Срок получения образования по ППССЗ	23
5.2 Структура и объем ППССЗ	23
5.3 Трудоемкость ППССЗ	24
5.4 Базисный учебный план	24
5.5 Календарный учебный график	29
5.6 Рабочая программа воспитания	33
5.7 Календарный план воспитательной работы	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	60
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	60
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	61
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	61
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	63
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	63
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	64
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	64
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	68

Раздел 1. Общие положения

1.1 ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) (далее – ФГОС СОО)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525 (далее – ФГОС СПО);

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

15. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования», ФИРО.

16. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации), ФИРО.

17. Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

18. Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом и. о. директора ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

2.2Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3Формы обучения: очная и очно-заочная.

2.4Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник 4428 академических часов.

2.5Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник 1 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения:

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
	ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки: проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ; Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); выполнять фотометрические методы анализа; выполнять титриметрическое определение; проводить микроскопическое исследование. Знания: правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований		обработки биоматериала для лабораторных исследований; правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; основные понятия титриметрии, сущность методов кислотно-основного титрования; основные понятия фотометрии, сущность методов фотометрии; устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов.
	ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: применять на практике санитарные нормы и правила; проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; работать в лабораторной информационной системе; Умения: дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории.
	ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки в: составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы; Знания:

		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; принципов организации работы лабораторной службы.
	ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Навыки: организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации; Умения: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила пересылки информации по электронным средствам связи.
	ПК.1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия; Умения: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; Знания: общие правила оказания первой помощи; понятие первой помощи; перечень состояний при которых оказывается первая помощь.
		Навыки в: приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.
	ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований; Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования; Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;

		критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.
	ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах; Умения: проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология; Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества клинических лабораторных исследований; работа в лабораторных информационных системах.
	ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; Навыки: приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
	ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности Навыки: проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований; Умения: проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и

		обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала.
	ПК 3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах; Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.
	ПК.4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приеме биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		защиты; Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций.
	ПК.4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); Умения: выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы); Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований.
	ПК.4.3 Выполнять процедуры постановки аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;

		Умения: проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
	ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; Умения: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации; Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.
	ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-	Навыки: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; Умения:

Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	гигиенической лаборатории	определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; Знания: обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; механизмы функционирования природных экосистем.
	ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения; Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; Знания: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
	ПК.6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; работать на современном лабораторном оборудовании; Умения: соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с

Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); Знания: организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ.
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований; работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании; Умения: проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов; Знания: общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; экспресс-анализ интоксикаций; проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга.
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки: проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований); Умения: заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания:

правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

4.3 Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласно ПОП составляет 828 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
60	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
56	ОП.06 Психология
40	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
72	УП 03.01 Учебная практика
228	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
36	ПП 01.01 Производственная практика
80	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований
110	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований
36	УП 02.01 Учебная практика
36	ПП 02.01 Производственная практика
104	МДК 03.01 Бактериология
42	МДК 03.03 Паразитология
36	ПП 03.01 Производственная практика
84	МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии
36	ПП 04.01 Производственная практика
600	ВСЕГО:

Таким образом, **828** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **228** часов на формирование новых дисциплин;
- 2) **600** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Умение	Знание
ДПК 1. Консультирование по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологических объектов	- осуществлять забор материала для лабораторного исследования; -выполнять технику взятия материала для лабораторного исследования.	- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы; - правила подготовки к забору материала и алгоритм взятия материала для лабораторного исследования
ДПК 2. Освоение новых методик использования высокотехнологического лабораторного оборудования	- аргументировать выбор высокотехнологического лабораторного оборудования; -работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании.	- основы работы на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; - унифицированные методики лабораторных исследований.
ДПК 3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и оказания первой медицинской помощи.	- клинические признаки внезапных острых состояний, представляющих угрозу жизни человека; - методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации и правила оказания первой медицинской помощи.
ДПК 4. Выполнение лабораторных исследований в соответствии с профилем медицинской организации, под руководством сотрудника с высшим образованием.	- выполнять лабораторные исследования в соответствии с алгоритмами; -выполнять лабораторные исследования под руководством сотрудника с высшим образованием; -оценивать получаемые результаты лабораторных исследований.	- алгоритмы выполнения лабораторных исследований; - последовательность необходимых лабораторных манипуляций; -референсные значения получаемых показателей лабораторных исследований.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Срок получения образования по ППССЗ

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Уровень образования	Срок получения СПО по ППССЗ	Наименование квалификации
среднее общее образование	1 год 10 месяцев	медицинский лабораторный техник
основное общее образование	2 года 10 месяцев	медицинский лабораторный техник

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5.2 Структура и объем ППССЗ

Структура и объем ППССЗ включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования	4428

ППССЗ включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ППССЗ разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

5.3 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	94 недели
Учебная практика	5 недель
Производственная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели
ВСЕГО:	147 недель

5.4 Базисный учебный план

Учебный план разработан на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 525.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА на базе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9):

КУРС	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			0
13			8
14		0	8
15		8	8
16		8	ПА
17	ПА	ПА	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			8
33			8
34			8
35			8
36			ПА
37			X
38		0	X
39		0	X
40		0	X
41		8	III
42		8	III
43	ПА	ПА	III
44			*
45			*
46			*
47			*
48			*
49			*
50			*
51			*
52			*

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

0 – учебная практика

8- производственная практика

= - каникулы

* - неделя отсутствует

ПА – промежуточная аттестация

X- производственная практика (преддипломная)

III – государственная итоговая аттестация

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ:

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		каникулы	Всего недель
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			подготовка	проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	31	13	18	2	1	1	4	1	3	4	2	2						11	52
IV	24	11	13	2	1	1	1	1		7	3	4	4		4		3	2	43
Всего	94	40	54	6	3	3	5	2	3	11	5	6	4		4		3	24	147

