

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

- ## ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- | | |
|--------|---|
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.02 | Основы патологии |
| ОП.03 | Генетика с основами медицинской генетики |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.05* | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.06* | Психология |
| ОП.07* | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области*
**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.
Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»**
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Нужная И.А.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский
колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	2	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	3	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	4	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
	5	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	6	Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
	7	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	8	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
	9	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности .	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	10	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			
	11	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	12	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир				

Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	13	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	14	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	15	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	16	Санкционная война: санкции и контрсанкции	2	
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		<i>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</i>		<i>34 (32+4ПА)</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с. – (Профессиональное образование). – ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека[Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. — URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] —URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
---	--	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Воскобойникова Е.В.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, 1.4 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Уметь: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания: - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;	Умения: - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи.

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 23	Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.
ЛР 24	Осознающий потребность в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, познавательной активности в рамках освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
Промежуточная аттестация (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ) 6 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		3 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	1	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности.		
		ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 1.2 Персональные данные. Автобиография	2	Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации Правила употребления артиклей		
		ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Персональные данные. Автобиография Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 1.3 Медицинское образование в России. Мой колледж.	3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Медицинское образование в России. Мой колледж Введение новых лексических единиц по теме занятия. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Медицинское образование в России. Мой колледж». Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имен существительных. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24

Тема 1.4 Моя будущая профессия	4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Моя будущая профессия Введение новых лексических единиц по теме занятия. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имен существительных. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 1.5 Медицинское образование в России	5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Медицинское образование в России. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение 2 тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 1.6 Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия	6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных). КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 1.7 Этические аспекты работы медицинских специалистов	7	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Этические аспекты работы медицинских специалистов Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. <i>Much, many, a lot of, few, a few, little, a little</i> . Местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, возвратные).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР:			14	

		4 СЕМЕСТР		
Раздел 2. Система здравоохранения				
Тема 2.1 Система здравоохранения России и Ростовской области	8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 Система здравоохранения России и Ростовской области Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному. Введение новых лексических единиц. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 2.2 КДЛ: структура и функции	9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 КДЛ: структура и функции Клиническая лаборатория (отдел), лаборатория клинической биохимии (биохимическая), иммунологическая лаборатория, цитологическая лаборатория. Бактериологическая (микробиологическая) Основные задачи КДЛ. Слова для описания специализации КДЛ. Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Раздел 3. Анатомия и физиология человека				
Тема 3.1 Скелет	10	Анатомия человека: скелет, строение тела. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
		ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 Скелет Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24

Тема 3.2 Строение кровеносной системы		Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.		
	11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 Строение кровеносной системы Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Отработка грамматических навыков по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа). Коммуникативная грамматика – Present Simple (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 3.3 Строение дыхательной системы	12	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 Строение дыхательной системы Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 3.4 Строение пищеварительной системы	13	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 Строение пищеварительной системы Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 3.5 Строение выделительной системы	14	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Строение пищеварительной системы Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24

Тема 3.6 Строение нервной системы	15	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 Строение пищеварительной системы Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Раздел 4. Первая помощь				
Тема 4.1 Первая помощь. Неотложные состояния	16	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 Первая помощь. Неотложные состояния Осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Модальные глаголы Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 4.2 Первая помощь при травмах	17	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17 Первая помощь при травмах Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 4.3 Первая помощь при кровотечениях	18	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18 Первая помощь при кровотечениях Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 4.4 Первая помощь при отравлениях	19	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19 Первая помощь при отравлениях Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24

		Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.		
Тема 4.5 Первая помощь при термических повреждениях	20	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20 Первая помощь при термических повреждениях Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 4.6 Первая помощь при шоке. Обморок	21	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21 Первая помощь при шоке. Обморок Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Раздел 5. Микробиология				
Тема 5.1 Микробиология	22	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22 Микробиология Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 5.2 Бактерии.	23	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23 Бактерии Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 5.3 Вирусы	24	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24 Вирусы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов Составление устного высказывания о вирусах.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24

		Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
		ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР:	34	
		5 СЕМЕСТР		
Раздел 6. Лабораторные исследования				
Тема 6.1 Обязанности среднего медицинского персонала в КДЛ. Соблюдение санитарных правил в работе лаборанта	25	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25 Обязанности среднего медицинского персонала в КДЛ. Соблюдение санитарных правил в работе лаборанта Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 6.2 Лабораторные исследования крови	26	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26 Лабораторные исследования крови Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 6.3 Лабораторные исследования мочи	27	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27 Лабораторные исследования мочи Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 6.4 Лабораторные исследования кала.	28	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28 Лабораторные исследования кала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 6.5	29	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29	2	ОК 02, ОК 04,

Лабораторные исследования мокроты.		Лабораторные исследования мокроты Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Continuous Tense Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты». КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 6.6 Работа с медицинской документацией	30	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30 Работа с медицинской документацией Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение документации в лаборатории.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
		ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР:	12	
		6 СЕМЕСТР		
Раздел 7. Проблемы современного человечества				
Тема 7.1 Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	31	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31 Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека Употребление модального глагола must в устной и письменной речи Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 7.2 Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	32	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32 Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение модального глагола should. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 7.3 СПИД. Модальные глаголы have to	33	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 33 СПИД. Модальные глаголы have to Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Изучение модального глагола have to Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24

Тема 7.4 Загрязнения окружающей среды	34	1. Загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге grunn Indefinite, Continuous, Perfect)</i> .		
		ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 34 Загрязнения окружающей среды. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Тема 7.5 Здоровый образ жизни	35	1. Здоровый образ жизни. 2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 6. Развитие навыка чтения, устной речи, аудирования, письменной речи.		
		ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35 Здоровый образ жизни. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о здоровом образе жизни. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Написание эссе о здоровом образе жизни.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3,1.4 ЛР 6,13,14,20,22,23,24
Промежуточная аттестация	36	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
		ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР:		12
		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

6. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности.	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет.
уметь - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, PowerPoint, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию.	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Кружилина Я.О.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08;

профессиональных компетенций ПК 1.3, 1.4, 1.5;

личностных результатов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 23.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.3	- составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы	- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы
ПК 1.4	- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;

		- правила пересылки информации по электронным средствам связи
ПК 1.5	оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	1.	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Понятия чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. 4. Чрезвычайные ситуации природного характера. 5. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности.	2	
	2.	1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 2. Взрывы и пожары. 3. Классификация пожаров. 4. Первичные средства пожаротушения.	2	
	3.	1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2. Терроризм и меры по его предупреждению. 3. Виды и цели терроризма. Методы борьбы с терроризмом. 4. Экстремистская деятельность и ее понятие.	2	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера».		2	
	Практическое занятие 2. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».		2	
	Практическое занятие 3. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».		2	
	Тема 1.2. Способы защиты населения от	Содержание учебного материала		
4.		1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы 2. Виды и свойства ионизирующего излучения. 3. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения.	2	

оружия массового поражения	5.	1. Источники химической опасности техногенного происхождения. 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Химически-опасные объекты и аварии на них. 4. Правила поведения при выбросе химических веществ.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	Практическое занятие 4. «Правила поведения при повышении уровня радиации. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты при радиационном заражении местности».		2	
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты при выбросе АХОВ».		2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	6.	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
	7.	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. 3. Средства индивидуальной защиты населения. 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	
	Практическое занятие 6. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».		2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
	8.	1. Определение и перечень мероприятий первой помощи. 2. Виды медицинской помощи и основные принципы ее оказания. 3. Оценка состояния пострадавшего.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов. 4. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	

