

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО

Главный врач МБУЗ ГБСМП

им. В.И. Ленина

В.С. Фомин

«30» августа 2022 г.

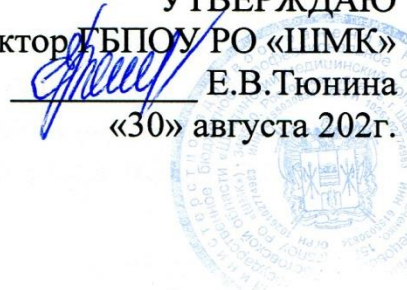


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШМК»

Е.В. Тюнина

«30» августа 2022 г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Подготовка	БАЗОВАЯ
Квалификация	МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК
Форма обучения	ОЧНАЯ

ШАХТЫ – 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. регистрационный № 33808.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 29 августа 2022 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2022 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 30 августа 2022 года № 174-у.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

Разработали:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Молчанов С.В.



председатель ЦМК,
преподаватель первой
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Калашникова Л.И.



преподаватель высшей
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Бородачева Н.А.



преподаватель ГБПОУ РО
«ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе модульно-компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения, который переносит акцент содержания на результаты образования. Формируемая модульно-компетентностная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новейших достижений в области здравоохранения.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно - измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, а также дополнительные профессиональные компетенции. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют выявить как теоретические, так и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы дисциплин (модулей), КОСы и КИМы, программы практик согласованы с работодателем, что говорит о максимальной приближенности тем занятий и заданий к условиям их будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Медицинский лабораторный техник.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина

В.С. Фомин

«30» августа 2022 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ РО «ШМК»

Предприятие (организация) работодателя:	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения городска больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина
Юридический адрес:	346500 г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 153 тел. +7 (8636)22-04-11 факс (8636)22-57-55 E-mail:bsmp01@mail.ru сайт: www. bsmp01.ru
Реквизиты:	ИНН: 6155008451, ОГРН: 1026102777304, ОКПО: 01941963, КПП: 615501001.
Специальность:	31.02.03 Лабораторная диагностика
Образовательная база приема:	на базе основного общего образования
Срок получения СПО по ППСЗ:	3 года 10 месяцев
Квалификация:	Медицинский лабораторный техник
Автор-разработчик:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана: - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г.; - в соответствии с потребностями регионального рынка труда; - особенностей развития Ростовской области. В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным тенденциям развития региона.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина

В.С. Фомин

«30» августа 2022 г



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	7
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	7
1.2	<i>Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ</i>	7
1.3	<i>Миссия и цель ППССЗ</i>	9
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	13
2.1	<i>Сведения об организациях</i>	13
2.2	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	13
2.3	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	13
2.4	<i>Виды деятельности</i>	14
2.5	<i>Требования к результатам освоения ППССЗ</i>	14
2.6	<i>Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</i>	16
2.7	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>	17
2.8	<i>Распределение объема времени вариативной части ППССЗ</i>	20
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	35
3.1	<i>Календарный учебный график</i>	36
3.2	<i>Сводные данные по бюджету времени (в неделях)</i>	36
3.3	<i>Учебный план</i>	37
3.4	<i>Календарный график учебного процесса</i>	43
3.5	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>	51
3.6	<i>Матрица компетенций</i>	53
3.7	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	55
4	Ресурсное обеспечение ППССЗ	101
4.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	101
4.2	<i>Материально-техническая база</i>	101
4.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>	103
4.4	<i>Базы практики</i>	104
5	Оценка результатов освоения ППССЗ	106
5.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	106
5.2	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	113
6	Воспитательная работа	115

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЕКТС должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №970, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33808.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007г. № 03-1180;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О Рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13 «О Рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О Рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754.

- Локальные нормативные акты.

1.3 Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на

Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда г. Шахты и Ростовской области и возможностями продолжения образования.

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

Цель ППССЗ:

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №970 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 754 от 24.07.2015 г. (подпункт а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Образовательная организация при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Таблица 2- Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Таблица 3- Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе основного общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Среднее общее образование	2106	1404
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3250	2166
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1394	930
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6750	4500

Особенности освоения

Получение СПО по ППССЗ допускается только образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинского лабораторного техника в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Требования к поступающим в Колледж

В колледж на специальность **31.02.03** Лабораторная диагностика могут поступать лица, получившие основное общее образование.

Востребованность выпускников

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н), специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика могут занимать должность:

- медицинский лабораторный техник.

Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются: администрация Колледжа, преподаватели, студенты, работодатели (представители организаций осуществляющих медицинскую деятельность).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» в лице директора **Никулиной Нины Федотовны** согласовывает содержание образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с представителем работодателя в лице Главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина **Фомина Виталия Сергеевича**.

2.1 Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой»	346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 157	Контактный телефон: 8(8636)22-69-27 Адрес электронной почты: shmu66@bk.ru	Никулина Нина Федотовна
МБУЗ ГБСМП им. В.И. Ленина	346500 г. Шахты Ростовской области, ул. Шевченко, 153	тел. +7 (8636)22-04-11 факс (8636)22-57-55 E-mail:bsmp01@mail.ru сайт: www.bsmp01.ru	Фомин Виталий Сергеевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности **31.02.03** Лабораторная диагностика;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вариативной части ППСЗ по специальности **31.02.03** Лабораторная диагностика.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников:
клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

биологические материалы;
объекты внешней среды;
продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

2.4 Виды деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.5 Требования к результатам освоения ППСЗ:

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПК 1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
	ПК 1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 1.3	Регистрировать результаты общеклинических исследований
	ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гематологических исследований	ПК 2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
	ПК 2.2	Проводить забор капиллярной крови
	ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
	ПК 2.4	Регистрировать результаты гематологических исследований
	ПК 2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных биохимических исследований	ПК 3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
	ПК 3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
	ПК 3.3	Регистрировать результаты биохимических исследований
	ПК 3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных микробиологии	ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ческих и иммунологических исследований	ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
	ПК 4.3	Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований
	ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Проведение лабораторных гистологических исследований	ПК 5.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
	ПК 5.2	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
	ПК 5.3	Регистрировать результаты гистологических исследований
	ПК 5.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ПК 5.5	Архивировать оставшийся после исследования материал
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
	ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
	ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
	ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

2.6 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

среднее общее образование

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки включает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией.

2.7 Акт согласования вариативной части ППССЗ

ПИСЬМО РАБОТОДАТЕЛЯ

Директору ГБПОУ РО
«ШМК им. Г.В.Кузнецовой»
Никулиной Н.Ф.

Уважаемая Нина Федотовна!

Здоровье населения является базовым условием социально-экономического развития региона. С учетом преобладания в возрастном составе жителей Ростовской области лиц старших возрастных групп, распространенности социально значимых заболеваний и необходимости создания условий для стабильного естественного прироста населения здоровье становится зоной особого внимания.

В соответствии со Стратегией развития Ростовской области до 2030 года прошу Вас рассмотреть вопрос об увеличении объема часов на учебные дисциплины и введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, не предусмотренных ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Предлагаю ввести из вариативной части в полном объеме *дисциплины*: История медицины, Методико-исследовательская работа, Биомедицинская этика, Основы медицинской генетики, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность работы в клинко-диагностических лабораториях, так как данные дисциплины являются направляющим и связующим звеном в изучении развития всех отраслей медицины; отражают закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества; способствуют ориентации на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности, осуществлению анализа результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

и междисциплинарные курсы: МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований, МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований Раздел - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях с целью формирования дополнительных знаний, умений и практического опыта, дополнительных профессиональных компетенций.