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на базе ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Промежуточная аттестация				Объем ППССЗ				1 курс		2 курс		3 курс		Мак уч. нагрузка	
						таж	ауд	лекц	ПЗ	1 сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем		
		ДЗ	Э	Э по модулю	КР					17 недель	24 недели	14 недель	19 недель	11 недель	13 недель	Обяз.	Обяз.
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																
СО	Среднее общее образование															1476	0
БД	Базовые дисциплины																
БД.01	Русский язык		1,2			92	80	80		32 (6)	48(6)						
БД.02	Литература	1,2				122	118	118		48(2)	70(2)						
БД.03	Родной язык	1,2				52	48	48		24(2)	24(2)						
БД.04	Иностранный язык	1,2				120	116		116	48(2)	68(2)						
БД.05	Математика		1,2			248	236		236	96(6)	140(6)						
БД.06	Информатика	1,2				54	50	18	32	24(2)	26(2)						
БД.07	История				1,2	62	62	62		16	46						
БД.08	Физическая культура	1,2				122	118		118	48(2)	70(2)						
БД.09	ОБЖ	1,2				50	46	36	10	24(2)	22(2)						
БД.10	География				1,2	36	36		36	16	20						
ПД	Профильные дисциплины																
ПД.01	Обществознание	1,2				82	78	78		32(2)	46(2)						
ПД.02	Биология	1,2				126	122	102	20	56(2)	66(2)						
ПД.03	Химия		1,2			156	144	108	36	54(6)	102(6)						
ПД.04	Физика	1,2				122	118	98	20	48(2)	70(2)						
ПОО	Предлагаемые ОО																
ПОО.01	Введение в специальность				1,2	32	32		32	16	16						
																2016	828
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ																
СГ.01	История России	4				34	32		32			32 (2)				34	
СГ.02	Иностранный язык в ПД	6			3-5	72	70		70		14	34	12	10 (2)		72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				6	68	68	40	28						40/28	68	
СГ.04	Физическая культура	6			3-5	110	108	8	100			2/26	2/32	2/20	2/20 (2)	110	
СГ.05	Основы бережливого производства				6	32	32		32						32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности				3	32	32		32			32				32	

ОПЦ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																
ОП.01	Анатомия и физиология человека	3,4				100	92	16	76			8/40 (4)	8/36 (4)			100	
ОП.02	Основы патологии	3				72	68	24	44			24/44 (4)				72	
ОП.03	Генетика с основами медицинской генетики				4	36	36		36				36			36	
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией				3,4	60	60		60			28	32			60	
ОП.05*	Информационные технологии в профессиональной деятельности				4	60	60		60				60				60
ОП.06*	Психология				6	56	56	12	44						12/44		56
ОП.07*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				6	40	40	12	28						12/28		40
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований					<u>184</u>	<u>166</u>	<u>14</u>	<u>80</u>								
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований				3	42	42	10	32			10/32				42	
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ				3	52	52	4	48			4/48				52	
ПП.01.01	Производственная практика	3				72						72				36	36
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен		3			18						18				18	
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности					<u>624</u>	<u>584</u>	<u>56</u>	<u>384</u>								
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	3			4	66	62	14	48			10/20 (4)	4/28			66	
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований		4		3	156	150	22	128			12/48	10/80 (6)			76	80

МДК.02.03	Проведение биохимических исследований		3,4			240	228	20	208			6/60 (6)	14/148 (6)			130	110
УП.02.01	Учебная практика	4				72						36	36			36	36
ПП.02.01	Производственная практика	4				72							72			36	36
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен			4		18							18				
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности					464	432	48	240								
МДК.03.01	Бактериология		5		4	178	172	28	144				18/72	10/72 (6)		74	104
МДК.03.02	Иммунология	5				50	46	10	36					10/36 (4)		50	
МДК.03.03	Паразитология	5				74	70	10	60					10/60 (4)		32	42
УП.03.01	Учебная практика	4				72							72				72
ПП.03.01	Производственная практика	5				72								72		36	36
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен			5		18								18		18	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности																
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии				5,6	158	158	38	120					32/40	6/80	74	84
УП.04.01	Учебная практика	5												36		36	
ПП.04.01	Производственная практика	6												36	36	36	36
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен			6											12	12	
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований					224	210	30	108								
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	5			6	142	138	30	108					20/72 (4)	10/36	142	
ПП.05.01	Производственная практика	6				72									72	72	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен			6		10									10	10	
ПМ.06	Выполнение лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-					154	144	16	92								

	медицинских экспертиз (исследований)																
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)				6	108	108	16	92							16/92	108
ПП.06.01	Производственная практика	6				36										36	36
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен					10										10	10
				6													
ПДП.00	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					144										144	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					108										108	108
	Проведение государственных экзаменов																
	ОБЪЕМ ППСЗ В АКАД. ЧАСАХ																3600
																	828
																	4428

5.5 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

[illegible]

5.6 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **программы подготовки специалистов среднего звена** **специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 г. № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 г. № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 г. № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 г. № 218-3С «О

	противодействию коррупции в Ростовской области»; -Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 г. № 1 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 г. № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области, утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 г. № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области, утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008 г.; - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 г. № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Е.В. Тюнина – и.о. директора; Е.А. Савина - заместитель директора по воспитательной работе; Н.Н. Рязанцева – заведующая учебной частью; Н.И. Петрова заведующая практикой; О.В. Самко – методист; О.Ю. Рыбалкина – руководитель МО руководителей групп (кураторов); Л.И. Калашникова - руководитель МО предметных кружков; А.В. Кружилина - педагог-психолог; О.С. Арутюнян – руководитель Шахтинского местного отделения волонтеров – медиков; М.А. Бондаренко, В.В. Цыба, Н.А. Бородачева, Ю.А. Коценя – председатели ЦМК; руководители групп; преподаватели; члены Студенческого совета; члены Советов колледжа; представители организаций – работодателей, социальные партнеры.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», а также Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ШМК» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального	ЛР 4

образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству	ЛР 11

коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные в соответствии с Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР20
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР22
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «ШМК» (субъектом образовательного процесса)	
Осознающий потребность в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, познавательной активности в рамках освоения основной	ЛР 24

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе	ЛР 25
Проявляющий инициативность, самостоятельность, навыки поведения в обществе, способность к успешной социализации, активность в жизни коллектива студенческой группы и органов самоуправления колледжа	ЛР 26
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний	ЛР 27
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения	ЛР 28

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс и наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 21
СГ.02 Иностранный язык в ПД	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
ОП.02 Основы патологии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 27
ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 27
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.06 Психология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16
ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25

МДК.02.02Проведение исследований гематологических	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.03Проведение исследований биохимических	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
МДК.03.01Бактериология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.03.02Иммунология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.03.03Паразитология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.04Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
МДК.04.01Основы гистологии и цитологии	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ.05Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
МДК.05.01Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ.06Выполнение лабораторных инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
МДК.06.01Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы, успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главная цель которого - максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, руководители групп, зав. учебной частью, зав. практикой, преподаватели, замдиректора по воспитательной работе.

Задачи психолого-педагогического сопровождения: 1 курс:

- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников;
- психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу;
- помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения

2 курс:

- повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов;
- содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста;

- формирование активной социальной позиции.

3 курс:

- развитие социально-психологической компетентности студентов; - помощь в решении профессиональных и личностных проблем;

4 курс:

- анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Социально-педагогическое сопровождение:

- оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включении в социально значимую деятельность;
- профилактика асоциального поведения.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и нормативными актами колледжа:

- Устав колледжа;
- Программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник»;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;
- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний на период обучения студентов;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии колледжа;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся;
- Положения о руководителе учебной группы;
- Положение о методическом объединении руководителей учебных групп;
- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение об объединении студентов-волонтеров медиков «Открытые сердца»;
- Положения о конкурсе «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года», «Лучшая студенческая группа».

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для успешной реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора, непосредственно курирующего учебную

работу, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей групп, преподавателей, руководителей структурных подразделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материальная база ГБПОУ РО «ШМК» позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО всех реализуемых специальностей, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов.

ГБПОУ РО «ШМК» располагает учебным корпусом, расположенным по адресу:

346500, РО, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 157. Общежития колледж не имеет.

В колледже функционируют 34 кабинета и лаборатории. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами. Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентами. Для отработки манипуляций во внеаудиторное время функционируют 2 кабинета самоподготовки.

Кабинеты и лаборатории оснащены компьютерной техникой и телевизорами для отображения учебной информации. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет. Два компьютерных класса укомплектованы 56 персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами, ксероксами. Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных специалистов в лечебно-профилактических учреждениях города (базах практической подготовки) функционируют 1 кабинет и 3 учебные комнаты, что позволяет приблизить учебные занятия к условиям будущей профессиональной деятельности, а также заключены договоры с 34 ЛПУ области для прохождения студентами колледжа производственной и преддипломной практики.

ГБПОУ РО «ШМК» в рамках реализации требований ФГОС СПО для занятий физической культурой имеет оборудованный спортивный зал, спортивную площадку, электронный тир.

Оборудован Актовый зал на 100 посадочных мест.

Основным источником информации является библиотека колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей. По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы, периодических изданий.

Подключены электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая Консорциум СЭБ, в соответствии с Договором № ОСП 2812-1 от 09.02.2023 года. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора «Об оказании медицинской помощи» №37 с ГБУ РО ГП №1 от 09.01.2023 года и «Договора о медицинском сотрудничестве» № 24 от 09.01.2023 года с ГБУ РО «ДГБ».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другие).

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

5.7 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Ростовской области:

- ГАУ РО «Донской волонтерский центр»;
- РРМБОО «Молодые медики Дона»;
- #ДонМолодой рф.
- #Ростовпатриотцентр
- #ДонВолонтер

Модуль, коды ЛР	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Знаний - праздник «Посвящение в студенты»	1 сентября	Студенты 1 курса	Директор Зам. директора по ВР Руководители групп,
	2 сентября Окончание Второй мировой войны. Информационный час. Памятные даты и события месяца.	2 сентября	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Тематический час «Разговоры о важном»	еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	еженедельно		Зам. директора по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом: - единый классный час «Минута памяти «Мы помним тебя, Беслан»; - журнальная выставка в библиотеке колледжа «Скажем «Нет!» ТЕРРОРУ»	3 сентября	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Инструктаж по соблюдению Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.2004г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».			