	9.	1. Терминальные состояния. 2. Определение тяжести состояния пострадавшего и показания к проведению сердечно-легочной реанимации. 3. Первичная сердечно-легочная реанимация в рамках оказания первой доврачебной медицинской помощи. 4. Особенности реанимации у детей. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	2	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 23.
	10.	1. Общая характеристика травм. 2. Кровотечения. Виды кровотечений. 3. Краткая характеристика раны. Виды ран. 4. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях 5. Способы остановки кровотечения.	2	
	11.	1. Повреждение мягких тканей, суставов, костей. 2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и различных областей тела. 3. Общая характеристика повязок. 4. Виды повязок и правила их наложения.	2	
	12.	1. Ожоги термические, химические и лучевые. 2. Принципы оказания первой помощи при ожогах 3. Переохлаждения и отморожения. Общее охлаждение (замерзание). 4. Принципы оказания первой помощи при переохлаждении и отморожении.	2	
	13.	1. Электротравмы Симптомы поражения электрическим током. 2. Принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током. 3. Поражение молнией. Оказание первой помощи при ударе молнии. и поражение молнией. 4. Тепловой и солнечный удары.	2	
	14.	1. Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. 2. Инородные тела уха, носа, горла, глаз и желудочно-кишечного тракта. 3. Принципы оказания первой помощи при дыхательной недостаточности. 3. Отравления. Оказание первой помощи при некоторых видах отравлений.	2	
	Практическое занятие 7. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».		2	
	Практическое занятие 8. «Первая помощь при наружных кровотечениях».		2	

	Практическое занятие 9. «Первая помощь при травмах различных областей тела»		2	
	Практическое занятие 10. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при электротравмах».		2	
	Практическое занятие 11. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».		2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 23.
	15.	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	16.	1. Воздушно-капельные инфекции. 2. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	17.	1. Трансмиссивные инфекции. 2. Зоонозные инфекции. 3. Контактнo-бытовые инфекции.	2	
	18.	1. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями.	2	
	Практическое занятие 12. «Правила госпитализации инфекционных больных». КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 23.
	19.	1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Понятие об иммунитете и его видах. 5. Питание и здоровье.	2	
	20.	1. Вредные привычки. 2. Правила личной гигиены. 3. Формирование правильного взаимоотношения полов. 4. Заболевания, передающиеся половым путем.	2	
	Практическое занятие 13. «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния.».		2	
	Практическое занятие 14.		2	

	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
Промежуточная аттестация		-	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	1. 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Понятия чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. 4. Чрезвычайные ситуации природного характера. 5. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности.	2	
	2. 1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 2. Взрывы и пожары. 3. Классификация пожаров. 4. Первичные средства пожаротушения.	2	
	3. 1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 2. Терроризм и меры по его предупреждению. 3. Виды и цели терроризма. Методы борьбы с терроризмом. 4. Экстремистская деятельность и ее понятие.	2	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера».	2	
	Практическое занятие 2. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».	2	
	Практическое занятие 3. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Способы защиты населения от оружия массового поражения	4.	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы 2. Виды и свойства ионизирующего излучения. 3. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения. 4. Последствия радиационного излучения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	5.	1. Источники химической опасности техногенного происхождения. 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Химически-опасные объекты и аварии на них. 4. Правила поведения при выбросе химических веществ.	2	
	Практическое занятие 4. «Правила поведения при повышении уровня радиации. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты при радиационном заражении местности».		2	
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты при выбросе АХОВ».		2	
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	6.	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
	7.	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. 3. Средства индивидуальной защиты населения. 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	
	Практическое занятие 6. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».		2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5.

Основы военной безопасности Российской Федерации	8.	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. 2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	9.	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	10.	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	Практическое занятие 7. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».		2	
	Практическое занятие 8. «Боевая подготовка. Тактическая подготовка. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе».		2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	11.	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу.	2	
	12.	1. Медицинское освидетельствование. 2. Обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Профессиональный психологический отбор.	2	
	13.	1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Прохождение военной службы по призыву. 3. Военная служба по контракту. 4. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическое занятие 9. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	14.	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 23.
	15.	1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. 2. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации 3. Как стать офицером российской армии	2	
	16.	1. Воинская дисциплина и ответственность. 2. Личность и социальная роль военного человека. 3. Самовоспитание и самосовершенствование личности военнослужащего.	2	
	Практическое занятие 10. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».		2	
	Практическое занятие 11. «Общая физическая и строевая подготовка».		2	
	Практическое занятие 12. «Строй, их элементы и управление ими. Смотр строя».		2	
	Практическое занятие 13. «Строевые приемы, движение без оружия».		2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12.
	17.	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Ответственность военнослужащих. 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	18.	1. Социальное обеспечение и социальная защита военнослужащих. 2. Начало, срок и окончание военной службы. 3. Увольнение с военной службы.	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала			
	19.	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.3, 1.4, 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12.
	20.	1. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 2. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	

		3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.		
		Практическое занятие 14. Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Промежуточная аттестация				
		<i>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</i>		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
устройство для отработки прицеливания;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

2. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения

Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	ситуационных задач.
---	--	------------------------------

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В.
КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)*

Разработчик

Хачатрян Ю.В.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский
колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21	– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	100
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		8	
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2	
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля	2	
	1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		28	
Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее	Содержание учебного материала	28	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Эстафетный бег. 4.Техника спортивной ходьбы. 5.Прыжки в длину.		

массовых видов спорта	6.Метание гранаты.		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практические занятия № 4,5 Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.	4	
	Практические занятия № 6,7 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13,14 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп.	-	

Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека	2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей. Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	2	
	Практическое занятие № 19 Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	2	
Раздел 4. Спортивные игры		38	
Тема 3.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	22	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.
	Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.	6	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	

	Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	8	
Тема 3.2. Волейбол	Содержание учебного материала	16	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	6	
	Практические занятия № 35, 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	4	
	Практические занятия № 37, 38 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	4	
Раздел 5. Гимнастика		24	
Тема 5.1. Основная гимнастика, акробатика, аэробика	Содержание учебного материала	24	
	1.Строевые упражнения (построение, повороты, перестроения и т.д.). 3. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. 4. Техника акробатических упражнений 5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений. 6. Упражнения фитбола, степ-аэробики, фитнеса	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21

	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практические занятия № 39, 40 Обучение двухшажному ПОП еременному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным ПОП еременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	4	
	Практические занятия № 41, 42 Знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; обучение техники выполнения комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	4	
	Практические занятия № 43, 44, 45 Техника выполнение акробатических упражнений: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений.	6	
	Практические занятия № 46, 47, 48 Овладение техникой общеразвивающих упражнений, ходьба, бег, прыжки и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную музыку с целью совершенствования чувства темпа, ритма, координации движений, гибкости, силы, выносливости. Базовые элементы: шаги, бег на месте, поднятие бёдер, махи ногами, выпады, подскоки, скуп. Разучивание и совершенствование индивидуально подобранных композиций из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	6	
	Практические занятия № 49,50 Повторение и совершенствование техники выполнения комплекса упражнений с профессиональной направленностью	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		110/100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, яма для прыжков в длину с песком, гранаты для метания, флажки красные и синие. Оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ПОП СПО могут быть использованы: тренажерный зал.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный

- // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
8. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
9. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
10. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-11. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
12. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://www.teoriya.ru/) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); - выполнение нормативов общей физической подготовки

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Рязанцева Н.Н.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3 ПК 5.1 – 5.3 ПК 6.1 – 6.3	Уметь: – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности				
Тема 1.1 Организационные основы здравоохранения	1	Организационные основы здравоохранения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	
Тема 1.3 Теоретические основы бережливого производства	3	Основы бережливого производства: понятие, задачи	2	
	4	Применение методов бережливого производства в медицинской практике	2	
Раздел 2. Реализация бережливого производства в здравоохранении				
Тема 2.1 Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	5	Инструменты бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	6	Потери: поиск, предварительный анализ и причины	2	
	7	ПЗ № 1 Использование инструментов бережливого производства в медицинской практике	2	
Тема 2.2 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	8	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	9	ПЗ № 2 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5s.	2	
Тема 2.3 Стратегия пациентоориентированности в медицинской организации	10	Основные аспекты пациентоориентированности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	11	ПЗ № 3 Конфликты и пути их решения в практической деятельности медицинской сестры	2	
Тема 2.4 Стандартизация и непрерывное совершенствование	12	Стандартизация как часть бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	13	ПЗ № 4 Практическое использование, разработка стандартов, СОПов в медицинской практике	2	
Тема 2.5 Формирование корпоративной культуры бережливого производства	14	Понятие и виды корпоративной культуры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	15	Формирование корпоративной культуры в медицинской организации. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
	16	ПЗ № 5 Формирование корпоративной культуры в медицинской организации	2	
Промежуточная аттестация			-	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-06-02. — введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии — URL: <https://base.garant.ru/71283816/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. — введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии — URL:

<https://base.garant.ru/71903570/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903568/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71544084/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71898350/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Самко О.В.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -взаимодействовать в коллективе и работать в команде; -рационально планировать свои доходы и расходы; -грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; -применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	Знать: -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

Проявляющий активную гражданскую позицию, на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР 20
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов				
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в РФ. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
	2	ПЗ № 1 Личное финансовое планирование. Проведение SWOT-анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе				
Тема 2.1 Банковская система РФ: структура, функции и виды банковских услуг	3	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
Тема № 2.2 Основные виды банковских операций	4	ПЗ № 2 Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
	5	ПЗ № 3 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	
	6	ПЗ № 4 Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации				

Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	7	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
	8	ПЗ № 5 Виды налогов для физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации				
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	9	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
	10	ПЗ № 6 Инвестиции в образах мировой культуры	2	
Тема № 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	11	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
	12	ПЗ № 7 Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля. Риски в мире денег. Пирамиды и финансовое мошенничество	2	
Тема № 4.3 Способы принятия финансовых решений	13	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
Раздел 5. Страхование				
Тема № 5.1 Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг	14	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
	15	ПЗ № 8 Виды страхования. Страховые риски	2	
Тема № 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	16	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, 4, 12, 19, 20, 25
Промежуточная аттестация			-	
			-	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:				32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: . - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>. — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>. - Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru>. – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>. – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>. – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com . – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> . – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; -составляет обоснование бизнес-идеи; -применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	
--	--	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Бородачева Н.А.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	– проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи; – исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; – исследовать мокроту: определять физические и химические свойства; – исследовать отделяемое женских половых органов; – исследовать эякулят: определять физические и химические свойства; – дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; – проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО	– морфологии клеточных и других элементов мочи; – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора
ПК 2.2	- определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования; - проводить коагуляционные тесты;	– нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза
ПК 3.2	- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; - проводить вирусологические и иммунологические исследования;	– нормальной микрофлоры человека; – строения иммунной системы, видов иммунитета

	проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;	
ПК 4.2	- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	– определения цитологии как науки, объектов исследования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности медицинского технолога
ОК. 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста;

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		ЛР 3
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		ЛР 6
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		ЛР 9
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний		ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА – БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНАЯ САМОРЕГУЛИРУЮЩАЯСЯ СИСТЕМА				
Тема 1.1 Анатомия и физиология как предмет. Основы цитологии и гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.	1	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основы цитологии: клетка – определение, строение, функции. Ткань – определение, классификация. Расположение тканей в организме, функции тканей. Взаимосвязь патогенетических процессов на молекулярном, клеточном и организменном уровнях. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека, в которых расположены органы. Плоскости, оси вращения; условные линии живота и грудной клетки. Основные анатомические и физиологические термины. Орган, системы органов, аппараты, организм человека. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация. Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Гладкая и исчерченная мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань, функциональная анатомия. Нервная ткань – расположение, строение (нейроны, макро- и микроглия). Строение нейрона, виды нейронов. Нервные волокна, виды, строение. Нервные окончания.	2	
	2	ПЗ № 1 Человек-предмет изучения анатомии и физиологии человека. Ткани	4	ПК 4.2, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
РАЗДЕЛ 2. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА				
Тема 2.1 Процесс движения. Костная и мышечная система	3	Опорно-двигательный аппарат-понятие. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, отделы, функции. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединения костей, их разновидности. Строение суставов, их классификация. Виды движения в суставах. Строение сустава. Аспирация синовиальной жидкости. Биопсия синовиальной оболочки и исследование синовиальной жидкости в диагностике заболеваний суставов. Биохимический анализ крови на маркеры метаболизма костной ткани и остеопороза. Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, изгибы, строение и соединения позвонков. Строение грудины, ребер, соединения. Грудная клетка в целом, формы грудной клетки. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы. Отделы скелета нижней конечности, кости и суставы. Большой и малый таз, половые отличия таза. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом. Мышцы, мышечное волокно, виды мышц, вспомогательный аппарат. Скелетные мышцы, топография, значение, мышечные группы. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи, группы, функции. Мышцы туловища: спины, груди, живота. Области спины, груди, живота, белая линия живота. Мышцы верхней и нижней	2	

		конечностей.		
	4	ПЗ № 2 Кости туловища, конечностей, черепа и их соединения	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	5	ПЗ № 3 Миология. Мышечная система	4	