Предлагаю увеличить объем часов на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы (в части разделов): ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Медицинская паразитология, ОП.05 Химия, ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, с целью подготовки всесторонне развитого квалифицированного специалиста среднего звена.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И.Ленина _____ В.С.Фомин
«03» июня 2019 г.

АКТ

согласования вариативной составляющей образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Работодатель, в лице главного врача МБУЗ ГБСМП им. В.И.Ленина В.С.Фомина, рассмотрел характеристику профессиональной деятельности выпускников ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена сроком освоения 199 недель (6750 часов) включает инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть соответствует требованиям ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), профессиональный цикл (ПМ)).

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1394 часа, в том числе, обязательных часов учебных занятий – 930 часов, направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость. (Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, в которой приоритетными направлениями в области здравоохранения обозначены:

- обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, и оптимизация их работы.
- снижение смертности от болезней системы кровообращения.
- снижение смертности от новообразований (в том числе злокачественных).
- снижение смертности от туберкулеза и младенческой смертности).

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам по ФГОС (час)	распределение вариативной части по циклам, часов		
	всего (обязательная)	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00 – 414 часов	-	-	-
ЕН.00 – 82 часа	-	-	-
ОП.00 – 512 часов	620	322	298
ПМ.00 – 1670 часов	310	216	94
Вариативная часть	930	538	392

Основанием для введения в содержание ППССЗ дополнительных дисциплин является концепция вариативной составляющей ППССЗ в Ростовской области.

Представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рекомендована к подготовке специалистов указанного профиля, вариативная часть удовлетворяет запросу регионального рынка труда.

Главный врач МБУЗ ГБСМП им. В.И.Ленина _____ В.С.Фомин

«29» августа 2019 г.

2.8 Распределение объема времени вариативной части ППСЗ

1. Вариативная часть ППСЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППСЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
75	25	50	ОП.10 Основы медицинской генетики
57	19	38	ОП.11 Психология
87	29	58	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
60	20	40	ОП.13 Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях
65	21	44	ОП.14 Биомедицинская этика
54	18	36	ОП. 15 История медицины
48	16	32	ОП.16 Методико-исследовательская работа
446	148	298	
ПМ.00 Профессиональные модули			
57	19	38	МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований
83	27	56	МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований Раздел - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
140	46	94	
586	194	392	ВСЕГО

2.С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
80	26	54	ОП.02 Анатомия и физиология человека
92	30	62	ОП.03 Основы патологии
62	20	42	ОП.04 Медицинская паразитология

126	44	82	ОП.05 Химия
126	44	82	ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
486	164	322	
ПМ.00 Профессиональные модули			
172	58	114	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
150	48	102	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
322	106	216	
808	270	538	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1394	464	930

3) Таким образом, 1394ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

на общепрофессиональный цикл – 932 час;

на профессиональные модули – 462 час.

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателя и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1394 часа** (максимальной нагрузки), в том числе **930 часов** (обязательной нагрузки), направленных на формирование следующих дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом:

ДПК-1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов
ДПК-2	Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования различных объектов
ДПК-3	Проводить консервацию капиллярной крови
ДПК-4	Готовить рабочее место для проведения лабораторных клинических (общеклинических) исследований биологических материалов
ДПК-5	Проводить лабораторные клинические (общеклинические) исследования биологических материалов
ДПК-6	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач

	исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ДПК-7	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ДПК-8	Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях
ДПК-9	Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
ДПК-10	Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
ДПК-11	Способность анализировать и применять различные законодательные и подзаконные акты в сфере медицинской деятельности, использовать статьи закона к конкретным ситуациям, пользоваться различными кодексами и иными законами, выполнять задания по структуре правового акта
ДПК-12	Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации
ДПК-13	Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации
ДПК-14	Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования) в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием (или) медицинского технолога-химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований
ДПК-15	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) инвариантной (обязательной) части ППССЗ (808 часов):

Индекс УД (МДК,ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов, в том числе:			Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
		max	СРС	аудит орная	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	80	26	54	уметь: -применять знания анатомии и физиологии при оценке показателей лабораторных исследований; знать: - современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функциональных состояний органов и систем организма с учетом возрастных особенностей строения. ДПК-8 Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях
ОП.03	Основы патологии	92	30	62	уметь: - применять знания номенклатуры и нозологии; - владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные и патологические показатели констант внутренней среды организма; - различать патологоанатомические макропрепараты. знать: -клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины; - клинические проявления патологических изменений в органах. ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

ОП.04	Медицинская паразитология	62	20	42	уметь: - производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - работать с научной и справочной литературой. знать: - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. ДПК-15 Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
ОП.05	Химия	126	44	82	уметь: - применять на практике основные понятия, определения и законы химии; - проводить химические реакции с использованием химических веществ; - определять водородный показатель среды (рН-раствора); - готовить растворы различных массовых и объемных долей и концентраций. знать: - общую характеристику f-элементов; - основы химической термодинамики; - способы получения и области применения дисперсных систем и коллоидных растворов; - оптические и электрические свойства дисперсных систем и коллоидных растворов;

					– химические, физические, физико-химические и аналитические методы экспериментальных исследований. ДПК-1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов ДПК-2 Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования различных объектов ДПК-4 Готовить рабочее место для проведения лабораторных клинических (общеклинических) исследований биологических материалов ДПК-5 Проводить лабораторные клинические (общеклинические) исследования биологических материалов
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	126	44	82	уметь: - проводить электрохимические методы исследования; - производить дополнительную очистку химических реактивов; - идентифицировать (дифференцировать) основные клетки крови человека с использованием оптического микроскопа и иммерсионного метода; - интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований. знать: - химические реактивы, их свойства, применение и хранение; - весовые и объемные методы анализа: гравиметрию и титриметрию; - внутрилабораторный контроль качества. ДПК-1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов ДПК-2 Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования биологических материалов, объектов внешней среды и продуктов питания ДПК-3 Проводить консервацию капиллярной крови
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	172	58	114	уметь: - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - подготавливать рабочее место для проведения клинических лабораторных исследований; - определять последовательность необходимых лабораторных процедур - выполнять

					клинические лабораторные исследования под руководством сотрудника с высшим образованием и(или)медицинского технолога; знать: - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - аналитическийэтап клинических лабораторных исследований (технологии и методики выполнения клинических лабораторных исследований): биохимических, коагулологических, химико-токсикологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований; - принципы ведения документации, связанной с выполнением клинических лабораторных исследований. ДПК-14Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования)в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием и(или)медицинского технолога-химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	150	48	102	уметь: -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - подготавливать рабочее место для проведения клинических лабораторных исследований; - определять последовательность необходимых лабораторных процедур - выполнять клинические лабораторные исследования под руководством сотрудника с высшим образованием и(или)медицинского технолога; знать: - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - аналитический клинических лабораторных исследований (технологии и методики

					выполнения клинических лабораторных исследований): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований; - принципы ведения документации, связанной с выполнением клинических лабораторных исследований. ДПК-14 Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования) в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием и (или)медицинского технолога - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований
		808	270	538	ВСЕГО

2) на введение дополнительных учебных общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (586 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов, в том числе:			Цель введения учебной дисциплины, МДК в структуру учебных циклов ППССЗ
		лек	СРС	аудит орная	
ОП.10	Основы медицинской генетики	75	25	50	уметь: - ориентироваться в современной информации по медицинской генетике; - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; - пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию. знать: - биохимические и цитологические основы наследственности;

					- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию. ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации
ОП.11	Психология	57	19	38	уметь: - ориентироваться в наиболее общих вопросах психологии; - использовать средства общения. - ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). знать: - психические процессы и состояния; - структуру личности; - функции и средства общения; - этапы профессиональной адаптации; - признаки и последствия стресса; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия». - как ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). ДПК-6Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ДПК-7Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ОП.12	Правовое	87	29	58	уметь:

	обеспечение профессиональной деятельности				- использовать необходимые нормативно-правовые документы - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. знать: - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - право социальной защиты граждан - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров ДПК-11 Способность анализировать и применять различные законодательные и подзаконные акты в сфере медицинской деятельности, использовать статьи закона к конкретным ситуациям, пользоваться различными кодексами и иными законами, выполнять задания по структуре правового акта. ДПК-12Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации ДПК-13Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации
ОП.13	Безопасность работы в клиничко-	60	20	40	уметь: -соблюдать санитарно-эпидемический режим в лабораториях учреждения здравоохранения;

	диагностических лабораториях				-оказывать первую помощь при несчастных случаях и авариях в КДЛ; -регистрировать аварии в журнале. знать: -Технику безопасности при работе в КДЛ, - Технику безопасности при работе с химическими реактивами, -Санитарный противоэпидемический режим в лабораториях учреждений здравоохранения. ДПК-10 Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации
ОП.14	Биомедицинская этика	65	21	44	уметь: -распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности; - решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; - самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики; - использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования; - определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения. знать: - исторические этапы становления биомедицинской этики; - этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику; - права и обязанности пациента, свои права и обязанности; - деонтологические принципы деятельности современного медработника; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. ДПК-7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения ДПК-8 Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими

					объемами информации ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации
ОП. 15	История медицины	54	18	36	уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - выявлять основные закономерности развития врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на всей протяженности истории человечества; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; знать: - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.
ОП.16	Методико-исследовательская работа	48	16	32	уметь: - проводить социологические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями; - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу). знать: - основные методы социологических исследований;

					- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; - информационное обеспечение исследования; - требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). ДПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и здравоохранения.
МДК 05.02	Теория и практика лабораторных цитологических исследований	57	19	38	уметь: - проводить цитологическую обработку клеток и готовить микропрепараты для исследований. - оценивать качество приготовленных цитологических препаратов. знать: - морфологическую особенность и функциональное значение клеточных структур. - способы получения клеточного материала и методики цитологических исследований. ДПК-9 Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество ДПК-10 Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований Раздел - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях	83	27	56	Симуляционное обучение является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущих медицинских работников, важным этапом подготовки выпускников медицинских колледжей. Выпускник обязан знать и уметь выполнять необходимый набор медицинских манипуляций. Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента, окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии. Отработка мануальных навыков проводится посредством принципа этапности обучения. Конечная цель симуляционного образования ориентирована на формирование профессиональных компетенций. Использование симуляционных технологий способствуют: - формированию общих и профессиональных компетенций необходимых для осуществления практической деятельности,

				- сокращению периода адаптации молодого специалиста при «вхождении в практическую деятельность». Симуляционное обучение предоставляет возможность каждому обучающемуся осуществить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами, а также показать высокие результаты на процедуре прохождения первичной аккредитации специалиста. ДПК-1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов ДПК-2 Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования различных объектов ДПК-3 Проводить консервацию капиллярной крови ДПК-4 Готовить рабочее место для проведения лабораторных клинических (общеклинических) исследований биологических материалов ДПК-5 Проводить лабораторные клинические (общеклинические) исследования биологических материалов ДПК-6 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ДПК-7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения ДПК-8 Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях ДПК-9 Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество ДПК-10 Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала ДПК-11 Способность анализировать и применять различные законодательные и подзаконные акты в сфере медицинской деятельности, использовать статьи закона к конкретным ситуациям, пользоваться различными кодексами и иными законами, выполнять задания по структуре правового акта ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации
--	--	--	--	---

					ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации ДПК-14 Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования) в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием и (или) медицинского технолога - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований ДПК-15 Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
		586	194	392	ВСЕГО

Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППСЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

3.1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

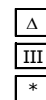
Каникулы



Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38	1368	17	612	21	756	1		1	1		1	1		1						11	52
II	29 1/2	1062	10	360	19 1/2	702	2	1	1				10	6	4						10 1/2	52
III	28 1/2	1026	10	360	18 1/2	666	2	1	1	1		1	10	6	4						10 1/2	52
IV	23	828	14	504	9	324	2	1	1	1	1		5	1	4	4		4	4	2	2	43
Всего	119	4284	51	1836	68	2448	7	3	4	3	1	2	26	13	13	4		4	4	2	34	199

3.3 Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970, зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33808 (с изменениями и дополнениями от: 27 ноября 2014 г., 9 апреля, 24 июля 2015 г.);

4. Приказа Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

6. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

7. Письмом Минобрнауки России от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О Рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения);

8. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

9. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968»;

12. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

13. Приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

14. Письма Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

15. Письма Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

16. Устава ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 01.06.2015г., зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754;

Организация учебного процесса и режим занятий:

1. начало занятий с 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком;

2. продолжительность учебной недели - шестидневная;

3. недельная аудиторная нагрузка - 36 ч.,
максимальная нагрузка – 54 ч.;

4. при проведении практических, лабораторных работ по дисциплинам, учебной практике и т.д., выполнении курсовой работы группа более 20 чел. делится на 2 подгруппы;

5. в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

6. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателем, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, курса (модуля), программы практики, и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль знаний, умений, навыков может проводиться на любом из видов учебных занятий. Преподаватель имеет право использовать элементы рейтинговой оценки знаний.

8. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

11. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю) который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой _____» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

12. Знания выпускников определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

13. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

14. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

15. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, экзамены по профессиональным модулям, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение практических занятий, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

16. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

17. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение медицинских знаний.

Порядок проведения учебной и производственной практики

1. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

2. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей и реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией после обязательного заключения индивидуальных и/или групповых договоров по установленной форме.

5. Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Государственная итоговая аттестация

1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

4. Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой»

6. Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

7. На подготовку выпускной квалификационной работы отведено 4 недели, на его защиту - 2 недели. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами.

3.4 Календарный график учебного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШМК»
Н.Ф. Никулина

«30» августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

наименование образовательного учреждения

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

код и наименование профессии / специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Пояснительная записка

к календарному учебному графику ППССЗ по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса, который входит в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**, рассмотрен Педагогическим Советом (протокол № 1 от 30 августа 2019г.) и утвержден Приказом директора № 178-у от 30.08.2019г.

Календарный учебный график устанавливает распределение обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся по неделям учебного года.

Содержит обязательные компоненты:

- обязательная учебная нагрузка;
- самостоятельная нагрузка;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулярное время.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА** при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев, трудоемкость в часах 6750 - 199 недель. Объем времени не нарушает требований ФГОС СПО специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**.

Продолжительность всех видов практик составляет 24 недели, в том числе:

- учебная практика (7 недель):

по ПМ.01 – 2 нед. (72 часа);	по ПМ.04 – 2 нед. (72 часа);
по ПМ.03 – 2 нед. (72 часа);	по ПМ.05 – 1 нед. (36 часов);

- производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель:

по ПМ.01 - 2 нед. (72 часа);	по ПМ.03 - 4 нед. (144 часа);	по ПМ.05 - 1 нед. (36 часов);
по ПМ.02 - 4 нед. (144 часа);	по ПМ.04 - 4 нед. (144 часа);	по ПМ.06 - 2 нед. (72 часа);

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели проводится концентрировано в завершении VIII семестра.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель.

Продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников- 6 недель.