	Административная и уголовная ответственность за нарушение Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.2004г.			
	День зарождения российской государственности (862 год) - Информационный час. Памятные даты и события месяца.	27 сентября	Все группы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24, ЛР26, ЛР 28	День знаний: - торжественная церемония Посвящение в студенты;	1 сентября	Студенты 1 курс	Зам. директора по ВР руководители групп
	Информационный урок «Библиотека для первокурсников»	2 неделя	1 курс	Зав. библиотекой
	Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам	С 15.09	Студенты 1,2 курса	Зам. директора по УР
	Академический классный час «У нас так принято» (знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка колледжа)	2 неделя	1 курс	Руководители групп
	Родительские собрания в студенческих группах нового набора	3 неделя	Родители студентов 1 курса	Зам. директора по УР ВР, педагог-психолог, руководители групп
	Контроль посещения занятий обучающимися. Установление местонахождения отсутствующих.	Ежедневно		Зав. учебной частью Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Единый академический классный час «Введение в специальность»	2 неделя	Студенты 1 курса	Зав. практикой Руководители групп
	Всемирный день безопасности пациентов: -Всероссийская олимпиада по безопасности в здравоохранении	17 сентября	Студенты 3 курса	Преподаватели ПМ
	Участие в ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых Центром занятости населения	В течение года		Зав. практикой
	Размещение имеющихся вакансий рабочих мест на официальном сайте колледжа	В течение года		Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25	Диагностика мотивации выбора профессии	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Психологическая профилактика дезадаптации обучающихся. Занятие с элементами тренинга «Здравствуй, группа!»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Обследование жилищно – бытовых условий иногородних студентов, проживающих на квартирах.	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Спортивные соревнования «Большие осенние гонки первокурсников»	4 неделя	Команды студентов 1 курса	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий, руки шире»	Ежедневно	Студенты 1-3 курсов	Физорги групп
	Урок – практикум. Режим дня. Правила здорового питания (студенческая тарелка)	3 неделя	Студенты 1 курса	Сандесант Руководители групп
	Инструктаж: - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп

	преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015. -о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.			
Воспитание студентов в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	К Международному Дню распространения грамотности: - библиографическая игра «Загадки русских слов»	4 неделя	Студенты 1, 2 курсов	Зав. библиотекой
	Посещение театра, кинотеатра, музея и библиотеки по Пушкинской карте	В течение месяца	Все группы	Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Формирование актива студенческой учебной группы	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Организационный сбор студентов волонтеров – медиков колледжа (Шахтинское местное отделение)	2 неделя	Волонтеры объединения	Зам. директора по ВР, координаторы объединения
	Формирование активов: - предметных кружков; - студенческого совета; - совета физкультуры; - культторгов	2 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители структурных подразделений
	Набор добровольцев в отряд «Милосердие»	2 неделя	Студенты 1 курса	Координатор отряда
	Организационное собрание студсовета	2 неделя	Члены студсовета	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Экологическая акция «Чистый город»	Еженедельно	Студенты 2 – 3 курсов	Руководители групп
	ОКТАБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематический час «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1(9) курса	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День учителя - ежегодная акция «Спасибо, учитель»	5 октября	Все группы	Студсовет
	Экскурсии по культурно-историческим и местам боевой Славы города и области	По графику	1 курс	Руководители групп
	Литературный вечер «Белые журавли» ко Дню памяти солдат, погибших на полях сражений во время ВОВ и в локальных конфликтах	4 неделя	Студенты 1, 2 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	День памяти жертв политических репрессий - Информационный час. Памятные даты и события месяца.	30 октября	Студенты 1 курса	Руководители групп
	Правовой всеобуч	По графику	Студенты 1, 2 курса	Руководители групп
Воспитание	Академические классные часы в учебных группах	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп

студента ЛР13, ЛР24,26,28	Родительские собрания в выпускных группах	2 неделя	Родители студентов 3 курса	Зам. директора по УР, ВР Руководители групп
	Обновление Доски Почета студентов колледжа на официальном сайте колледжа	4 неделя		Зам. директора по УР, ВР
	Контроль посещения занятий обучающимися. Установление местонахождения отсутствующих.	Ежедневно	Студенты 1-3 курсов	Зав. учебной частью Руководители групп
Воспитание профессиона ла ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	День СПО - торжественный Прием студентов – победителей в номинациях «Студент года», «Волонтер года», «Талант года», «Спортсмен года»	2 октября		Директор Зам. директора по ВР
	Проведение анкетирования выпускников колледжа с целью комплектования банка «Молодой специалист»	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зав. практикой
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Диагностика характерологических особенностей студентов нового набора	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог – психолог
	Занятие с элементами тренинга «Как сказать «нет» вредным привычкам»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог – психолог
	Единое социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления ПАВ	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог – психолог
	Обследование жилищно– бытовых условий иногородних студентов, проживающих на квартирах.	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог – психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Акция «Колледж – территория здоровья»: - единый тематический классный час «Твое здоровье в твоих руках»; - конкурс плакатов – мотиваторов «ЗдорОво живем!»; - выставка санбюллетеней «Модно быть здоровым»; - беседы санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» по темам: «Режим дня и питания студента», «Профилактика пищевых отравлений», «Гигиена одежды и обуви», «Уход за кожей. Косметика для подростков»; «БезОпасный интернет»	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР Волонтеры колледжа; Координаторы объединения студентов волонтеров; Руководители групп
	Первенство колледжа по шахматам	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Книжно – журнальная выставка в библиотеке колледжа « В здоровом теле – здоровый дух»	В течение месяца		Зав. библиотекой
Воспитание в	Посещение спектакля городского драматического театра. Встреча с актерами	4 неделя	Студенты	Зам. директора по ВР

системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	театра		1-3 курсов	
	Конкурс поделок, инсталляций, букетов «Осень... она не спросит. Осень сама придет...»	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Студсовет
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Собрание студсовета	1 неделя	Члены студсовета	Зам. директора по ВР
	Декада ко Дню пожилого человека: - беседы санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»); - распространение буклетов «Равные среди равных» на улицах города;	По запросу	Подопечные ЦСО	Координатор отряда волонтеров «Милосердие» Волонтеры
	Выход санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу	Обучающиеся учебных заведений города	Координатор санпросветдесанта
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров-медиков с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности «Один дома», «Улица полна неожиданностей»)	По запросу		Координатор санпросветдесанта, Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Зеленый город» (посадка деревьев и кустарников на территории колледжа и города)	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по АХЧ
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Координаторы объединения студентов волонтеров;
	Акция «Чистый город» (субботник по уборке территории колледжа, города)	еженедельно	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по АХЧ, Руководители групп
	НОЯБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День народного единства - Единый тематический классный час «Истоки национальной гордости»	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематический час «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководитель группы
	Большой этнографический диктант	1 неделя	Студенты 3 курсов	Зам. директора по ВР,
	День матери - конкурс поздравительных открыток (видео, аудио, рисованных); - выставка рисунков «Мир начинается с мамы»	28 ноября	Студенты 1-3 курсов	Культорги Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Предварительная аттестация студентов	2 неделя	Студенты 1 курса	Зав. учебной частью руководители групп
	Предварительная аттестация студентов	3 неделя	Студенты 2 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Международный день студента - информационный час «Из истории праздника»	3 неделя	Студенты 1 курса	Студсовет Актив группы

