ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЬНЫХ МОДУЛЕЙ
К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности СПО 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
31.02.01 Лечебное дело

ШАХТЫ – 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

«Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Организация - разработчик *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области* **«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»** (ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Чеснакова О.Л. преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

	наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека.

	измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	**ЛР23**
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	**ЛР 28**

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **426** часов,
в том числе в форме практической подготовки - **360** часов.

из них на освоение

	МДК 01.01	- **80** часов,
	МДК 01.02	- **172** часов,
в том числе	учебная практика	– **36** часов;
	производственная практика	– **72** часа.

Промежуточная аттестация –**28** часов

в том числе	в форме дифференцированного зачета (МДК 01.01)	- **4** часа;
	в форме экзамена (МДК 01.02)	- **6** часов;
	в форме дифференцированного зачета (МДК 01.02)	- **4** часа;
	в форме экзамена по модулю	– **14** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ добавлены часы вариативной части в объеме ***140*** часов, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

МДК 01.02 - **140** часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 1 *Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.*

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык	*консультирования и обучения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности в динамике.*
уметь:	*осуществлять профессиональный уход за пациентом в зависимости от течения заболевания.*
знать:	*особенности ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производ-ственная
					Лаборат. и практ	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	**102**	**80**	**102**	**80**	**-**	**-**	**4**	**-**	
	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	**202**	**172**	**202**	**172**			**10**		
	Учебная практика, часов	**36**							**36**	
	Производственная практика, часов	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**14**								
	Всего:	**426**	**252**	**304**	**252**	**-**	**-**	**14**	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 01.01 САНИТАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАЛАТ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ, УХОД ЗА ТЕЛОМ УМЕРШЕГО ЧЕЛОВЕКА				
	СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1.1 Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	1	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	
	2	**ПЗ № 1 Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Структура медицинской организации.**	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.2 Инфекционная безопасность на рабочем месте	3	**ПЗ №2 Инфекционная безопасность на рабочем месте**	4	
Тема 1.3 Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	4	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации	2	
	5	**ПЗ № 3 Применение средств индивидуальной защиты. Медицинская документация.**	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	6	**ПЗ № 4 Техника обработки рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Рекомендация ВОЗ.**	4	
Тема 1.4 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи).	2	
	8	**ПЗ № 5 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).**	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	9	**ПЗ № 6 Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции** Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	4	

Тема 1.5 Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	10	**ПЗ № 7 Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).** Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.6 Дезинфекция медицинских изделий	11	Определение понятия « дезинфекция». Правила дезинфекции медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	
	12	**ПЗ № 8 Понятие» «дезинфекция». Виды, методы дезинфекции** Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	13	**ПЗ № 9 Приготовление моющих и дезинфицирующих средств** Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	4	
Тема 1.7 Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	14	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	15	**ПЗ № 10 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.** График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.8 Предстерилизационная очистка медицинских изделий	16	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для	2	

		медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		
	17	**ПЗ № 11 Предстерилизационная очистка медицинских изделий.**	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 1.9 Стерилизация: виды и методы	18	Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации	2	
	19	**ПЗ № 12 Стерилизация: виды и методы** Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	20	**ПЗ № 13 Устройство и функции ЦСО** Виды упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки стерилизации вне ЦСО	4	
Тема 1.10 Классификация медицинских отходов	21	Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2	
	22	**ПЗ № 14 Классификация медицинских отходов.**	4	ПК 1.1, ПК 1.2,

		Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.		ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	23	**ПЗ № 15 Правила обращения с медицинскими отходами** Методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов	4	
Тема 1.11 Понятие о лечебно-охранительном режиме. Биомеханика тела.	24	Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. Использование современных средств перемещения.	2	
	25	**ПЗ № 16 Безопасная больничная среда для пациента** Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	26	**ПЗ № 17 Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.** Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.	4	
	27	**ПЗ № 18 Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.**	4	

		Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Использование современных средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.		
Тема 1.12 Осуществление посмертного ухода	28	**ПЗ № 19 Осуществление посмертного ухода.** Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	29	**ПЗ № 20 Потери. Смерть, горе.** Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.	4	
Промежуточная аттестация		**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	**4**	
		ВСЕГО ПО МДК 01.01	***102 (98 + 4ДЗ)***	
МДК 01.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
		1СЕМЕСТР		
Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации	1	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников /законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения	2	
	2	**ПЗ № 1** Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников /законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.2 Методы простейшей физиотерапии	3	*Методы простейшей физиотерапии*	2	
	4	***ПЗ № 2*** *Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.3 Личная гигиена пациента	5	Личная гигиена пациента. Смена белья тяжелобольному пациенту. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Правильное применение средств индивидуальной защиты	2	

	6	**ПЗ № 3 Личная гигиена пациента.** Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	7	**ПЗ № 4 Смена белья тяжелобольному пациенту.** Правильное применение средств индивидуальной защиты. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4	
Тема 2.4 Пролежни: классификация, стадии, уход	8	*Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.*	2	
	9	**ПЗ № 5 Пролежни: классификация, стадии, уход** *Уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу.* *Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней.* *Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней.* *Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.5 Прием пациента в стационар	10	**ПЗ № 6 Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки пациента.** *Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара.* *Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.* *Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты. Проведение антропометрических измерений. Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	11	**ПЗ № 7 Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия** Источники информации. Субъективное обследование. Объективные методы обследования пациента. Общее состояние пациента. Виды сознания пациента. Положение пациента в постели. Состояние кожи и слизистых. Патологические разновидности кожи. Определение суточного диуреза и водного баланса, оценка результата. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей (рост, масса тела).	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	12	***ПЗ № 8 Термометрия***	4	ПК 1.1, ПК 1.2,

		Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Измерение температуры тела. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.		ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	13	***ПЗ № 9 Лихорадка*** *Понятие «лихорадка». Виды лихорадок. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Уход за лихорадящим пациентом. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.*	4	
	14	***ПЗ № 10 Оценка функционального состояния сердечно - сосудистой системы*** *Измерение пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса, артериального давления. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.*	4	
	15	***ПЗ № 11 Оценка функционального состояния дыхательной системы*** *Наблюдение за дыханием (тип, частота, глубина, ритм). Одышка, виды. Патологические типы дыхания: Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота. Кашель: сухой, влажный. Измерение частоты дыхательных движений. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.*	4	
Тема 2.6 Организация питания в медицинской организации. Ведение документации	16	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	
	17	***ПЗ № 12 Организация питания в медицинской организации. Ведение документации*** *Организация питания в стационаре. Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет. Санэпид режим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	18	***ПЗ № 13 Диетотерапия*** *Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет.*	4	
	19	**ПЗ № 14 Кормление тяжелобольных пациентов** Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.7 Зондовые процедуры	20	**ПЗ № 15 Зондовые процедуры.** *Цели промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения при выполнении этой манипуляции. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Помощь пациенту во время рвоты. Уход при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09

		Профилактика аспирации желудочного содержимого. Первая помощь при желудочном кровотечении *Дезинфекция использованного оборудования.*		
Тема 2.8 Газоотводная трубка. Клизмы.	21	*Универсальные меры предосторожности при постановке клизм. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Право пациента на информацию о процедуре. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм /на фантоме/. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Обеспечение инфекционной безопасности. Дезинфекция использованного оборудования. Понятие запор, понос.*	2	
	22	***ПЗ № 16 Газоотводная трубка. Клизмы.*** *Универсальные меры предосторожности при постановке клизм. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Право пациента на информацию о процедуре. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм /на фантоме/. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Обеспечение инфекционной безопасности. Дезинфекция использованного оборудования. Понятие запор, понос.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	23	***ПЗ № 17 Клизмы.*** *Виды клизм: послабляющая /масляная, гипертоническая. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм /на фантоме/. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Обеспечение инфекционной безопасности. Дезинфекция использованного оборудования*	4	
Тема 2.9 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	24	***ПЗ № 18 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.*** *Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея. Профилактика ВБИ. Уход за постоянным мочевым катетером.*	4	
Тема 2.10 Применение лекарственных средств. Ведение документации	25	***Применение лекарственных средств. Ведение документации.*** *Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований (накладной) на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении:* *- на сестринском посту* *- в процедурном кабинете.* *Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств; список «А», «Б». Пути введения лекарственных средств в организм человека. Правила*	2	

		раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «после еды», «во время еды». Информирование пациента о лекарственном препарате. Право пациента на информацию о лекарственном средстве. Необходимость получения согласия пациента на введение лекарств.		
	26	***Пути введения лекарственных веществ.***	2	
	27	***ПЗ № 19 Применение лекарственных средств. Ведение документации.*** *Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований (накладной) на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении:* *- на сестринском посту* *- в процедурном кабинете.* *Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств; список «А», «Б». Пути введения лекарственных средств в организм человека. Правила раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «после еды», «во время еды». Информирование пациента о лекарственном препарате. Право пациента на информацию о лекарственном средстве. Необходимость получения согласия пациента на введение лекарств.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	28	***ПЗ № 20 Пути введения лекарственных веществ.***	4	
	29	***ПЗ № 21 Наружный способ применения лекарственных средств. Энтеральный способ применения лекарственных средств.*** *Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки. Применение на кожу мазей, присыпок, пластыря. Закапывание капель в нос, глаза, уши.* *Ингаляционный способ введения лекарственных средств.* *Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.*	4	
	30	***ПЗ № 22 Парентеральные методы введения лекарственных средств. Виды шприцев и игл.*** *Отработка практических навыков:* *- изучение «цены» деления шприцев различной емкости* *- подготовка шприца к работе* *- подготовка рук к работе* *- подготовка рабочего места* *- набор раствора из ампулы, с соблюдением техники безопасности* *- набор раствора из флакона* *- решение ситуационных задач* *- отработка навыков по утилизации расходного материала*	4	

	31	***ПЗ № 23 Внутрикожная и подкожная инъекции.*** *Отработка навыков при работе с острыми инструментами. Соблюдение инфекционной безопасность при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Определение мест для постановки в/к, п/к инъекций. Отработка техники инъекций. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Принципы инсулинотерапии. Решение задач по инсулинотерапии. Особенности введения масляных растворов. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Гепаринотерапия. Показания, противопоказания**.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	32	***ПЗ № 24 Внутримышечная инъекция. Разведение антибиотиков во флаконе*** *Места для постановки в/м инъекций, техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Разведение и введение антибиотиков. Особенности разведения и введения бициллина. Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов.*	4	
	33	***ПЗ № 25 Внутривенные инъекции (струйно)*** *Места для постановки в/в инъекции. Возможные осложнения в/в инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений в/в инъекций. Универсальные меры предосторожности при внутривенных вливаниях и инъекциях. Асептика при внутривенных вливаниях и инъекциях. Техника наложения жгута на плечо.* *Правила обработки использованных шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация.*	4	
	34	***ПЗ № 26 Внутривенные инъекции (капельно)*** *Места для постановки в/в инъекции. Возможные осложнения в/в инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений в/в инъекций. Заполнение системы для внутривенного капельного введения растворов. Правила обработки использованных систем, шприцев, игл, ватных шариков, их утилизизация*	4	
	35	***ПЗ № 27 Забор крови из периферической вены.*** *Виды лабораторных исследований. Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила забора, хранения и транспортировка биоматериалов. Процедура взятия венозной крови на исследование с помощью шприца, с помощью вакуумной системы, с помощью шприца-пробирки. Правила обработки использованных шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация.*	4	
	36	***ПЗ № 28 Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.*** *Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.*	4	
	37	***ПЗ № 29 Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.***	4	
Учебная практика		**Виды работ:** Социальный и гигиенический уровень обработки рук. Технология надевания стерильных перчаток и снятия отработанных. Проведение текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов медицинской организации.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05,

		Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения Проведение и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Технология приготовления моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза Технология проведения санитарной обработки пациента Технология измерения антропометрических показателей : массы тела и роста Технология смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Кормление пациента через назогастральный зонд. Применение грелки. Применение пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса Измерение температуры тела (регистрация данных в температурном листе). Измерение артериального давления (регистрация данных в температурном листе). Исследование пульса на лучевой артерии и его характеристики (регистрация данных в температурном листе) Подсчёт частоты дыхательных движений (регистрация данных в температурном листе) Промывание желудка толстым зондом. Применение газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы Постановка масляной, лекарственной клизмы. Постановка сифонной клизмы Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером Нелатона. Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в нос. Закапывание капель в ухо. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника внутрикожной инъекции. Техника подкожной инъекции. Техника внутримышечной инъекции. Техника внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение жидкости. Взятие венозной крови вакуумной системой и шприцем.		ОК. 09
УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			**36**	
	1	Инфекционная безопасность на рабочем месте.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,
	2	Приём пациента в стационар. Заполнение медицинской документации.	6	