Общая продолжительность каникулярного времени – 22 нед., в том числе по две недели в зимний период на каждом курсе.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебный год в ГБПОУ РО «ШМК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, продолжительность учебной недели - шестидневная. Выходные дни - воскресенье.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные, консультации, самостоятельную работу студента без участия преподавателя, другие виды самостоятельных занятий.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году –

1 курс - 2 недели: 2 недели в зимний период.

2 курс - 11 недель: 9 недель в летний период, 2 недели в зимний период;

3 курс – 10 недель: 8 недель в летний период, 2 недели в зимний период;

4 курс – 10 недель: 8 недель в летний период, 2 недели в зимний период

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель:

- 4 недели выделяется на подготовку выпускной квалификационной работы концентрировано, в период с 18 мая по 14 июня;

- 2 недели проведение государственной итоговой аттестации – с 15 июня по 28 июня.

Условные обозначения

формы промежуточной аттестации без учета времени:

ДЗ – дифференцированный зачет;

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен

Изменения в календарный учебный график могут быть внесены приказом директора по согласованию с педагогическим советом с целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Тюнина

3.5 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Программа программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

среднее общее образование;
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены директором колледжа.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	<i>Базовые дисциплины</i>
ОУБД.01	Русский язык
ОУБД.02	Литература
ОУБД.03	Иностранный язык
ОУБД.04	Математика
ОУБД.05	История
ОУБД.06	Физическая культура
ОУБД.07	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)
ОУБД.08	Астрономия
	<i>Профильные дисциплины</i>
ОУБД.09	Информатика
ОУБД.10	Физика
ОУБД.11	Химия
ОУБД.12	Обществознание
ОУБД.13	Биология
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы медицинской генетики
ОП.11	Психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Безопасность работы в клинико-диагностических лабораториях
ОП.14	Биомедицинская этика
ОП.15	История медицины
ОП.16	Методико-исследовательская работа
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
	ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПРАКТИКИ
УП 01.01	Учебная практика
УП 03.01	Учебная практика
УП 04.01	Учебная практика
УП 05.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

3.6 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Матрица общих и профессиональных компетенций, а также дополнительных профессиональных компетенций, сформированных за счет распределения часов вариативной части, в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей представлена в таблице.

Матрица компетенций

Индекс дисциплин и ПМ	Наименование циклов, разделов , дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	-
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4-6,8	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-14	-
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ЕН.01	Математика	ОК 2, 4 - 5	ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, 4 - 6, 8, 9	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4 - 6, 9	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1, 4	ПК 2.2, ДПК-8
ОП.03	Основы патологии	ОК 1, 4, 14	ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2 ДПК-12, ДПК-13
ОП.04	Медицинская паразитология	ОК 1, 13, 14	ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3 ДПК-15
ОП.05	Химия	ОК 1 - 14	ПК 3.1, 3.2 ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОК 1 - 14	ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4

			<i>ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3</i>
ОП.07	Первая медицинская помощь	ОК 12	-
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1 - 5, 9	-
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6 - 8	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5
ОП.10	Основы медицинской генетики	ОК 1 - 14	<i>ДПК -12, ДПК-13</i>
ОП.11	Психология	ОК 1 - 14	<i>ДПК -6, ДПК-7</i>
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 14	<i>ДПК -11, ДПК-12, ДПК-13</i>
ОП.13	Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях	ОК 1 - 14	<i>ДПК -10, ДПК-12, ДПК-13</i>
ОП.14	Биомедицинская этика	ОК 1 - 14	<i>ДПК -7, ДПК-12, ДПК-13</i>
ОП.15	История медицины	ОК 1 - 14	<i>ДПК -11</i>
ОП.16	Методико-исследовательская работа	ОК 1 - 14	<i>ДПК -11</i>
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ			
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ОК 1-14	ПК 1.1 - 1.4
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ОК 1-14	ПК 2.1 - 2.5 <i>ДПК-1 – ДПК-15</i>
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК 1-14	ПК 3.1 - 3.4, <i>ДПК-14</i>
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК 1-14	ПК 4.1 - 4.4, <i>ДПК-14</i>
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	ОК 1-14	ПК 5.1 - 5.5, <i>ДПК -9, ДПК-10</i>
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОК 1-14	ПК 6.1 - 6.5
ПРАКТИКИ			
УП.00	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4, ПК 5.1 - 5.5 <i>ДПК -9, ДПК-10, ДПК-14</i>
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1-14	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1 – ДПК-15</i>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-14	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4 ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.5 <i>ДПК-1 – ДПК-15</i>

3.7 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

Дисциплина ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-14.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-14.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

**Дисциплина
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 4-6,8.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	146
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(7 семестр)</i>

**Дисциплина
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-14.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	172

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(3-8 семестр)</i>

Дисциплина ЕН.01МАТЕМАТИКА

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 2, 4-5 и профессиональные компетенции ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ

Дисциплина ЕН.02ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

При изучении дисциплины формируются **общекомпетенции ОК 2, 4 - 6, 8, 9 и профессиональные компетенции ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ

**Дисциплина
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 4-6, 9.**

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

структурные уровни организации человеческого организма;

структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;

механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

При изучении дисциплины формируются **общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1, 4, ПК 2.2, ДПК-8:**

ДПК-8 Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ <i>(3,4 семестр)</i>

Дисциплина ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

При изучении дисциплины формируются ***общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1,4,14, ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, ДПК-12, ДПК -13.***

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	102
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;

различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;

идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

классификацию паразитов человека;

географическое распространение паразитарных болезней человека;

основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;

циклы развития паразитов;

наиболее значимые паразитозы человека;

основные принципы диагностики паразитозов человека;

основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

При изучении дисциплины формируются **общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1, 13, 14, ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3, ДПК-15.**

ДПК-15 Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина ОП.05 ХИМИЯ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;

прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;

составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;

составлять уравнения реакций ионного обмена;

решать задачи на растворы;

уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;

составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;

составлять схемы буферных систем;

давать названия соединениям по систематической номенклатуре;

составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;

объяснять взаимное влияние атомов;

знать:

периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;

квантово-механические представления о строении атомов;

общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;

важнейшие виды химической связи и механизм их образования;

основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;

протеолитическую теорию кислот и оснований;

коллигативные свойства растворов;

методику решения задач на растворы;

основные виды концентрации растворов и способы её выражения;

кисотно-основные буферные системы и растворы;

механизм их действия и их взаимодействие;

теорию коллоидных растворов;

сущность гидролиза солей;

основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;

все виды изомерии.

При изучении дисциплины формируются *общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1 – 14, ПК 3.1, 3.2, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.*

ДПК-1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов

ДПК-2 Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования различных объектов

ДПК-4 Готовить рабочее место для проведения лабораторных клинических (общеклинических) исследований биологических материалов

ДПК-5 Проводить лабораторные клинические (общеклинические) исследования биологических материалов

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ДЗ(3 семестр) ЭКЗАМЕН (4 семестр)

Дисциплина

**ОП.06 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;

владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;

готовить приборы к лабораторным исследованиям;

работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерх, анализаторах;

проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;

оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

знать:

устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;

правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
 теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
 классификацию методов физико-химического анализа;
 законы геометрической оптики;
 принципы работы микроскопа;
 понятия дисперсии света, спектра;
 основной закон светопоглощения;
 сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
 принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
 современные методы анализа;
 понятия люминесценции, флуоресценции;
 методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

При изучении дисциплины формируются *общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции ОК 1 – 14, ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.*

ДПК-1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов

ДПК-2 Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования биологических материалов, объектов внешней среды и продуктов питания

ДПК-3 Проводить консервацию капиллярной крови

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	ЭКЗАМЕН <i>(3,4 семестр)</i>

Дисциплина ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготавливать пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи;

основные принципы оказания первой медицинской помощи.