	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	4 неделя	Студенты 3 курса	Зам. директора по ВР,
	Академический классный час в учебных группах	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Заседание УВК	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. учебной частью
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Тематические родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование профессиональной карьеры студентов выпускных групп с участием работодателей	3 неделя		Директор колледжа
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг уровня адаптированности обучающихся	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Диагностика уровня воспитанности	В течение месяца	Студенты 1, 3 курсов	Педагог - психолог
	Консультирование руководителей групп по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже	В течение месяца	Руководители групп	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог - психолог
	Мониторинг и диагностика явлений буллинга в группах	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Международный день борьбы с диабетом - выставка санбюллетеней; - беседы санпросветдесанта волонтеров – медиков колледжа в учебных группах	3 неделя	Студенты 2-3 курсов	Волонтеры Координаторы
	Международный день отказа от курения - выставка санбюллетеней; - беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Волонтеры Координаторы
	Соревнования по шашкам	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий, руки шире»	Ежедневно	Студенты 1-3 курсов	Физорги
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	Участие в городском чемпионате по чтению вслух «Открой рот»	4 неделя	Студенты 3 курса	Зам. директора по ВР,
	Посещение кинотеатра, музея по Пушкинской карте	В течение месяца		Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22,	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры Координаторы объединения
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения
	Конкурс рисунков «Я рисую мечту» для пациентов кардио – ревматологического отделения ГДБ	1 неделя		Волонтеры Координаторы

ЛР26				объединения
	Проект «Амбассадор добровольчества» (театические встречи волонтеров детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зам. Директора по ВР
	ДЕКАБРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Героев Отечества - тематические часы «Есть такая профессия Родину защищать»	9 декабря	Все группы	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса (9)	Руководители групп
	День Конституции РФ - выставка – совет «Общество и права человека»; - единый классный час «Правовой всеобуч»	В течение месяца 2 неделя	Студенты 1-3 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	День борьбы с коррупцией - книжный обзор «Коррупция в произведениях русских классиков»; - квест – игра «Путешествие в страну Закона, Права и Морали»; - участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте	2 неделя	Студенты 1-3 курса	Зав. библиотекой Руководители групп Преподаватели Обществознания Руководители групп
	Международный День инвалидов - Урок доброты «Инвалид - не инвалид, люди так не делятся»; - участие во Всероссийской акции Тотальный диктант «Доступная среда»	1 неделя	Студенты 1-3 курса	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Академический классный час в учебных группах	1 неделя	Студенты 1-3 курса	Руководители групп
	Информирование родителей об итогах семестра, пропусков занятий.	4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 3 курса	Зам. директора по ВР,
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав.практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9,	Мониторинг уровня тревожности обучающихся	1-2 недели	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятие с элементами тренинга «Как перестать беспокоиться и жить лучше»	2 неделя	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по овладению приёмами активного слушания на лекционных занятиях «Слышу, понимаю, принимаю»	3 неделя	Студенты 2 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями,	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог - психолог

ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	законными представителями			
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	День борьбы со СПИД - Всероссийский онлайн урок «Стоп ВИЧ/СПИД» - обучающий «Модуль ВИЧ»; - беседа – игра "СТОП — ВИЧ /СПИД»; - выставка санбюллетеней	1 неделя	Студенты 1-3 курсов;	Зав. библиотекой Руководители групп
	Первенство колледжа по пионерболу	В течение месяца	Студенты 1- 3 курсов;	Преподаватели физвоспитания
	Физкультминутка «Вдох глубокий! Руки шире!»	Ежедневно	Студенты 1-3 курсов	Физорги
	Инструктаж по охране труда для студентов в период зимних каникул, длительных выходных (правила поведения) ИОТ 79-2015	4 неделя	Студенты 1 – 4 курсов	Руководители групп
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Фотоконкурс «Спасибо,учитель»	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп Культорги
	Онлайн экскурсии по музеям и выставочным залам мира	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп Культорги
	Новогодний утренник для детей студентов колледжа	4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, Студпрофком
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	День Волонтера Слет студентов волонтеров колледжа «Нам не все равно...» (подведение итогов работы, награждение, планы, проблемы)	5 декабря	Волонтеры	Зам. директора по ВР, Координаторы объединения
	Выход волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения Волонтеры
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения Волонтеры
	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	4 неделя		Координаторы объединения Волонтеры
	ЯНВАРЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День российского студенчества. Татьянин день - торжественный Прием директором колледжа лучших студентов; - тематический классный час «Портрет современного студента»;	25 января	Студенты 2 – 3 курсов	Зам. директора по ВР
	- тематический классный час «День российского студенчества. История	4 неделя	Студенты	Руководители групп