	3	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Закапывание капель.	6	***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	4	Техника выполнения инъекций.	6	
	5	Постановка клизм, газоотводной трубки, мочевого катетера Нелатона.	6	
	6	Простейшие методы физиотерапии.	4	
		Дифференцированный зачёт	2	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН**	**6**	
		Итого за 1 семестр	***138 (132 + 6ПА)***	
		2 СЕМЕСТР		
Тема 2.11 Стомы: виды и уход	38	***ПЗ № 30 Стомы: виды и уход***	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.12 Подготовка пациента к различным видам исследований	39	***ПЗ № 31 Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови и мочи.*** *Взятие мочи для клинического анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрже, по Каковскому- Аддису, на сахар, ацетон, диастазу, 17 кетостероидов, для бактериологического исследования.* *Доставка полученных проб в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.*	4	
	40	***ПЗ № 32 Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты и кала.*** *Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза для бактериологического исследования.* *Взятие кала для копрологического исследования на скрытую кровь, на гельминтоз, на энтеробиоз, для бактериологического исследования, на наличие простейших. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования.* *Доставка полученных проб в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.*	4	
	41	***ПЗ № 33 Рентгенологические методы исследования.*** *Рентгенологическое исследование. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей.*	4	
	42	***ПЗ № 34 Эндоскопические и ультрозвуковые методы исследования.*** *Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.*	4	
Тема 2.13 Оказания первой помощи при	43	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	
	44	**ПЗ № 35** Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК. 01, ОК. 02,

угрожающих жизни состояниях	45	**ПЗ № 36** Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	4	ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	46	**ПЗ № 37** Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	4	
Тема 2.14 Технология ухода за тяжелобольным	47	***ПЗ № 38 Виды и характеристика боли.*** *Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Использование шкал, по оценке интенсивности боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	48	***ПЗ № 39 Технология ухода за тяжелобольным.*** *Отработка практических навыков по:* *- осуществлению личной гигиены пациентов* *- перемещению пациента* *- кормлению пациентов* *- обучению близких принципам ухода за тяжелобольным пациентом*	4	
Тема 2.15. Паллиативная помощь в РФ	49	*Паллиативная помощь в РФ.*	2	
	50	***ПЗ № 40 Паллиативная помощь в РФ.*** *Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому*	4	
Тема 2.16. Сердечно-лёгочная реанимация	51	***ПЗ № 41 Сердечно-лёгочная реанимация*** *Обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха для взрослого человека, нахоящегося в сознании, без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца: ИБС, электротравма. Признаки клинической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни, и т.д. СЛР взрослого, ребенка, младенца одним и/или двумя спасателями. Признаки эффективности и неэффективности СЛР. Универсальные меры предосторожности при проведении ЭСР.*	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	52	***ПЗ № 42 Сердечно-лёгочная реанимация*** *Отработка навыков:* *- применения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей взрослому, ребенку* *- проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца взрослому, ребенку* *- обучение оказания самопомощи при обструкции дыхательных путей* *- отработка навыка ухода за трахеостомой (на муляже)* *-отработка СЛР*	4	
Тема 2.17 Терминальные состояния	53	***ПЗ № 43*** *Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Освоение технологии ухода за телом*	4	