При изучении дисциплины формируются **общекомпетенции ОК 12.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина

ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

рассчитать себестоимость медицинской услуги;

проводить расчеты статистических показателей;

знать:

основы [законодательства](#) Российской Федерации об охране здоровья граждан;
 организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
 принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
 основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
 основы статистики.
 При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1-5. 9.**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла – общепрофессиональные дисциплины - ППССЗ базовой подготовки.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении дисциплины формируются **общие непрофессиональные компетенции ОК 1 - 3, 6 – 8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5.**

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

Дисциплина вариативной части ОП.10 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина ОП.10 Основы медицинской относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной информации по медицинской генетике;

решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 14 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-12, ДПК-13:**

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.11ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих вопросах психологии;
использовать средства общения.

ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

знать:

психические процессы и состояния;
структуру личности;
функции и средства общения;

этапы профессиональной адаптации;
 признаки и последствия стресса:
 определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».

как ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

При изучении дисциплины **формируются общие компетенции ОК 1-14 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-6, ДПК-7:**

ДПК-6 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ДПК-7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме	-

Дисциплина вариативной части ОП.12ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие
 правоотношения в процессе профессиональной деятельности
 организационно-правовые формы юридических лиц
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
 правила оплаты труда
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
 право социальной защиты граждан
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
 виды административных правонарушений и административной
 ответственности

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

При изучении дисциплины **формируются общие компетенции ОК 1-14 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13:**

ДПК-11 Способность анализировать и применять различные законодательные и подзаконные акты в сфере медицинской деятельности, использовать статьи закона к конкретным ситуациям, пользоваться различными кодексами и иными законами, выполнять задания по структуре правового акта.

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме	-

Дисциплина вариативной части ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ В КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях является частью программы подготовки

специалистов среднего звена и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

соблюдать санитарно-эпидемический режим в лабораториях учреждения здравоохранения;

оказывать первую помощь при несчастных случаях и авариях в КДЛ;

регистрировать аварии в журнале.

знать:

Технику безопасности при работе в КДЛ,

Технику безопасности при работе с химическими реактивами,

Санитарный противоэпидемический режим в лабораториях учреждений здравоохранения.

При изучении дисциплины **формируются общие компетенции ОК 1-14 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13:**

ДПК-10 Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.14 БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина ОП.14 Биомедицинская этика относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Цель изучения дисциплины:

•приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области биомедицинской этики.

Задачи изучения дисциплины:

•формировать у студентов представления о биомедицинской этики, как самостоятельной, предметной области.

- продолжить формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы с пациентами;
- научить использовать знания в области биомедицинской этики в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм поведения;
- раскрывать проблемы, связанные с вопросами медицинского характера.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере профессионального поведения.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны

уметь:

- распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;
- решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами;
- самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;
- использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;
- определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

знать:

- исторические этапы становления биомедицинской этики;
- этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;
- права и обязанности пациента, свои права и обязанности;
- деонтологические принципы деятельности современного медработника;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 13 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-7, ДПК-8, ДПК-12, ДПК-13:**

ДПК-7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ДПК-8 Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

Объем учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.15 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина ОП.15 История медицины относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Целью изучения дисциплины является воспитание высоквалифицированных специалистов среднего медицинского звена с системой знаний о мире, о социальных нормах, привитие любви к избранной специальности; создание оценочно-целевого и действенного аспектов жизнедеятельности человека, что определяется направленностью активности студента на осмысление, признание, актуализацию и создание материальных и духовных ценностей, составляющих историю медицины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны:

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- выявлять основные закономерности развития врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на всей протяженности истории человечества;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

знать:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

При изучении дисциплины формируются **общие компетенции ОК 1 - 14 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-12. ДПК-13:**

ДПК-12 *Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации*

ДПК-13 *Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации*

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
семинарские занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

Дисциплина вариативной части ОП.16 МЕТОДИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Методико-исследовательская работа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить социологические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- работать с информационными изданиями;
- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

знать:

- основные методы социологических и психологических исследований;
- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
- информационное обеспечение исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

При изучении дисциплины ***формируются общие компетенции ОК 1-14 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-12, ДПК-13:***

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Профессиональный модуль ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучение профессиональному модулю ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
проводить количественную микроскопию осадка мочи;
работать на анализаторах мочи;
исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
проводить микроскопическое исследование желчи;
исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
работать на спермоанализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
морфологию клеточных и других элементов мочи;
основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
форменные элементы кала, их выявление;
физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
принципы и методы исследования отделяемого половыми органами..

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.4**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	440
Самостоятельная работа обучающегося	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	198
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	198
УП 01.01 Учебная практика	72
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i> <i>(4, 5 семестр)</i>
<i>Промежуточная аттестация по УП 01.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПП 01.01 в форме</i>	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 01 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Раздел 1. Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований

Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи

Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта

Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей

Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов

Раздел 6 Проведение лабораторного исследования отделяемого при грибковых заболеваниях

Профессиональный модуль ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

**ПРОВЕДЕНИЕ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ЛАБОРАТОРНЫХ

ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ

Обучение профессиональному модулю ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
работать на гематологических анализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

теорию кроветворения;

морфологию клеток крови в норме;

понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 13, ПК 2.1 - 2.5 ДПК-1 - ДПК-15:**

ДПК-1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных химических, физико-химических и аналитических методов исследования различных объектов

ДПК-2 Проводить лабораторные химические, физико-химические и аналитические исследования различных объектов

ДПК-3 Проводить консервацию капиллярной крови

ДПК-4 Готовить рабочее место для проведения лабораторных клинических (общеклинических) исследований биологических материалов

ДПК-5 Проводить лабораторные клинические (общеклинические) исследования биологических материалов

ДПК-6 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ДПК-7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ДПК-8 Проводить лабораторные исследования пациентов различных возрастных групп при патологических состояниях и заболеваниях

ДПК-9 Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество

ДПК-10 Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала

ДПК-11 Способность анализировать и применять различные законодательные и подзаконные акты в сфере медицинской деятельности, использовать статьи закона к конкретным ситуациям, пользоваться различными кодексами и иными законами, выполнять задания по структуре правового акта

ДПК-12 Способность критического мышления в условиях работы с большими объемами информации

ДПК-13 Способность самостоятельной познавательной деятельности, приобретение знаний из различных источников информации

ДПК-14 Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования) в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием и (или) медицинского технолога - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований

ДПК-15 Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	431
Самостоятельная работа обучающегося	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	196
МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	136
Раздел - Освоение практических навыков в симуляционных	60

условиях	
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме	-
Промежуточная аттестация по разделу - Освоение практических навыков в симуляционных условиях	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 02.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований

Раздел 1. Проведение общего анализа крови

Раздел 2. Проведение дополнительных гематологических исследований

Раздел 3. Изменение показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения

Раздел 4. Исследование иммунных свойств крови

Раздел - Освоение практических навыков в симуляционных условиях

Профессиональный модуль

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучение профессиональному модулю ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;
определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
работать на биохимических анализаторах;
вести учетно-отчетную документацию;
принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;

основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;

основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 14, ПК 3.1 - 3.4, ДПК-14:**

ДПК-14 *Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования) в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием и (или) медицинского технолога - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований*

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	728
Самостоятельная работа обучающегося	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	342
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	342
УП 03.01 Учебная практика	72
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
<i>Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме</i>	ДЗ <i>(5 семестр)</i>