	праздника»		1 курса	
	День снятия блокады Ленинграда - Урок Памяти	27 января	Все грппы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Заседание УВК по итогам семестра	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. учебной часть
	Академические классные часы в учебных группах	3 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	Научно – практическая конференция студентов по специальностям. Отборочный тур	4 неделя	Члены предметных кружков	Руководители предметных кружков
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Педагогический консилиум		Студенты 1-3 курсов	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Педагог - психолог
	Изучение социально-психологического климата в группах	В течение месяца	Студенты 3 курса	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах по теме «СТОП! ВБРОС! СТОП! ПСИХОЗ!»	В течение месяца	По запросу	Координаторы объединения волонтеров
	Первенство колледжа по пионерболу	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Отборочный тур фестиваля «Лига талантов» в номинациях «Художественное чтение»	4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Жюри конкурса
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Выход волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Волонтеры
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		
Экологическое воспитание	Всероссийская акция «Сдай – макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Волонтеры экологи

ЛР10, ЛР27				
	ФЕВРАЛЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	День воинской Славы России (Сталинградская битва, 1943 год) - тематические часы	2 февраля	Все группы	Руководители групп
	День защитника Отечества - единый тематический час «Урок Мужества и Чести»; День освобождения города Шахты - книжно-журнальная выставка «Есть город шахтерской доблести...»; - Урок памяти и мужества "Шахты – город воинской славы"	23 февраля В течение месяца	Все группы	Руководители групп Зав. библиотекой
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День российской науки. Итоговая научно – практическая конференция студентов колледжа	1 неделя	Члены предметных кружков	Зам. директора по УР,
	Академические классные часы	1 неделя		Руководители групп
	Конкурс студенческих сообществ и аккаунтов в социальных сетях по профессиональным дисциплинам и модулям	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по УР
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 2 курса	Зам. директора по ВР
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	«Круглый стол» для выпускников всех специальностей колледжа с участием работодателей ЛПУ городов и районов Ростовской области	2 неделя	Студенты 3 курса Работодатели	Директор Зав практикой
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25,	Занятия с элементами тренинга «Навыки успешной самопрезентации»	В течение месяца	Студенты 3 курса	Педагог - психолог
	Самодиагностика профессионально-важных качеств выпускников	В течение месяца	Студенты 3 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Мониторинг и диагностика явлений буллинга в группах	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Между нами девочками», «Между нами мальчиками» (половое воспитание, профилактика социально обусловленных заболеваний)	В течение месяца	Студенты 1 курса	Координаторы объединения
	Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	4 неделя	Команды 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания Физорги
	Инструктаж: - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для	2 неделя	Студенты 1-3 курса	Руководители групп

	преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015. - о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.			
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Отборочный тур фестиваля «Лига талантов» в номинациях «Вокал», «Танец», «Оригинальный жанр», СТЭМ	3, 4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР; Культурги
	Посещение театра по Пушкинской карте			
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Волонтеры Координаторы
	Выход волонтеров медиков санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Волонтеры Координаторы
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Виртуальная экскурсия «Музеи природы»	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Волонтеры экологии
МАРТ				
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Международный женский день - Единый тематический курсовой классный час – конкурс «А ну-ка, девушки»	8 марта	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР Руководители групп
	День воссоединения Крыма с Россией - тематический час «Крым НАШ»	18 марта	Все группы	Руководители групп
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Заседание УВК	1 декада	Студенты 1-3 курсов	Зав. учебной частью
	Академический час в группах	1 неделя	Все группы	Руководители групп
	«Лига знатоков» - отборочный тур городской Лиги	2 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25	Интегрированный конкурс – олимпиада «Готовность № 1» в выпускных группах колледжа на базе МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина	2 -3 неделя	Студенты 3 курса	Зав. практикой Преподаватели проф. дисциплин и модулей
	Проведение занятий с элементами тренинга в выпускных группах «Навыки успешной самопрезентации»	В течение месяца	Студенты 3 курса	Педагог - психолог
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Социально-	Профилактическая беседа, направленная на предупреждения проявлений	В течение месяца	Студенты	Педагог - психолог

психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	экстремизма, национализма и конфликтов на расовой почве среди студентов		1-3 курса	
	Диагностика «Уровень конфликтности»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по профилактике бесконфликтного поведения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями		Студенты 1 – 3 курсов	Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Международный день борьбы с туберкулезом Беседы санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Просветись» (профилактика туберкулеза)	3 неделя		Координаторы объединения волонтеров
	Первенство колледжа по баскетболу	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Всемирный день поэзии Литературная гостиная «Душа поэзией полна...»	3 неделя	Студенты 1 курса	Зав. библиотекой Руководители групп
	Посещение театра, музея, кинотеатра по Пушкинской карте			
	Книжная выставка "Есть чудо на Земле с названием дивным «КНИГА» (к Всемирному Дню писателя)	1 декада		Зав. библиотекой
	Чемпионат колледжа по чтению вслух «Страница 23»	2 неделя	Студенты 1, 2 курсов	Зам. директора по ВР
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Зеленый город» (посадка деревьев и кустарников на территории колледжа и города)	4 неделя	Студенты 1 – 3 курсов	Руководители групп
	АПРЕЛЬ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Студенты 1 курса (9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	День космонавтики - информационный час «Дорога в космос»	2 декада	Студенты 1 курсов	Руководители групп
Воспитание	Квест по дисциплине ОБЖ «Безопасность превыше всего»	3 неделя	Студенты 1 курса	Преподаватели ОБЖ