Раздел 3. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

Тема 3.1 Анатомия и физиология органов дыхания. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	6	Органы дыхательной системы: верхние и нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Строение носа, носовой полости, гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи. Легкие - внешнее строение и внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Слизистые оболочки дыхательных путей. Плевра, ее отделы. Средостение, границы, отделы. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Дыхательный цикл. Анатомия пищеварительной системы. Пищеварительный тракт - отделы, особенности строения, функции. Полость рта, отделы, строение, органы полости рта. Глотка, строение, расположение. Пищевод, строение, расположение, отделы. Желудок, топография, строение. Железы желудка и вещества ими вырабатываемые. Функции желудка. Тонкая и толстая кишка, отделы, расположение, строение. Сфинктеры пищеварительной трубки. Брюшина, строение, складки, расположение относительно органов брюшной полости. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные. Слюна, состав, свойства. Поджелудочная железа - строение и расположение, функции: экзокринная- выделение пищеварительного сока и эндокринная: инсулин, глюкагон. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень – расположение, макро- и микроскопическое строение. Функции печени. Желчный пузырь- расположение, строение. Желчь, состав, свойства, механизм образования и отделение желчи. Биохимический анализ крови на желчные пигменты и кислоты. Физиология пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта, состав и свойства слюны, всасывание в полости рта, образование пищевого комка, акт глотания. Пищеварение в желудке. Моторная функция желудка. Фазы желудочной секреции. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке: полостное и пристеночное. Состав кишечного сока. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку. Пищеварение в толстой кишке. Состав кишечного сока, микрофлора кишечника. Формирование и состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации: произвольный и непроизвольный. Клинический и биохимический анализ кала. Регуляция пищеварения: центральные и местные механизмы. Пищеварительный центр. Голод, аппетит, насыщение. Обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен. Азотистый баланс. Белки – биологическая ценность, суточная потребность, состав, заменимые и незаменимые аминокислоты. Конечные продукты обмена белков. Биохимический анализ крови на белки и аминокислоты. Жиры – биологическая и энергетическая	2	
---	---	--	---	--

		ценность, суточная потребность. Конечные продукты расщепления жиров, выведение из организма. Биохимический анализ крови на липиды. Углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена углеводов. Анализ крови на глюкозу и метаболиты углеводного обмена. Водно-электролитный обмен. Биологическая ценность воды, микроэлементов, минеральных веществ. Терморегуляция: теплообмен, теплоотдача.		
	7	ПЗ № 4 Анатомия и физиология органов дыхания	4	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	8	ПЗ № 5 Анатомия органов пищеварительного канала	4	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	9	ПЗ № 6 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	4	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	10	ПЗ № 7 Физиология пищеварения	4	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 27
	11	ПЗ № 8 Обмен веществ и энергии в организме человека	4	ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 9, ЛР 27
РАЗДЕЛ 4. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ ВЫДЕЛЕНИЯ. СИСТЕМА ОРГАНОВ РЕПРОДУКЦИИ				
Тема 4.1 Анатомия и физиология органов мочеполовой системы	12	Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). Экскреты, выделяемые с мочой, калом, потом, при дыхании. Мочевая система, органы ее образующие. Почки - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники - расположение, строение, функция. Мочевой пузырь - расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускания. Строение мочеполовой диафрагмы. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Водный баланс. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Минеральный состав мочи, плотность мочи, рН мочи, наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара, как свидетельство патологических процессов в организме. Клинический анализ мочи. Биохимический анализ мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, уремии, глюкозурии, пиурии, гематурии. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения произвольный и непроизвольный акты мочеиспускания. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). Молочные железы – расположение, строение. Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка). Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Половые реакции человека. Мужской половой цикл.	2	

	13	ПЗ № 9 Анатомия и физиология мочевого выделения	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 9, ЛР 27
	14	ПЗ № 10 Анатомия и физиология репродуктивной системы	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР:	52 (48+4ПА)	
		4 СЕМЕСТР		
РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА				
Тема 5.1 Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови	15	Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды организма. Понятие гомеостаза. Основные физиологические константы внутренней среды. Нервный и гуморальный механизмы саморегуляции гомеостаза. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, состав и функции. Гемопоз. Красный костный мозг. Форменные элементы крови, виды, строение, функции, количество. Гемолиз, его виды. Понятие об анемиях, лейкозах. Приборы, используемые для подсчета форменных элементов крови, определение гемоглобина, СОЭ. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния системы кроветворения. Клинический анализ крови. Биохимический анализ крови. Гемостаз, определение, механизмы. Факторы и механизмы свертывания крови. Противосвёртывающая система. Гемолиз, агглютинация. Коагулограмма. Группы крови системы АВО, их определение, резус-фактор. Переливание крови, донорство. Совместимость крови донора и реципиента. Причины резус-конфликта и АВ0-конфликта.	2	
	16	ПЗ № 11 Состав и функции крови. Свертывание крови, группы крови системы АВО, резус-фактор	4	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
РАЗДЕЛ 6. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ИММУННАЯ СИСТЕМА				
Тема 6.1 Процесс кровообращения. Анатомия и физиология сердца. Артериальная, венозная и лимфатическая система. Иммуитет	17	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца, клапаны сердца. Строение стенки сердца. Физиологические свойства миокарда. Проводящая система сердца. Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы. Сердечный толчок. Механизмы регуляции деятельности сердца. Венечный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены. Сосуды большого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: аорта, ее отделы, артерии головы и шеи, артерии верхних и нижних конечностей. Артерии грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артериальный пульс, характеристика, подсчет, оценка. Артериальное давление крови, определение, оценка. Вены большого круга кровообращения. Критерии оценки процесса кровообращения- самочувствие, положение человека, цвет и тургор кожи, видимое состояние сосудов. Причины движения крови по сосудам. Система верхней полый вены.	2	

		Система нижней полой вены. Система воротной вены. Строение системы лимфообращения. Состав лимфы, ее образование. Функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Отличие лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды и группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла, его функции. Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. Имуногенез. Механизмы иммуногенеза. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Иммунологические исследования.		
	18	ПЗ № 12 Процесс кровообращения. Анатомия и физиология сердца. Большой и малый круги кровообращения	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	19	ПЗ № 13 Артериальная система	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	20	ПЗ № 14 Венозная система	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	21	ПЗ № 15 Лимфатическая система. Органы иммунитета	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27

РАЗДЕЛ 7. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 7.1 Нервная система	22	Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Виды нейронов. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение). Носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности. Строение и функции спинного мозга, расположение в позвоночном канале Нервные центры спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Составные части периферической нервной системы. Ветви спинномозговых нервов, сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, зоны иннервации задних ветвей. Общая характеристика головного мозга. Строение, расположение и функции отделов головного мозга: продолговатый мозг, задний мозг, средний, промежуточный и конечный мозг. Оболочки и полости мозга. Проекционные зоны коры. Ликвор-состав, образование, движение, функции. Черепные нервы, их характеристика. Зоны иннервации черепных нервов. Структуры мозга, осуществляющие высшую нервную деятельность. Классификация вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической нервной системы от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Понятие о высшей нервной деятельности. Особенности образования условных рефлексов. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Психическая деятельность - физиологическая основа психосоциальных потребностей человека.	2	
	23	ПЗ № 16 Анатомия и физиология центральной нервной системы	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
	24	ПЗ № 17 Анатомия и физиология периферической нервной системы. Вегетативная нервная система	4	ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 9, ЛР 27

РАЗДЕЛ 8. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭНДОКРИННЫХ ЖЕЛЕЗ. СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

Тема 8.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	25	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов. Понятие органов-мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение, функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы, тимуса. Нарушения деятельности желез внутренней секреции. Анализ крови на эстрогены и прогестины. Гормональные исследования. Понятие о сенсорной системе, ее значение. Анализатор: отделы, виды. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система: вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Подкорковый и корковый центры зрения. Профилактика нарушений зрения. Слуховая сенсорная система. Отделы уха. Наружное, среднее, внутреннее ухо, строение, функции. Костный и перепончатый лабиринт. Кортиев орган улитки, проводниковый отдел, центральный отдел. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел. Кожа, строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализаторов.	2	
	26	ПЗ № 18 Практическое занятие «Железы внутренней секреции»	4	ПК 1.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 9, ЛР 27
	27	ПЗ № 19 Практическое занятие «Органы чувств»	4	ПК 1.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР:		48 (44+4ПА)
		ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		100 (92+8ПА)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и