	ЭКЗАМЕН (6 семестр)
<i>Промежуточная аттестация по УП 03.01 в форме</i>	ДЗ
<i>Промежуточная аттестация по ПП 03.01 в форме</i>	ДЗ
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 03 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарного курса

МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Раздел 1. Организация работы биохимической лаборатории. Химия биоорганических соединений

Раздел 2. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов

Раздел 3. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена

Раздел 4. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей белкового обмена

Раздел 5. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена

Раздел 6. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-электролитного, минерального, кислотно-основного баланса

Раздел 7. Проведение лабораторных исследований по определению показателей гемостаза

Раздел 8. Проведение внутрилабораторного контроля качества

Раздел 9. Проведение лабораторных биохимических исследований при патологии

Профессиональный модуль

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучение профессиональному модулю ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

проводить иммунологическое исследование;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

проводить оценку результатов иммунологического исследования

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;

организацию делопроизводства;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

строение иммунной системы, виды иммунитета;

иммунокомпетентные клетки и их функции;

виды и характеристику антигенов;

классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;

механизм иммунологических реакций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 14, ПК 4.1 - 4.4, ДПК-14:**

ДПК-14 Выполнение клинических лабораторных исследований без оценки результатов (простые клинические лабораторные исследования) в соответствии с профилем медицинской организации под руководством сотрудника с высшим образованием и (или) медицинского технолога - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	766
Самостоятельная работа обучающегося	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	368
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	368
УП 04.01 Учебная практика	72
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме	-
Промежуточная аттестация по УП 04.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 04.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 04 в форме	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Раздел 1. Медицинская микробиология, организация работы бактериологической лаборатории

Раздел 2. Общая микробиология

Раздел 3. Прикладная иммунология

Раздел 4. Частная микробиология

Раздел 5. Проведение лабораторных иммунологических методов исследования вирусных инфекций. Индикация и идентификация вирусов

Раздел 6. Частная вирусология

Раздел 7. Санитарно-бактериологические методы исследования

Профессиональный модуль ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучение профессиональному модулю ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований

МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления гистологических препаратов;

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

архивировать оставшийся от исследования материал;

оформлять учётно-отчётную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

критерии качества гистологических препаратов;

морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций ОК 1 – 14, ПК 5.1 - 5.5, ДПК -9, ДПК-10:**

ДПК-9 Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество

ДПК-10 Консультирование пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	449
Самостоятельная работа обучающегося	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	252
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	214
МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований	38
УП 05.01 Учебная практика	36
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация по МДК 05.01 в форме	ДЗ (4,5 семестр)
Промежуточная аттестация по МДК 05.02 в форме	-
Промежуточная аттестация по УП 05.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПП 05.01 в форме	ДЗ
Промежуточная аттестация по ПМ 05 в форме	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Раздел 1. Проведение гистологических исследований для определения тканевой принадлежности срезов

Раздел 2. Проведение гистологических исследований для определения органной принадлежности срезов

Раздел 3. Изготовление препаратов для гистологических исследований

Раздел 4. Обработка биологического материала специальными методами

Раздел 5. Изготовление препаратов для гистохимических исследований

МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований

Раздел 1. Проведение цитологических исследований

Профессиональный модуль ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучение профессиональному модулю ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

механизмы функционирования природных экосистем;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Результатом освоения программы профессионального модуля является **формирование общих профессиональных компетенций ОК 1 – 14, ПК 6.1 - 6.5**

Объем учебной нагрузки:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	252
Самостоятельная работа обучающегося	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	120
ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
<i>Промежуточная аттестация по МДК 06.01 в форме</i>	-
<i>Промежуточная аттестация по ПП 06.01 в форме</i>	ДЗ
<i>Промежуточная аттестация по ПМ 06 в форме</i>	ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Содержание междисциплинарных курсов

МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Раздел 1. Изучение предмета гигиены и экологии человека

Раздел 2. Изучение гигиены окружающей среды

Раздел 3. Изучение урбоэкологии

Раздел 4. Изучение экологических и гигиенических проблем питания

Раздел 5. Изучение влияния производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программ учебной практики

Программы учебной практики являются частью ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

ВПД.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ВПД.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ВПД.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

ВПД.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

работать на спермоанализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

морфологию клеточных и других элементов мочи;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

ВПД.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;

определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;

работать на биохимических анализаторах;

вести учетно-отчетную документацию;

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;

основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;

основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

ВПД.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать результат проведенных исследований;
вести учетно-отчетную документацию;
готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
проводить иммунологическое исследование;
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
проводить оценку результатов иммунологического исследования

знать:
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;
организацию делопроизводства;
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
строение иммунной системы, виды иммунитета;
иммунокомпетентные клетки и их функции;
виды и характеристику антигенов;
классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
механизм иммунологических реакций.

ВПД.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

иметь практический опыт:

приготовления гистологических препаратов;

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

архивировать оставшийся от исследования материал;

оформлять учётно-отчётную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

критерии качества гистологических препаратов;
морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Формируемые компетенции: ОК 1-14; ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4,
ПК 5.1 - 5.5, *ДПК -9, ДПК-10, ДПК-14*

Количество недель (часов) на освоение программ учебной практики:
Всего 7 недель -252 часа.

Распределение учебной практики по видам профессиональной деятельности

- в рамках освоения ПМ.01–2 недели (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.03 – 2 недели (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.04 – 2 недели (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.05 - 1 неделя (36 часов).

Всего 252 часа

Аннотация программ производственной практики (по профилю специальности)

Программы производственной практики (по профилю специальности) являются частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

ВПД.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

ВПД.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ВПД.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ВПД.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

ВПД.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения;
- формировать клиническое мышление;
- содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

ВПД.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

проводить функциональные пробы;

проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи;

исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

проводить микроскопическое исследование желчи;

исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

работать на спермоанализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

морфологию клеточных и других элементов мочи;

основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

форменные элементы кала, их выявление;

физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

ВПД.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

иметь практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

работать на гематологических анализаторах;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

теорию кроветворения;

морфологию клеток крови в норме;

понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";

изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

ВПД.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

готовить материал к биохимическим исследованиям;

определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;

работать на биохимических анализаторах;

вести учетно-отчетную документацию;

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;

основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;

основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого

ВПД.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

оценивать результат проведенных исследований;

вести учетно-отчетную документацию;

готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

проводить иммунологическое исследование;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

проводить оценку результатов иммунологического исследования

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;

организацию делопроизводства;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

строение иммунной системы, виды иммунитета;

иммунокомпетентные клетки и их функции;

виды и характеристику антигенов;

классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;

механизм иммунологических реакций

ВПД.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

иметь практический опыт:

приготовления гистологических препаратов;

уметь:

готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

архивировать оставшийся от исследования материал;

оформлять учётно-отчётную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

критерии качества гистологических препаратов;

морфофункциональную характеристику органов и тканей.

ВПД.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

иметь практический опыт:

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

вести учетно-отчетную документацию;

проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

механизмы функционирования природных экосистем;

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Формируемые компетенции: ОК 1-14; ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.5, ДПК-1 – ДПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15

Количество недель (часов) на освоение программ производственной практики:

Всего 17 недель - 612 часов.

Распределение производственной практики по видам профессиональной деятельности

- в рамках освоения ПМ.01 - 2 недели (72 часа);
- в рамках освоения ПМ.02 - 4 недели (144 часа);
- в рамках освоения ПМ.03 - 4 недели (144 часа);
- в рамках освоения ПМ.04 - 4 недели (144 часа);
- в рамках освоения ПМ.05 - 1 неделя (36 часов);
- в рамках освоения ПМ.06 - 2 недели (72 часа);

Всего 612 часов

**Характеристика программы производственной практики
(преддипломной)
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(преддипломная)**

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки и является составной частью образовательного процесса.

