Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК»)

ПРИНЯТО
На заседании педсовета колледжа
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
_____Е.В. Тюнина
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт ГБПОУ РО «ШМК»
_____Н.Н. Мельникова
«31» августа 2023 г.

Положение
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ШМК»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ"
Дата: 2024.02.19 14:14:31 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж делами Президента Российской Федерации (далее – Колледж,) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее

– Положение) устанавливает правила применения в Колледже электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

− Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции);

− Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в действующей редакции);

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Порядок);

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в действующей редакции);

- Приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностейсреднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года);

– Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2006 № 419-ст);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ» (в действующей редакции);

– Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 № 05-ПГ- МП-37534 «О направлении разъяснений»;

– другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.4 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в Колледже является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

– предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями,индивидуальными склонностями и потребностями;

– повышения качества образования;

– обеспечения возможности обучения по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям с использованием дистанционных технологий;

– обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

– формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

– создание условий для получения образования людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечениядоступности образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные организации (находящихся наамбулаторном или стационарном лечении и т.п.);

– обеспечения возможности дополнительного образования;

– использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебногопроцесса;

– вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;

– обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в связи с особыми обстоятельствами (в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, в период сложной эпидемиологической ситуации в соответствии с решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации (либо решением учредителя Колледжа).

3. Права и обязанности участников электронного обучения и обучениясиспользованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж:

– имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах обучения;

– выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

– включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание Колледжа;

– обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционныхобразовательных технологий;

– устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает утверждение разрабатываемых образовательнойорганизации курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;

– учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации;

– осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет результатов образовательного процесса;

– организует повышение квалификации административных,педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4. Порядок формирования среды и применения дистанционных технологий

4.1 Основными задачами по формированию среды применения дистанционных технологий являются:

- формирование нормативной и материально-технической базы электронного дистанционного обучения;

- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения;

- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения.

4.1.1 Элементы дистанционных образовательных технологий должны содержать в себе:

- гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;
- партнерство педагога и обучающегося;
- свободная коммуникация всех участников образовательного процесса;
- средства индивидуального и коллективного письменного, аудио и визуального онлайн-взаимодействия.

4.1.2 Материально-техническая база электронного дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

4.2 Согласно ч. 4 ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Колледж, независимо от места нахождения обучающихся. Колледж должен обеспечить обучающимся постоянный высококачественный доступ в режиме «24х7» ко всем образовательных ресурсам образовательной организации, необходимым им для освоения образовательной программы в полном объеме.

4.3 Колледж может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний. Такой способ организации проведения вступительных испытаний может использоваться, в том числе, для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

5. Полномочия участников образовательного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Колледж:

5.1.1 применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения или при их сочетании, при проведении теоретических учебных занятий;

5.1.2 доводит до участников образовательных отношений информацию о

реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.1.3 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

5.1.4 самостоятельно организует учебный процесс в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и расписанием учебных занятий;

5.1.5 использует для электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий электронную образовательную платформу BOX - онлайн-хранилище документов, презентаций, видеороликов и изображений, которые обучающиеся используют при изучении дисциплины, профессионального модуля. Система работает с любым веб-браузером, а также на iOS и Android для мобильных и планшетных устройств.

5.2 Преподаватели:

5.2.1 разрабатывают учебные материалы для дистанционного обучения: темы для изучения, рекомендуемая литература, вопросы для самоподготовки при освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебный и контролирующий материал.

5.2.2 согласно расписанию и ТП ежедневно выкладывают задания студентам на электронную платформу BOX, которая принята в колледже для обеспечения учебного процесса. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятий.

5.2.3 предоставляют в учебную часть пароль и логин для входа в BOX с целью обеспечения доступами в BOX по дисциплинам всех студентов, руководителей групп и преподавателей, если они состоят в общей группе в BOX, а также осуществления регулярного систематического контроля и учета знаний, обучающихся со стороны администрации колледжа. В случае сбоя в работе BOX по дисциплине, преподаватель обязан немедленно сообщить в учебную часть, которая регулирует возможность прикрепления преподавателя к другому BOXсу, оповещая все стороны учебного процесса, связанного с данной ситуацией.

В случае замены логина и пароля для входа в BOX преподаватель незамедлительно информирует учебную часть, для качественного и своевременного осуществления образовательного процесса.

5.3 Студенты:

5.3.1 студенты входят в BOX согласно логину и паролю, закрепленному за данной электронной платформой по дисциплине или профессиональному модулю.

5.3.2 выполняют задания в установленные сроки, используя Электронную библиотечную систему «Лань».

Для получения дополнительной информации по изучаемым программам могут использовать другие электронные ресурсы, рекомендованные преподавателем.

6. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами)

6.1 В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ образовательная организация:

6.1.1 издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

6.1.2 назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6.1.3 актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

6.1.4 обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

6.2 Колледж размещает на своем официальном https://www.shamedcol.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль и время занятий;

– иную информацию, обеспечивающую открытость процесса реализации дистанционных образовательных технологий.

6.3 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7 Модель реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1 При реализации программ дополнительного образования и

профессионального обучения с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:

7.1.1 полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя):

– обучающийся осваивает образовательную программу полностьюудаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

7.1.2 частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя) – реализуется образовательная программа, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

7.2 С целью обеспечения возможности корректного выбора образовательной программы информация о реализации ДПП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже доводится до участников образовательных отношений посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа (официальный сайт Колледжа).

7.3 Колледж самостоятельно:

– определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций,оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– выбирает способы, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий,в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

7.4 Возможна реализация образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения (или их частей) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с организацией учебных занятий в виде электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих обучающимся независимо от их места нахождения достижениеи оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение согласовывается с Методическим советом и вступает в силу после утверждения директором Колледжа.

8.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Колледжа.

8.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.