(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для студентов, – М.: [Издательство АСТ](#), 2019. – 704 с.
2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Самусев Р.П., [Сентябрев Н.Н.](#) –М.; [Издательство АСТ](#), 2019. – 576 с.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. 28-е изд., испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 573 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>.
2. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
3. Борисевич А. И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Электронный ресурс] Борисевич А. И., Ковешников В. Г., Роменский О. Ю. —М.: Высш. шк., 1990.—272 с.- URL: <https://slovar-anatomy.ru>
4. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента»- М.- URL: <http://www.studmedlib.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сапин М. Р. Анатомия человека. Атлас в 3 т. Том 3 : Учение о нервной системе / М. Р. Сапин. - 2-е изд. перераб.. - М. : Практическая медицина, 2017. - 384 с.
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: Учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 412 с.
3. Билич Г.А. Анатомия человека: медицинский атлас /Билич Г.А, Зигалова Е.Ю. – М.: ЭСКИМО, 2019. – 704 с.
4. Горбунов А.В. Анатомия человека. Учебник для учащихся медицинских колледжей /Горбунов А.В., Никитюк Д.Б. – М.: Медицинская книга, 2019. – 352 с.
5. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология /Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
осваиваемые в рамках дисциплины знания: – морфологии клеточных и других элементов мочи; – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора; – нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – нормальной микрофлоры человека; – строения иммунной системы, видов иммунитета; – определения цитологии как науки, объектов исследования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке; – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – современной научной профессиональной терминологии; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – современных средств и устройств информатизации	Характеристики демонстрируемых знаний при устном и письменном опросе, семинаре. оценка «5»- полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. оценка «4»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. оценка «3»- поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат оценка «2»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Характеристики демонстрируемых знаний при выполнении тестовых заданий: оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %	– устный опрос; – письменный опрос; – текущий контроль в форме тестирования; – терминологический зачет; – контрольная работа по разделу; – тестирование на семинарских занятиях; – промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых умений оценка «5» - умение применять теоретические знания при	– работа с атласом и демонстрационными таблицами;

– проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи; – исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; – исследовать мокроту: определять физические и химические свойства; – исследовать отделяемое женских половых органов; – исследовать эякулят: определять физические и химические свойства; – дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО; – определять задачи для поиска информации; – планировать процесс поиска; – структурировать – получаемую информацию; – применять современную – научную профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – описывать значимость своей специальности; – использовать современное программное обеспечение	выполнении практического задания; оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания. оценка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. оценка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	– текущий контроль в форме тестирования, терминологический зачет, контрольная работа по разделу, решение ситуационных задач; – экспертная оценка на практическом занятии; – оценка результатов выполнения практической работы; – самооценка, рефлексия сформированности ОК и ПК
--	--	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.
Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)*

Разработчик

Тюнина Е.В.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский
колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы патологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	– теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях
ПК 1.4	– взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных	– правил взаимодействия с заинтересованными сторонами
ПК 2.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.	– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.3	– интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
ПК 3.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно	– строения иммунной системы, видов иммунитета;

	результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.	– иммунокомпетентных клеток и их функций; – видов и характеристики антигенов
ПК 4.2	проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей.	– морфофункциональной характеристики органов и тканей
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска	– приемов структурирования информации
ОК 03	– применять современную научную профессиональную терминологию	– современной научной и профессиональной терминологии
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология				
Тема 1.1. Основные понятия патологии. Нозология	1	Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии, ее связь с медико- биологическими и клиническими дисциплинами. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Приготовление препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценка их качества. Специфика общепатологических процессов. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе	2	
Раздел 2. Основы общей патологии				
Тема 2.1 Дистрофии. Гипоксия	2	Характеристика понятия «повреждение» (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний). Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий. Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий. Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отеков и их клиническое значение.	2	

		Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.		
	3	Практическое занятие № 1 Дистрофии	4	ПК 1.4, ПК2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	4	Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома. Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.	2	
	5	Практическое занятие № 2 Нарушение кровообращения и лимфообращения.	4	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Воспаление	6	Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинко- морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.		

		Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		
	7	Практическое занятие №3 Воспаление	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4 Патология иммунной системы	8	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Иммунная память. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): общая характеристика, значение для организма. Основы диагностики.	2	
	9	Практическое занятие № 4 Патология иммунной системы	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5. Общие реакции организма на повреждение	10	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма	2	
	11	Практическое занятие № 5 Общие реакции организма на повреждение	4	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.6. Опухоли	12	Определение и характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.	2	

		Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Основы диагностики. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	13	Практическое занятие № 6 Опухоли	4	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Основы частной патологии				
Тема 3.1. Болезни системы дыхания	14	Дыхательная недостаточность: классификация, патогенетические формы – вентиляционная, рестриктивная, перфузионная, хроническая обструктивная болезнь легких (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинико-лабораторные показатели.). Острые воспалительные заболевания бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, бронхопневмония. Хронические неспецифические заболевания бронхов и легких: хронический бронхит, бронхоэктаз, эмфизема легких, рак легкого.	2	
	15	Практическое занятие № 7 Болезни системы дыхания	4	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы	16	Функции системы крови, морфология кроветворения. Гиперволемиа, гиповолемиа. (виды и патогенез). Патология системы эритроцитов: анемии – постгеморрагические, дефицитные, гемолитические (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики). Патология системы лейкоцитов: лейкопения, лейкоцитоз (виды и патогенез). Лейкозы (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики). мограмма, основные показатели, их значение в патологии.	2	
	17	Практическое занятие № 8 Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы.	4	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	18	Пороки сердца (классификация, этиология, патогенез). Сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца (виды, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления). Инфаркт миокарда этиология, патогенез, морфогенез, стадии, клинические проявления, исход) Патология сосудистого тонуса: гипотензия и артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления). Воспалительные заболевания сердца: эндокардит, миокардит, перикардит (этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики, исход). Атеросклероз (этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики).	2	
Тема 3.4.	19	Основные факторы, повреждающие органы пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта: нарушения пережевывания и саливации.	2	