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.5;**

и дополнительными профессиональными компетенциями: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13, ДПК-14, ДПК-15.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями г. Шахты и Ростовской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации г. Шахты и Ростовской области.

Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть выпускной квалификационной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация.	Защита выпускной квалификационной работы.	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ШМК им. Г. В. Кузнецовой» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет - 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

4.2 Материально-техническая база

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральными государственными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
	Общеобразовательный цикл - кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики и астрономии
6	ОБЖ
7	информатики
8	химии
9	биологии
	Кабинеты:
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	анатомии и физиологии человека;
6	основ патологии;
7	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8	медицинской паразитологии;
9.	химии;
10.	экономики и управления лабораторной службой;
11.	первой медицинской помощи;
12.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1.	химии;
2.	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
3.	лабораторных общеклинических исследований;
4.	лабораторных гематологических исследований;
5.	лабораторных биохимических исследований;
6.	лабораторных микробиологических исследований;
7.	лабораторных гистологических исследований;
8.	лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
9.	лабораторных клинико-биохимических исследований;
10.	лабораторных коагулологических исследований;
11.	лабораторных иммунологических исследований;
12.	лабораторных цитологических исследований;
13.	лабораторных медико-генетических исследований.
	Спортивный комплекс:
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	спортивный зал;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4.3 Информационное обеспечение обучения

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В.Кузнецовой» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- научно-практический журнал «Терапевтический архив»;
- журнал «Клиническая лабораторная диагностика»;
- периодическое издание «Медицинская газета».

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 104 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин,

которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

4.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) колледжем заключены договоры о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Базы практической подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	МБУЗ Центральная городская больница г. Новошахтинска	№ 1/19-СП 12.04.2019-12.04.2024	соответствует
2	МБУЗ Центральная районная больница г. Красный Сулин и Красносулинского р-на	№ 2/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
3	МБУЗ Центральная городская больница г. Гуково Ростовской обл.	№ 3/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
4	МБУЗ Центральная городская больница г. Зверево Ростовской обл.	№ 4/19-СП 16.05.2019-16.05.2024	соответствует
5	МБУЗ Центральная районная больница Усть-Донецкого р-на	№ 5/19-СП 30.05.2019-30.05.2024	соответствует
6	МБУЗ Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина г. Шахты Ростовской области	№6/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
7	МБУЗ Детская городская больница г.Шахты Ростовской обл.	№7/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
8	МБУЗ Городская поликлиника № 1 г. Шахты Ростовской области	№8/19-СП 02.09.2019-02.09.2024	соответствует
9	ГБУ РО Онкологический диспансер г. Шахты	№9/19-СП 04.09.2019-04.09.2024	соответствует
10	МБУЗ Городская больница № 1 г. Шахты Ростовской области	№ 10/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
11	МБУЗ Городская больница № 2 г. Шахты Ростовской области	№ 11/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
12	МБУЗ Городская больница № 5 г. Шахты Ростовской области	№ 12/19-СП 12.09.2019-12.09.2024	соответствует
13	МБУЗ Городская поликлиника г. Шахты Ростовской области	№ 13/19-СП 19.09.2019-19.09.2024	соответствует
14	МБУЗ Центральная районная больница Октябрьского района Ростовской области	№ 14/19-СП 20.09.2019-20.09.2024	соответствует
15	ФФБУЗ «ЦР и ЭВРО»	№ 12СП-17 01.03.2017-01.03.2022	соответствует

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество часов/недель
2	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	УП 01.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3		ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
3	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	УП 03.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	УП 04.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	УП 05.01 Учебная практика	1 неделя / 36 час.
		ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 час.
4	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
	ИТОГО	УП.00	7 недель
		ПП.00	17 недель
4		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели / 144 час

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ШМК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; при этом педагогические работники используют обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, создают условия для сохранности жизни и здоровья студентов в процессе публичного представления результатов оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы:

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки

правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

Дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;

Тестовый контроль - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить учебные достижения обучающихся.

Выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

В начале изучения дисциплины, МДК, ПМ преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний и умений обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной, МДК, ПМ установленные сроки.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера вовремя выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи.

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций.

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарного режима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки навыков работы с пациентом.

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Методы оценки преподавателями текущих знаний и умений студента педагогически обоснованны.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

С введением ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях появилась новая дидактическая единица в учебном плане и в ней закладывается новое содержание деятельности – индивидуальный проект.

Индивидуальный проект (далее ИП) представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося - учебное исследование или учебный проект.

Для регламентации содержания, порядка разработки и реализации индивидуального проекта, его оценивания в колледже разработано ГБПОУ РО «ШМК».

ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

ИП выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и индивидуальные консультации по ИП.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

ИП должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного в определённые приказом директора сроки. Результатом (продуктом) индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих форм: реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, анализ данных социологического опроса, видеофильм, газета, журнал, карта, компьютерная анимация, макет, мультимедийный продукт и т.п.

Задачи организации работы над ИП

Результаты выполнения ИП должны отражать:

1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В ходе защиты ИП оценивается:

- соответствие теме, глубина и полнота ее раскрытия;
- доказательность;
- целостность информации, связность, структурная упорядоченность, завершенность;
- оригинальность;
- правильность оформления;
- степень свободного владения темой;
- знание технологий, использованных для создания работы;
- артистизм и способность увлечь слушателя.

Критерии оценивания ИП разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на основании пятибалльной системы:

«Отлично»

1. ИП носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

2. Имеет положительные отзывы руководителя.

3. При защите ИП студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»

1. Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

2. Имеет положительный отзыв руководителя.

3. При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время презентации использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»

1. Работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

2. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

3. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»

1. Работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях.

2. Не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

3. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

4. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка за выполнение проекта на основании протокола защиты ИП:

- выставляется в учебный журнал в графу, обозначенную «ИП» и датированную датой защиты ИП в соответствии с учебной дисциплиной, по которой обучающимся был создан ИП;

- указывается в дипломе о СПО в виде записи «Индивидуальный проект».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *семестровой / годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Фонды оценочных средств *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УР после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и/или электронных) носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ШМК» установлен «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по УР. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов колледжа определяется локальным актом колледжа «Порядок организации и проведения практики студентов колледжа».

Практика по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ШМК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01

Сестринское дело (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена».

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений организаций здравоохранения, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой».

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется, направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания и основана на совместной деятельности педагогов, сотрудников и студентов.

Стратегия воспитания определяется государственными нормативно – правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- региональными постановлениями и программами.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК» созданы все условия,необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

В колледже реализуется долгосрочная «Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Программе развития образовательного учреждения являются следующие:

- создание системы становления профессионально – мобильной саморазвивающейся личности, способной к прогнозированию и создание условий способствующих оптимальному развитию личности в образовательном учреждении, являющейся носителем профессиональных и общечеловеческих ценностей;
- создание здоровьесберегающего пространства, включающего систему профилактики здоровья и медико-психологической поддержки студентов и преподавателей.

Концепция и Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов отражают целенаправленность, двусторонность, целостность воспитания как равноценной составляющей (наряду с обучением) единого педагогического процесса.

Система воспитательной работы включает целевой, содержательный, операционно -деятельностный и аналитико-результативный компоненты.