Промежуточная аттестация		**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	**4**	
		Итого за 2 семестр	***64 (60 + 4ПА)***	
		ВСЕГО ПО МДК 01.02	***202 (192 + 10ПА)***	
Производственная практика		**Виды работ** Социальный и гигиенический уровень обработки рук. Технология надевания стерильных перчаток и снятия отработанных. Проведение текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения Проведение и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Технология приготовления моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза Технология проведения санитарной обработки пациента Технология измерения антропометрических показателей : массы тела и роста Технология смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Кормление пациента через назогастральный зонд. Применение грелки. Применение пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса Измерение температуры тела (регистрация данных в температурном листе). Измерение артериального давления (регистрация данных в температурном листе). Исследование пульса на лучевой артерии и его характеристики (регистрация данных в температурном листе) Подсчёт частоты дыхательных движений (регистрация данных в температурном листе) Промывание желудка толстым зондом. Применение газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы Постановка масляной, лекарственной клизмы. Постановка сифонной клизмы Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером Нелатона. Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в нос. Закапывание капель в ухо. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника внутрикожной инъекции. Техника подкожной инъекции. Техника внутримышечной инъекции.	**72**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09

		Техника внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение жидкости. Взятие венозной крови вакуумной системой и шприцем. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		
ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
	1	Приём пациента в стационар. Транспортировка пациента	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ***ДПК-1*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	2	Основные методы обследования.	6	
	3	Санитарная обработка пациента. Педикулёз.	6	
	4	Дезинфекция. Предстерилизационная обработка ИМН	6	
	5	Постановка клизм. Применение газоотводной трубки.	6	
	6	Промывание желудка толстым зондом. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером Нелатона.	6	
	7	Наружное применение лекарственных средств	6	
	8	Парентеральное введение лекарственных средств	6	
	9	Применение грелки, пузыря со льдом, компресса	6	
	10	Личная гигиена тяжелобольного пациента	6	
	11	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6	
	12	Дифференцированный зачёт	6	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**	**14**	
		ВСЕГО ПО ПМ.01	**426/360**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием.
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование
1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 столик манипуляционный
4 столик инструментальный
5 ширма медицинская
6 кушетка медицинская
7 функциональная кровать
8 комплект постельного и нательного белья
9 набор посуды
10 емкости с дезсредствами
11 емкости для сбора отходов группы А и Б

II Технические средства

Основное оборудование
1 тонометры
2 фонендоскопы
3 термометры
4 глюкометр
5 пульсоксиметр
6 весы медицинские (механические, электронные или напольные)
7 ростомер (вертикальный, горизонтальный)
8 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
9 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
10 весы медицинские (механические, электронные или напольные)
11 ростомер (вертикальный, горизонтальный)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование
1 манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
2 медицинский инструментарий
3 учебно-методический комплекс
4 контролирующие и обучающие программы
5 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
6 медицинская документация (бланки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html. - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html. - Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html. - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html. - Режим доступа : по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированные зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ДПК – 1 *Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода*	*Консультирует и обучает пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности в динамике; осуществляет профессиональный уход за пациентом в зависимости от течения заболевания.*	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
31.02.01 Лечебное дело

ШАХТЫ – 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

«Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Организация - разработчик	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ» (ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчики

Зиборова Е.А. Клищевник Ю.В. Прохорова Т.М.	преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

	ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности;

	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	**ЛР20**
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	**ЛР23**
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	**ЛР 28**

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1336 часов,
в том числе в форме практической подготовки - 1184 часов.

из них на освоение		
	МДК 02.01	- 188 часов,
	МДК 02.02	- 220 часов,
	МДК 02.03	- 192 часа,
	МДК 02.04	- 80 часов,
в том числе	учебная практика	– 36 часов;
	производственная практика	– 468 часов.

Промежуточная аттестация –28 часов

в том числе	в форме экзамена (МДК 02.01)	- 6 часов;
	в форме экзамена (МДК 02.02)	- 6 часов;
	в форме экзамена (МДК 02.03)	- 6 часов;
	в форме экзамена по модулю	– 10 часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ добавлены часы вариативной части в объеме 482 часа, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

МДК 02.01	- 138 часов;
МДК 02.02	- 108 часов;
МДК 02.03	- 56 часов;
ПП 02.01 Производственная практика	- 180 часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 2 *Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.*

В результате формирования ДПК - 2 обучающийся должен:

иметь практический навык	*проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.*
уметь:	*выявлять побочные эффекты проводимой терапии, оценку эффективности многокомпонентной схемы лечения.*
знать:	*основные эффекты лекарственных препаратов и лечебного питания, генетических особенностей реакций на лекарственные препараты.*