Болезни системы пищеварения		Болезни зева и глотки: острый и хронический тонзиллит Болезни пищевода: эзофагит, дивертикулит, рак. Патология желудка: расстройства моторной и секреторной функций. Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак. Патология кишечника: расстройства переваривающей, всасывательной, моторной и барьерной функций. Болезни кишечника: энтерит, колит, аппендицит, рак. Болезни печени: цирроз, гепатит, гепатоз. Холецистит. Желче-каменная болезнь. Панкреатит. Рак поджелудочной железы.		
	20	Практическое занятие № 9 Болезни системы пищеварения	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.5. Болезни органов мочевыделительной системы	21	Практическое занятие № 10 Болезни органов мочевыделительной системы Патология почек и мочевыводящих путей: причины, механизмы развития. Проявления патологии почек: изменения показателей диуреза, плотности и состава мочи, общие нефрогенные синдромы. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Воспалительные заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит. Рак почек.	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6. Болезни эндокринной системы	22	Патология эндокринной системы: гипофункция, гиперфункция, центрогенные расстройства, первичные железистые нарушения, постжелезистые расстройства. Болезни гипофиза: гипопитуитаризм, гиперпитуитаризм. Болезни надпочечников: гиперкортицизм (гиперальдостеронизм, синдром Иценко-Кушинга), гипокортицизм (острая и хроническая надпочечниковая недостаточность), болезни, обусловленные гиперфункцией мозгового вещества. Болезни щитовидной железы: гипертиреоз (диффузный токсический зоб), гипотиреоз (кретинизм, микседема). Болезни поджелудочной железы: сахарный диабет (этиология, классификация, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики)	2	
	23	Практическое занятие № 11 Болезни эндокринной системы	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		72 (68+4ПА)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.
2. Барышников, С. Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии : (Избран. тр.) : Учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / С. Д. Барышников; М-во здравоохранения Рос. Федерации. Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацевт. образованию. Моск. мед. училище № 22. - Москва : ГОУ ВУНМЦ, 2002. - 408 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии / Митрофаненко В. П. , Алабин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1991-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419915.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3449-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434499.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html> (дата обращения: 06.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебник, издание 9. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 221с.
2. Казачков Е.Л, Кривожикина Л.В. Основы патологии: учебное пособие дл студ. учрежд. Спо. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 352с.
3. Казачков Е.Л., Осиков М.В. Основы патологии Этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / Е.Л. Казачков , М.В. Осиков . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норм-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях; – правил взаимодействия с заинтересованными сторонами; – основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов; – строения иммунной системы, видов иммунитета; – иммунокомпетентных клеток и их функций; – видов и характеристики антигенов; – морфофункциональной характеристики органов и тканей; – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – приемов структурирования информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – значимости профессиональной деятельности по специальности	«Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях «Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные. оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных; – интерпретировать биохимические	оценка «5» - умение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию при выполнении	Оценка результатов выполнения практически

показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска; – применять современную научную профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, – клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания, научная и профессиональная терминология применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию для выполнения практического задания.	х заданий
---	---	------------------

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Цыба В.В.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 27	Уметь: – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	Знать: – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие	ЛР 3

социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.Цитологические основы наследственности				
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала			
	1	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09 ЛР 6
	Практическое занятие №1 Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.		4	
Раздел 2. Биохимические основы наследственности				
Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	Содержание учебного материала			
	2	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.		ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 09 ЛР 27
	Практическое занятие №2 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов. Механизм кодирования наследственной информации.		4	

	Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.			
Раздел 3. Закономерности наследования признаков				
Тема 3.1. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	Содержание учебного материала			
	3	Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
		Практическое занятие №3 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием. Дигибридное скрещивание с полным доминированием. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.	4	ОК 09 ПК 4.4. ЛР 27
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека				
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	Содержание учебного материала			
		Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ЛР 7
	4	Практическое занятие №4 Составление и анализ родословных схем. Клинико-генеалогический метод, его применение для выявления наследственных заболеваний. Методика составления родословных и их генетический анализ.	4	ЛР 9

		Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Определение возможных генотипов членов рода.		
	5	Практическое занятие №5 Методы изучения наследственности человека. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека» .	4	
Раздел 5. Наследственность и среда				
Тема 5.1		Содержание учебного материала		
Изменчивость и виды мутаций у организма.	6	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации. Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала. Комбинативная изменчивость.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 9
		Практическое занятие № 6 Изменчивость и виды мутаций у человека.	4	ЛР 27
Раздел 6. Наследственность и патология				
Тема 6.1		Содержание учебного материала		
Хромосомные болезни.	7	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме.)		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1
		Практическое занятие №7 Хромосомные болезни. Механизм образования хромосомных болезней. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: - Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомии аутосом. Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом.	4	ПК 4.4 ПК6.7 ЛР 3 ЛР 9

	Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.			
Тема 6.2. Генные болезни Мульти- факториальные болезни.	Содержание учебного материала			ОК 01
	8	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни.		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №8 Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы. Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови. Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных. Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.		4	ПК4.1. ПК4.4. ПК6.7 ЛР 3 ЛР 9
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование				
Тема 7.1. Медико- генетическое консультирование	Содержание учебного материала			
	9	Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №9 Медико-генетическое консультирование. Изучение вопросов с целью проведения опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии.		4	ПК 4.4 ПК6.7 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 27
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			-	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы.

техническими средствами обучения:

- мультимедийные средства обучения, компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях; микроскопы.

методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;
- наборы микропрепаратов;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8.. - Текст : непосредственный
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – М.: [ГЭОТАР-Медиа](#), 2019. – 224 с.
3. Генетика человека с основами медицинской генетики [Текст] : учеб. / Е. К. Хандогина [и др.]. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 192с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704- 4628-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446287.html> ЭБС «Консультант студента»
2. Русановский, В.В., Основы генетики : учебник / В.В. Русановский, Т.И. Полякова, И.Б. Сухов. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-5174-6. — URL:<https://book.ru/book/936755> : электронный.
3. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / О.Б. Гигани, О.О. Гигани, Е.М. Желудова [и др.] ; под ред. М.М. Азовой. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07535-7. — URL:<https://book.ru/book/932512> (дата обращения: 19.01.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1 Дополнительная литература

1. Гайнутдинов, И. К. Медицинская генетика [Текст]: учеб. / И. К. Гайнутдинов, Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016. — 162 с.
2. Кириленко, А.А., Биология. Сборник задач по генетике. Базовый и повышенный уровни ЕГЭ [Текст] /А.А.Кириленко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015 . - 176 с.
3. Никольский, В.И. Генетика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И.Никольский. - М.: ИЦ «Академия», 2016. — 256 с.
4. Медицинская генетика [Текст] : учеб. /под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.
5. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики [Текст] : учеб./ Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 319 с. — (Медицина).
6. Хандогина, Е. К. Основы медицинской генетики [Текст] : учеб .пособие» для студентов сред. проф. образования.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016.- 176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм. Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Оrientируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией.	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Кузьева И.П.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	60
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практичес. подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика				
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Раздел 2. Морфология				
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение.	2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. Прилагательные I группы.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 III склонение существительных и II группа прилагательных.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09, ЛР 8, 11, 15
Раздел 3. Рецептура				

Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	7	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 Глагол. Грамматические категории глагола.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09, ЛР 8, 11, 15
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 Рецепт. Предлоги в рецептах.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09, ЛР 8, 11, 15
<i>Раздел 4. Химическая номенклатура</i>				
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	10	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	12	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
<i>Раздел 5. Клиническая терминология</i>				
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование. Числительные в словообразовании	13	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 Состав слова. Словообразование. Числительные в словообразовании.	4	ПК 1.2 , 2.2 , 3.2 , 4.2 , ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09 ЛР 8, 11, 15
Тема 5.2 Клиническая терминология	14	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 Клиническая терминология. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09, ЛР 8, 11, 15
Тема 5.3 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	15	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 Терминообразование в клинике лабораторных исследований.	4	ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, ОК 06, 07, 08, 09, ЛР 8, 11, 15
Промежуточная аттестация			-	
		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>Оборудование:</u> - доска меловая; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу - комплекты учебной мебели: столы для обучающихся, стулья (по количеству обучающихся) <u>Технические средства обучения:</u> - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - кондиционер; - тематические плакаты; - демонстрационные наглядные пособия <u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема
--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>

2. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>.