Целевой компонент находит своё отражение в задачах, направлениях и программах:

- «Воспитание студента»;
- «Воспитание гражданина России»;
- «Воспитание профессионала»;
- «Воспитание студента в системе «человек-культура»;
- «Воспитание человека здорового образа жизни»;
- «Воспитание социальной активности студентов»;
- Программа воспитательной деятельности колледжа на период обучения студентов;
- Программа психолого – педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник.»;
- Комплексная программа «Здоровье», направленная на создание и реализацию здоровьесберегающей среды колледжа;
- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа на период обучения;
- Программа по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Регламентируют, определяют принципы воспитательной деятельности и позволяют в условиях обновляющейся системы профессионального образования более эффективно реализовать задачи воспитания будущих специалистов локальные акты колледжа:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об учебно – воспитательной комиссии;
- Положения о руководителе учебной группы;
- Положение о методическом объединении руководителей групп;
- Положения о старосте учебной группы;
- Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- Положение о порядке и основаниях постановки на внутриколледжный профилактический учет;
- Положение о портфолио студента колледжа;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положения о музее колледжа «Милосердие и отвага»;
- Положение об объединении студентов-волонтеров «Открытые сердца»;

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; руководители групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудник библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством руководителей групп, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен

лично-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является внедрение нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в рабочие программы, что определяет постановочные, воспитательные цели и мотивационные установки к каждому занятию, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Операционно-деятельностный компонент реализуется всеми преподавателями, руководителями групп, председателями ЦМК, руководителями кружков, органами студенческим самоуправлением.

Преподаватели входят в состав студсовета колледжа; заведующая учебной частью и заведующая практикой курируют старостат; председатель МО руководителей предметных кружков руководит учебно-исследовательской деятельностью студентов, а также координирует деятельность студенческого отряда волонтеров. Преподаватели направляют работу музея колледжа и физкультурно – оздоровительную деятельность студентов.

Планирование воспитательной работы всех структурных подразделений, руководителей групп, осуществляется на основании нормативно-правовой базы, локальных актов, Программ и направлений воспитательной деятельности колледжа, с учетом специфики и традиций учебного заведения на год. Корректируются и дополняются планы ежемесячно.

Опыт работы руководителей групп и руководителей структурных подразделений публикуется в журнале и приложении к журналу «Среднее профессиональное образование», в газете «Вестник СПО» Министерства просвещения РФ. В помощь руководителям групп изданы сборники «Классный час в системе воспитания» и «Диагностический инструментарий в работе руководителя группы».

Активно работает студенческий совет колледжа. По инициативе студсовета организован ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу, а также конкурс на звание «Студент года», «Спортсмен года», «Талант года», «Волонтер года».

Ежегодно проводится анкетирование студентов колледжа с целью выявления их отношения к работе студенческого совета. По инициативе студсовета на основании анализа портфолио студентов проводится ежегодная аттестация студентов по социально-значимой деятельности.

В ежегодном фестивале самодеятельного творчества студентов «Лига талантов» в 10 номинациях принимают участие более 200 студентов колледжа.

В колледже сложилась система академических и тематических классных часов как групповых, так и курсовых.

Большое внимание уделяется учебно – исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работают предметные кружки. Ежегодно проводятся научно – практические конференции.

Студенты колледжа принимают активное участие в патриотических проектах и акциях. Центром этой работы является музей колледжа «Милосердие и Отвага».

Активисты музея колледжа «Милосердие и Отвага», ведут успешную поисково – исследовательскую работу, открывая новые имена преподавателей и студентов колледжа участников Великой Отечественной войны. На основе этих материалов создана Книга Памяти «Война глазами правнуков Победы». Студенты колледжа участвуют в городских акциях «Скажи СПАСИБО ветерану» и «Знамя Победы – наша память».

В формировании нравственных ценностей и художественно-эстетического вкуса студентов большую помощь оказывает многолетнее сотрудничество с городским драматическим театром, руководство которого предоставляет возможность льготного посещения спектаклей. Колледж имеет творческие связи с городским музеем краеведения и Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина.

Визитной карточкой колледжа является объединение студентов волонтеров «Открытые сердца». Студентами волонтерами колледжа активно проводится санитарно-просветительская работа в колледже и учебных заведениях города. Студентами и преподавателями колледжа внедряются проекты по проблемам и профилактики социально обусловленных заболеваний, планирования семьи и экологии. В арсенале санпросветдесанта «Модно быть здоровым» колледжа более 20 тем. В реализации данного направления занято более 40 студентов и преподавателей колледжа.

Оказанием медико-социальной помощи одиноким и престарелым гражданам города совместно с Центром социального обслуживания населения занято 35 студентов – участников отряда «Милосердие» - организована работа «Университета третьего возраста» для подопечных ЦСОН «Мы вместе», оказывается медико - социальная помощь одиноким престарелым людям и инвалидам, организовано шефство над могилой военного врача-хирурга Блохина С.С. Эта деятельность способствует приобретению студентами опыта социального взаимодействия, а так же формированию общих и профессиональных компетенций.

Анализ спортивной и физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильную динамику активности и спортивных достижений студентов колледжа. Внедряется система ГТО. Возродили соревнования «Белая ладья» и «Чудо – шашки», пионербол. А так же соревнования на Приз первокурсника «Большие осенние гонки», соревнования среди студентов колледжа по городкам, баскетболу, волейболу, первенство колледжа по кроссу, соревнования между группами по ОФП, ДАРТС, фрироупу. В практику работы внедряется Паспорт физического развития студента.

Проводится определенная работа по профилактике и предупреждению правонарушений и негативных явлений среди студентов колледжа, а также по упреждению экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками полиции 1 раз в квартал, беседы и инструктажи руководителей групп, обследование жилищно – бытовых условий, а также индивидуальная работа с родителями (охват 100% студентов 1 курсов). Показателем результативности воспитательной работы

является отсутствие правонарушений, на учете в комиссии ПДН студенты не состоят.

Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса проводится в соответствии с программой «Абитуриент. Студент. Выпускник».

Особенности применяемых в колледже технологий воспитания обуславливаются результатами систематических диагностических исследований личностно-профессионального становления студентов. На основе данных психолого-педагогической диагностики студентов группы руководители групп определяют цели и задачи на каждый учебный год.

Аналитико-результативный компонент включает постоянное отслеживание эффективности воспитательного процесса через систему показателей и критериев для обновления форм и методов системы воспитательной работы.

- измерение уровня воспитанности студентов;
- определение характерологических особенностей студентов;
- анализ постановочных воспитательных целей в УМК и реализации их преподавателем на занятии;
- выявление приоритетных ценностей в жизнедеятельности студентов;
- определение отношения к здоровью;
- определение уровня самооценки студентов;
- определение уровня адаптации;
- определение на профпригодность студентов выпускных групп;
- определение навыков профессиональной деятельности;
- аттестация студентов по участию в социально – значимой деятельности.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что из 33 руководителей учебных групп, 6 имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет (18,2%); 5 человека – до 10 лет (15,2%); 17 – свыше 10 лет (51,5%); 5 человек - свыше 20 лет (15,2%). Первую и высшую квалификационную категорию имеют 81% руководителей групп. Средняя оценка работы классных руководителей, на основании Положения о рейтинговой оценки деятельности руководителей групп, составила 3,7 балла - это на 0,3 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Воспитательная деятельность предусматривает различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и во вне учебной деятельности:

- памятные подарки на торжественном приеме у директора колледжа по случаю Дня российского студенчества;
- объявление благодарности с занесением в Личное дело студента;
- благодарственные письма родителям студентов;
- Доска Почета лучших студентов на официальном сайте колледжа.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н

Медицинский лабораторный техник

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клинко-диагностических лабораториях; организацию работы в клинко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» и сертификат специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза» без предъявления требований к стажу работы.