студента ЛР13, ЛР24,26,28	Академические классные часы в учебных группах	1 неделя		Руководители групп
	Олимпиады по учебным дисциплинам: - биология - история			
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19	Международный День специалиста по лабораторной диагностике - неделя специальности Лабораторная диагностика - тематический час «Хороший специалист начинается с хорошего студента» - мини профконкурс «В Лаборанты я пришел...Пусть меня научат» - праздник – практикум «Знаем! Умеем! Мечтаем!»!»	15 апреля 3 неделя	Студенты 1- 3 курсов	Зав. практикой, преподаватели профессиональных дисциплин Руководители групп
Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Мониторинг суицидального риска обучающихся	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга «Скажи жизни - да!»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Всемирный день здоровья - беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в студенческих группах колледжа и учебных заведениях города «7 шагов к ЗОЖ»; - выставка санбюллетеней на тему «Хочешь быть здоровым?! Будь!»	1 декада	Студенты 1-3 курсов	Координаторы объединения волонтеров Руководители предметных кружков
	Сдача норм ГТО	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Гала – концерт дипломантов фестиваля самодеятельного творчества студентов «Лига талантов»	2 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по ВР
	Посещение театра по Пушкинской карте	2 неделя	Студенты 3 курса	Руководители групп
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Выход санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» в учебные заведения города	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Всемирный День Земли Неделя экологии -конкурс экологических проектов «В стиле ЭКО»;	В течение месяца	Студенты 1-3 курсов	Руководители предметных кружков Руководители групп

	-экоквиз «Экология Ростовской области»; - выставка рисунков "Из тысячи планет - Земли прекрасней нет»			
	МАЙ			
Воспитание гражданина ЛР1- ЛР21	День Победы - единый Урок памяти и мужества «Война окончилась в Берлине, но не окончилась во мне»; -книжно-журнальная выставка "Медицина в огненные годы»; -участие в городской студенческой патриотической акции ко Дню Победы «Скажи СПАСИБО ветерану»; -участие в акции «Бессмертный полк»;	1 декада месяца	Все группы	Зам. директора по ВР; Зав. библиотекой; Руководители групп
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса(9)	Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам. директора по ВР
	Международный День семьи -тематический час «Семья – это шедевр, который ты творишь сам»	3 неделя	Студенты 3курса	Руководители групп
	День славянской письменности и культуры	4 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели русского языка
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	Олимпиады по учебным дисциплинам: - химия - информатика	В течение месяца		Зам. директора по УР Преподаватели
	Академические классные часы в учебных группах			Руководители групп
	Заседание УВК	3 неделя		Зав. учебной частью
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
	Организация стажировки выпускников колледжа на рабочем месте в ЛПУ во время преддипломной практики с дальнейшим трудоустройством	Весь период		Зав. практикой
	Анкетирование главных врачей ЛПУ по итогам преддипломной практики с целью мониторинга профессиональной подготовки и закрепляемости выпускников колледжа	Весь период		Зав. практикой Педагог - психолог
Социально- психолого- педагогическое сопровождение студентов ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2	Индивидуальные консультации, беседы обучающимися, родителями, законными представителями	В течение месяца		Педагог - психолог
	Занятия с элементами тренинга по профилактике тревожности и стрессоустойчивости «Экзамен без стресса»	В течение месяца	Студенты 1 курса	Педагог - психолог

Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	День борьбы с курением. Всемирный день без табака Беседы волонтеров – медиков санпросветдесанта колледжа в учебных группах «Тайна едкого дыма» (профилактика табакокурения)	4 неделя	Студенты 1-2 курса	Координаторы объединения волонтеров
	Сдача нормативов ГТО	В течение месяца	Студенты 1-3 курса	Преподаватели физвоспитания
	Конкурс по аэробике «Весенние ласточки»	3 неделя	Студенты 1-3 курса	Преподаватели физвоспитания
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	Занятия в «Университете третьего возраста» (совместно с АНО ЦСОН «Мы вместе»)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
	Проект «Амбассадор добровольчества» (тематические встречи волонтеров с детьми в начальной школе и детских дошкольных учреждениях по правилам безопасности)	По запросу		Координаторы объединения волонтеров
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	Участие в акции «Чистый город»	Еженедельно	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
ИЮНЬ – ИЮЛЬ - АВГУСТ				
Воспитание граждан ЛР1- ЛР21	День России - тематическая беседа «Люблю тебя, моя Россия!» - тематический час «Я Русский» - участие во Всероссийской акции «Окна России»	2 неделя	Студенты 1-3 курсов	Зав. библиотекой Руководители групп
	Церемония поднятия и спуска Государственного Флага РФ	Еженедельно		Зам директора по ВР
	Тематические часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Группы 1 курса(9)	Руководители групп
	День защиты детей - акция «Подари улыбку детям»;	1 июня	Студенты 1-3 курсов	Координаторы проекта
	День памяти и скорби - участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	22 июня	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора по Вр Руководители групп
	День семьи, любви и верности	8 июля	Все группы	Зам. директора по ВР
	День Государственного Флага РФ	22 августа	Все группы	Зам. директора по ВР
Воспитание студента ЛР13, ЛР24,26,28	День русского языка	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели
	Академические классные часы	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Руководители групп
Воспитание профессионала ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20,ЛР22, ЛР23, ЛР25	День медицинского работника -выставка-поздравление «Дарить тепло души - профессия медика»	3 неделя		Зав. библиотекой
	Праздник Белого халата - торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	1 неделя	Выпускники колледжа	Директор
	Учебная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой

	Производственная практика	По учебному плану	Студенты 1-3 курсов	Зав. практикой
Здоровое поколение ЛР9, ЛР27	Легкоатлетический кросс	1,2 недели	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели физвоспитания
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья для студентов в период летних каникул, длительных выходных (правила поведения) ИОТ 79-2015	3 неделя	Все группы	Руководители групп
Воспитание в системе «человек – культура» ЛР8, ЛР11, ЛР21	Пушкинский день России	1 неделя	Студенты 1-3 курсов	Преподаватели русского языка
Воспитание социальной активности студентов ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26	День молодежи - подведение итогов конкурсов «Лучшая студенческая группа», «Студент года», «Волонтер года», «Спортсмен года», «Талант года» - участие в городских мероприятиях	3 неделя	Студенты 1-3(9)курсов	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание ЛР10, ЛР27	День эколога - подведение итогов экологических проектов	5 июня	Студенты 1-3курсов	Председатель МО кружков

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППСЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППСЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет социально-психологической поддержки
- кабинет методический

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории лабораторных клинических методов исследований;
лабораторных микробиологических методов исследований;
лабораторных морфологических методов исследований;
лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Мастерские:

по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися Определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики:

ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты

ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты

ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты

ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты

ГБУ РО «Патологоанатомическое бюро»

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты)

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска)

Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;

Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);

Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;

ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Зерноградском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;
ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;
ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;
ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;
ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;
ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;
ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;
ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;
ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;
ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;
ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе;
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе
ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется на основе включаемых в образовательную программу Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «ШМК» разработал с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы приняли участие представители работодателей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «ШМК» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ГБПОУ РО «ШМК» имеют Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

На ГИА отведено 3 недели (108 часов). Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося.