4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5- 9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

3.2.2. Дополнительные источники

Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515374>.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума; - терминологический диктант - тестирование; - устный опрос; - контроль выполнения упражнений.
уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам.	- экспертная оценка выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - наблюдение; | - проективные методы; |
| - портфолио; | - самооценка; |
| - экспертная оценка; | - анализ продуктов деятельности |
| - стандартизованные опросники; | (проектов, практических, творческих работ) и |
| | т.д. |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05*ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05* ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Похлебина И.А.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05* ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Вариативная часть ППССЗ - Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ (ОП.05*)

Учебная дисциплина ОП.05* Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, **ДПК – 2**, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

В соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, формирования профессиональных компетенций, а также со спецификой деятельности образовательной организации, в учебном плане специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** введена новая дисциплина **ОП.05* ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, дополняющая обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда в объеме **60** часов, которая позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Часы вариативной части в объеме **60** часов распределены на формирование дополнительных профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Умение	Знание
ДПК 2. Освоение новых методик использования высокотехнологического лабораторного оборудования	- аргументировать выбор высокотехнологического лабораторного оборудования; - работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании.	- основы работы на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; - унифицированные методики лабораторных исследований.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	60
в т.ч.:	
Основное содержание	-
Практическое занятие	60
в т.ч.:	
Практическое занятие	60
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 05* Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) и практические занятия		Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1	Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1 Информация и ее представление в компьютере	Основное содержание учебного материала Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	1	Практическое занятие №1 "Представление числовой и текстовой информации в компьютере"		
Раздел 2	Техническая и программная база информатики			
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Основное содержание учебного материала Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Защита информации. Классификация программного обеспечения.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	2	Практическое занятие № 2 "Работа со стандартными программами. Paint". "Обслуживание операционной системы"		
Раздел 3.	Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения			
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.	Основное содержание учебного материала Понятие текстового процессора и его основные функции. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	3	Практическое занятие № 3 Изучение программного интерфейса текстового редактора		
Тема 3.2	Основное содержание учебного материала Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	4	Практическое занятие № 4 Создание отчетности средствами табличного редактора. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функции		
Тема 3.3	Основное содержание учебного материала Работа с диаграммами.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6,
	5	Практическое занятие №5		

		Работа с графическими возможностями электронной таблицы		ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Тема 3.4	Основное содержание (практическое занятие) Фильтрация (выборка) данных из списка.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	6	Практическое занятие №6 Сортировка и фильтрация данных электронной таблицы Контрольная работа		
Тема 3.5	Основное содержание (практическое занятие) Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
Раздел 4	Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении			
Тема 4.1 Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Основное содержание (теоретическое обучение) Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	7	Практическое занятие №7 Основное значение Медицинских информационных систем.		
Тема 4.2	Основное содержание (теоретическое обучение) Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	8	Практическое занятие №8 Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.		
Тема 4.3	Основное содержание (практическое занятие) Основы функционирования МИС.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	9	Практическое занятие №9 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).		
Тема 4.4	Основное содержание (практическое занятие) Классификация МПКС		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	10	Практическое занятие №10 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).		
Тема 4.5 Работа с базами данных	Основное содержание (практическое занятие) Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	11	Практическое занятие №11 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access		
Тема 4.6	Основное содержание (практическое занятие) Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	12	Практическое занятие №12		

		Редактирование и модификация таблицы базы данных в СУБД MS Access Контрольная работа		
Тема 4.7	Основное содержание (практическое занятие) Создание связей между таблицами. Работа с базой данных.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	13	Практическое занятие №13 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		
Тема 4.8	Основное содержание (практическое занятие) Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.		4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	14	Практическое занятие №14 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		
	15	Практическое занятие №15 Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access		
	<i>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</i>			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оборудование учебного кабинета:

- планшеты по теме: «Техника безопасности в компьютерном классе»;
- столы аудиторные, стулья;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «Мышь») или ноутбук с лицензионным системным и прикладным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- аудиокolonки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- Операционная система Linux;
- Файловый менеджер;
- Антивирусная программа Kaspersky;
- Программа-архиватор WinRar;
- OpenOffice;
- Приложения для работы в Интернете

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06*ПСИХОЛОГИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06*ПСИХОЛОГИЯ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.
Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)*

Разработчик

Волкова Л.А.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский
колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06*ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Вариативная часть ППССЗ - Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ (ОП.06*)

Учебная дисциплина ОП.06*ПСИХОЛОГИЯ является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26.

В соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, формирования профессиональных компетенций, а также со спецификой деятельности образовательной организации, в учебном плане специальности **34.02.01** Сестринское дело введена новая дисциплина **ОП.08*ПСИХОЛОГИЯ**, дополняющая обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда в объеме **56** часов, которая позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Часы вариативной части в объеме **56** часов распределены на формирование дополнительных профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Умение	Знание
<i>ДПК 2. Освоение новых методик использования высокотехнологического лабораторного оборудования</i>	- аргументировать выбор высокотехнологического лабораторного оборудования; - работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании.	- основы работы на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; - унифицированные методики лабораторных исследований.
<i>ДПК 3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и оказания первой медицинской помощи.	- клинические признаки внезапных острых состояний, представляющих угрозу жизни человека; - методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации и правила оказания первой медицинской помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04 ОК.05. <i>ДПК 2</i> <i>ДПК 3</i>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; особенности сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психологических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; задачи и методы психологии; основные направления психологии; психологию личности; психологию общения; особенности делового общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.
---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения		ЛР 17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях		ЛР 22
Проявляющий инициативность, самостоятельность, навыки поведения в обществе, способность к успешной социализации, активность в жизни коллектива студенческой группы и органов самоуправления колледжа		ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния	1	История развития психологии. Определение психологии как науки о закономерностях развития, функционирования психики. Отражательная и регуляторная функция психики. Предмет и объект психологии. Психология в медицинской деятельности. Психологическая подготовка медицинского работника.	2	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
	2	ПЗ №1. Предмет психологии	4	
	3	ПЗ № 2. Психические процессы и состояния	4	
Тема 2. Сознание и познавательные процессы в норме и патологии	4	Характеристика сознания. Сознание и психические процессы. Восприятие мира. Мнемотехника. Феноменальная память. Факторы, влияющие на извлечение информации из памяти. Уровни сознания и их корреляты. Нарушения сознания.	2	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
	5	ПЗ №3 Сознание и познавательные процессы	4	
Тема 3. Личность	6	Структура и психологические свойства личности. Психологическое пространство личности. Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. Избирательное отношение к действительности. Исследование направленности личности по отношению к себе к людям и к деятельности. Определение круга интересов и предрасположенность к определенной профессиональной деятельности человек – природа, человек - техника, человек - человек, человек – знак, человек – художественный образ.	2	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
	7	ПЗ № 4. Психологическая характеристика личности	4	
Тема 4. Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения.	5	1. Психосоматика. Психосоматические отношения. Психогении и соматогении. 2. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Соотношение телесного и душевного в человеке.	2	ОК.04, ОК.05, ДПК 3, ДПК 4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
		ПЗ № 5. Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения.	4	
Тема 5. Психология соматического больного.		Осознание болезни. Внутренняя картина болезни. Изменение отношение больного к себе и к своей жизни. Реакция человека на болезнь. Варианты отношения к болезни. Типы реагирования на болезнь в зависимости от диагностируемого типа отношения к болезни.	2	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
	6	ПЗ № 6. Психология соматического больного.	4	
		ПЗ № 7. Психологическое реагирование на заболевание.	4	

Тема 6. Профессиональные качества медицинского работника.		Основное содержание биомедицинской этики. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность	2	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
	8	ПЗ № 8. Профессиональные качества медицинского работника.	4	
	9	ПЗ № 9. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.	4	
Тема 7. Психогигиена и психопрофилактика болезней.	10	ПЗ № 10. Психогигиена и психопрофилактика болезней. Основные принципы психогигиены. Возрастная психогигиена. Виды психогигиены. Психопрофилактика и ее методы. Виды психопрофилактики. Методы, направленные на устранение нервно-психического напряжения	4	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
Тема 11. Психокоррекция в общемедицинской практике.	11	ПЗ № 11. Психокоррекция в общемедицинской практике. Основные методы психокоррекции. Психологическая подготовка больного к обследованию и проведению лечебных мероприятий. Правила психологического воздействия на пациента. Методы психологического воздействия на пациентов.	4	ОК.04, ОК.05, ДПК 2, ДПК 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
Промежуточная аттестация			-	
			<i>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</i>	<i>56 (12+44)</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2021 г.
2. Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование, 2021 г.
3. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
4. Электронный ресурс доступа: [<http://epifaq.narod.ru/>]
5. Электронный ресурс доступа: [<http://www.mosmedspravka.ru>]
6. Электронный ресурс доступа: [<http://www.tgpi.tob.ru/info/>]
7. Электронный ресурс доступа: [<http://www.epilepsykz.narod.ru/lit.htm>]
8. Якуничева О.Н. Прокофьева А.П. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. Пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2022 г. - 48 с. (<https://e.lanbook.com>)
9. Якуничева О.Н. Медицинская психология: учеб. Пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2022 г. - 176 с. (<https://e.lanbook.com>)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: – Основные задачи и методы психологии. – Психические процессы и состояния. – Структуру личности. – Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства).	– Определение психологии. – Формулировка понятий предмет и объект психологии. – Перечисление методологических принципов современной психологии. – Определение основных понятий психологии: психические процессы и состояния; – Перечисление и определение видов и форм мышления, уровней определения понятий. – Определение нарушений познавательных процессов, основных форм нарушений, их свойства и причины деструктивного процесса. – Перечисление основных видов мыслительных процессов. – Характеристика нарушений мышления А.Л. Гройсмана. – Определение индивидуальных особенностей интеллекта, уровней интеллекта. – Определение структуры и психологических свойств личности, психологического пространства личности. – Анализ структурных элементов личности. – Описание характерологических особенностей. – Описание особенностей темперамента и параметров темперамента: эмоциональность, скорость мышления, скорость двигательных актов, общительность. – Определение психосоматических понятий, внутренней картины болезни, типов реагирования на заболевание. – Определение критериев пограничных состояний личности.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – Использовать средства общения в психотерапевтических целях. – Давать психологическую оценку личности. – Применять приемы психологической саморегуляции.	– Классификация эмоциональных состояний: эмоции, чувства, настроение, аффект. – Применение психологических приемов влияния на партнера по общению. – Использование различных способов общения для организации межличностного взаимопонимания. – Использование вербальных и невербальных средств в деловой беседе, беседе по телефону, выступлении. – Анализ социальных и биологических составляющих нормального и аномального развития человека. – Перечисление и определение акцентуаций характера – Определение основных факторов психического развития личности. – Использование типичных способов реагирования в конфликтных ситуациях. – Определение факторов, вызывающих стресс. – Определение стадий стресса – Определение предрасположенности к стрессовому напряжению, признаки стрессового напряжения. – Выявление возможных реакций организма на стресс.	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07*ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07*ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.03 Лабораторная диагностика

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», номер уровня квалификации - 5 (*квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник*), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 августа 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Петрова Н.И.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07*ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Вариативная часть ППССЗ - Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ (ОП.07*)

Учебная дисциплина ОП.07*ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25.

В соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, формирования профессиональных компетенций, а также со спецификой деятельности образовательной организации, в учебном плане специальности **31.02.03** Лабораторная диагностика введена новая дисциплина **ОП.07*ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, дополняющая обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда в объеме **40** часов, которая позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Часы вариативной части в объеме **40** часов распределены на формирование дополнительных профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Умение	Знание
<i>ДПК 2. Освоение новых методик использования высокотехнологического лабораторного оборудования</i>	- аргументировать выбор высокотехнологического лабораторного оборудования; - работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании.	- основы работы на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; - унифицированные методики лабораторных исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 24 ЛР 25 <i>ДПК 2</i>	Уметь: – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Знать: – основные положения Конституции Российской Федерации: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда;

		– право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Медицинское право, как комплексная дисциплина. Понятие и источники медицинского права	2	ОК 01
	2	ПЗ № 1 Основы медицинского права В РФ	4	ОК 02
	3	Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан	2	ОК 03
	4	Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	2	ОК 04
	5	ПЗ № 2 Права и обязанности пациентов	4	ОК 05
	6	ПЗ № 3 Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	4	ОК 06
	7	Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников	2	ОК 09
	8	ПЗ № 4 Медицинское страхование в РФ	4	ЛР 4
	9	ПЗ № 5 Социальная поддержка медицинских работников	4	ЛР 6
	10	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2	ЛР 14
	11	ПЗ № 6 Виды ответственности медицинских работников	4	ЛР 24
	12	Виды юридической ответственности медицинских работников, учреждений и граждан	2	ЛР 25
	13	ПЗ № 7 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	4	ДПК 2
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:			40 (12+28)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07* Правовое обеспечение профессиональной деятельности используется Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

Рабочее место преподавателя:

- стол -1шт.;
- кресло-1шт.;
- тумба-2шт.;
- компьютер в сборе-1шт.;

лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, Power point, Outlook 2010, Adobe Reader X, Kaspersky Endpoint Security 10, Google Chrome, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

рабочие места обучающихся:

- ученические столы-16шт.;
- стулья-32шт.;
- стеллажи закрытые-3шт.;
- доска учебная комбинированная-1шт.;

- технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций (телевизор на стойке)-1 шт.;

информационные учебные стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература

Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.— (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — 45 экз.

Хурцилава О. Г. Правовые основы медицинской деятельности : учебное пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

Общественное здоровье и здравоохранение. Т. 2 : учебное пособие для студентов медицинских колледжей / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

Предпринимательское право : учебник для СПО / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк.- Москва : Юстиция, 2020.- 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — 75 экз. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект, 2019. - 688 с. — 25 экз.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 по состоянию на 25 января 2023 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица изменений. - Москва : Проспект, 2023. - 768 с. — 20 экз.

Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 марта 2023 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект, 2023. - 272 с. — 25 экз.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. — Москва : Проспект, 2019. - 336 с. — 15 экз

Интернет-ресурсы, р для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
- 12
5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально ориентированных кейсов Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы права; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов морали и права способен определять и анализировать основные правовые документы; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально ориентированных кейсов. Практические занятия.