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом

требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

7.2 Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает не менее 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с

применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

7.3 Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

7.4 Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Присвоение квалификации и документ об образовании:

По окончании обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, выпускнику присваивается соответствующая квалификация «медицинский лабораторный техник» и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании) в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2022 г. № 71119).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
Уметь	-выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); -выполнять фотометрические методы анализа; -выполнять титриметрическое определение; -проводить микроскопическое исследование; -выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия) -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.
Знать	-правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -Основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. Устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектотрии. Устройство мочевого анализатора; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов; -неорганические и органические соединения; -химические связи; -таблицу Менделеева; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	- приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
-------------------------	--

	- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических; - материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей); - взятии капиллярной крови; - проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.
Уметь	- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; - проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом; - проводить функциональные пробы почек; - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); - проводить количественную микроскопию осадка мочи; - работать на анализаторах мочи, мочевого станции; - исследовать кал: определять его физические и химические свойства; - готовить препараты для микроскопического исследования; - проводить микроскопическое исследование; - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; - проводить микроскопическое исследование желчи; - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; - исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, - определять степень чистоты влагалища;

	- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза; - исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; - работать на спермоанализаторах; - производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования; - готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; - дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; - дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях; - дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза; - дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях; - проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО; - работать на гематологических анализаторах; - нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора; - проводить контроль качества гематологических исследований; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - - подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям; - определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования; - работать на биохимических анализаторах; - проводить коагуляционные тесты; - проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований; - интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора; - проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой; - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.
Знать	- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; - морфологию клеточных и других элементов мочи; - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; - форменные элементы кала, их выявление;

	- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; - изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; - морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; - морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний; - принципы и методы исследования отделяемого половых органов; - классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования; теорию кроветворения; - морфологию клеток крови на уровне норма-патология; - понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови; - морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях; - основные признаки деления на группы крови, значение резус-фактора; - методики взятия капиллярной крови; - особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям; - правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; - основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора; - основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; - нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; - причины и виды патологии обменных процессов; - основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов; - принципы контроля качества коагулологических исследований; - контрольные материалы для контроля коагулологических исследований; - принципы коагуляционных тестов; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
--	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб; подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка); проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
------------------	---

	проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах; фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования; организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации; реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон; выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий; использования медицинских лабораторных информационных систем.
Уметь	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды; проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;

	стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям; требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности; классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; классификацию питательных сред и их лабораторное значение; физиологию бактерий, грибов; генетику микроорганизмов и бактериофага; нормальную микрофлору человека; основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора; принципы санитарно-микробиологических исследований; санитарно-показательные микроорганизмы; основы медицинской паразитологии; систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов; классификацию возбудителей паразитарных болезней; методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристик, и функции антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций; классификацию, строение, свойства вирусов; ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств; назначение контрольных материалов для серологического исследования; основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований; особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных; перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;

	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; принципы утилизации отходов медицинских организаций; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила пересылки информации по электронным средствам связи.
--	---

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	- приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).
Уметь	- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования; - выполнять технику приготовления цитологических препаратов; - проводить оценку качества цитологических препаратов; - проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы); - проведение контроля качества цитологических исследований;

	- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - анитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; - основные положения клеточной теории; - содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; - особенности контроля качества цитологических исследований; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 5 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
Уметь	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Знать	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками в	- приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
Уметь	- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностики; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме

	электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	– проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи; – исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; – исследовать мокроту: определять физические и химические свойства; – исследовать отделяемое женских половых органов; – исследовать эякулят: определять физические и химические свойства; – дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; – проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО	– морфологии клеточных и других элементов мочи; – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – основных признаков деления на группы крови, значения резус-фактора
ПК 2.2	- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования; -проводить коагуляционные тесты;	– нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – основ гомеостаза, биохимических

		механизмов сохранения гомеостаза
ПК 3.2	- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;	– нормальной микрофлоры человека; – строения иммунной системы, видов иммунитета
ПК 4.2	- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))	– определения цитологии как науки, объектов исследования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности медицинского технолога
ОК. 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	профессионального развития и самообразования	самообразования
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	– теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях

		органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях
ПК 1.4	– взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных	– правил взаимодействия с заинтересованными сторонами
ПК 2.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.	– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.3	– интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
ПК 3.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.	– строения иммунной системы, видов иммунитета; – иммунокомпетентных клеток и их функций; – видов и характеристики антигенов
ПК 4.2	проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей.	– морфофункциональной характеристики органов и тканей
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации;	– приемов структурирования информации

	– планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска	
ОК 03	– применять современную научную профессиональную терминологию	– современной научной и профессиональной терминологии
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1	Уметь: - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;	Знать: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
--	---	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической

		экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения

ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации
-------	---	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной

программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3 ПК 5.1 – 5.3 ПК 6.1 – 6.3	Уметь: – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности
--	--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии

с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 0, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные

	операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	---	---