ДПК - 3 *Проведение дополнительных инструментальных и лабораторных обследований и интерпретация их результатов.*

В результате формирования ДПК - 3 обучающийся должен:

иметь практический навык	*составления плана дополнительного обследования.*
уметь:	*интерпретировать результаты дополнительных инструментальных и лабораторных обследований, разрабатывать план дополнительного обследования.*
знать:	*методы дополнительных инструментальных и лабораторных обследований при острых и хронических состояниях, травмах и отравлениях.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производ-ственная
					Лаборат. и практ	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	232	188	232	188	-	-	6		
	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	254	220	254	220	-	-	6		
	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	238	192	238	192	-	-	6		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	98	80	98	80	-	-			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК - 3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика, часов	36							36	
	Производственная практика, часов	468								468
	Промежуточная аттестация	10								
	Всего:	**1336**	**60**	**84**	**680**	**-**	**-**	**18**	**36**	**468**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 02.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
	2 СЕМЕСТР			
Раздел 1 Пропедевтика внутренних болезней				
Тема 2.1 Международная классификация болезней. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	1	Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты. Требования к ведению учета лекарственных препаратов. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	2	
Тема 2.2. Субъективные и объективные методы обследования пациента	2	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	2	
	3	**ПЗ № 1 Проведение субъективного и объективного обследования пациента** Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

		лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра		ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. Дополнительные методы обследования пациента	4	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.	2	
	5	**ПЗ № 2 Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований** Интерпретация основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации и оценки результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	6	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания.	2	
	7	**ПЗ № 3 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания** Поведение расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	8	**ПЗ № 4 Интерпретация результатов инструментальных обследований пациента с заболеваниями органов дыхания.** Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	
Тема 2.5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	9	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения..	2	
	10	**ПЗ № 5 Комплексное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация		ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	11	**ПЗ № 6 Основы электрокардиографии** Подготовка пациента и аппаратуры к проведению ЭКГ. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	
Тема 2.6. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	12	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения.	2	
	13	**ПЗ № 7 Комплексное обследование пациентов с патологией органов пищеварения** Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Проведение физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	14	**ПЗ № 8 Комплексное обследование пациентов с патологией органов мочевыделения** Проведение расспроса пациента с заболеваниями органов мочевыделения. Проведение физикального исследования органов мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4	
Тема 2.7. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	15	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.	2	
	16	**ПЗ № 9 Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения** Проведение расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения. Проведение физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		
	17	**ПЗ № 10 Проведение обследования пациентов с патологией костно-мышечной системы, соединительной ткани** Проведение расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани. Проведение физикального исследования костно-мышечной системы, соединительной ткани: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	4	
		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
		Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; − ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			**36**	
	1	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2	Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	
	3	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6	
	4	Диагностика и лечение органов мочевыделения	6	
	5	Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения	6	
	6	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы	4	

		Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР	**90 (54+36УП)**	
		3 СЕМЕСТР		
Раздел 2 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля				
Тема 2.8. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	18	**Диагностика и лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы, пневмонии, плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни.** Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	19	**ПЗ № 11 Диагностика и лечение острого и хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	20	**ПЗ № 12 Диагностика и лечение бронхиальной астмы.** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	

	21	**ПЗ № 13 Диагностика и лечение пневмонии, плевритов, нагноительных заболеваний легких** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, хронической ревматической болезни сердца, воспалительных заболеваний сердца	22	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	23	**ПЗ № 14 Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца.** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	24	**ПЗ № 15 Диагностика и лечение эндокардитов, перикардитов, миокардитов.** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	

		Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 2.10. Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, цереброваскулярной болезни.	25	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	26	**ПЗ № 16 Диагностика и лечение атеросклероза** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	27	**ПЗ № 17 Диагностика и лечение ишемической болезни сердца** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	28	**ПЗ № 18 Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, цереброваскулярной болезни** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения.	4	

		Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 2.11. Диагностика и лечение артериальной гипертензии, гипертонических кризов, нарушений сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности.	29	Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Гипертонические кризы. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	30	**ПЗ № 19 Диагностика и лечение артериальной гипертензии, гипертонических кризов** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	31	**ПЗ № 20 Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности.** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
Тема 2.12. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной	32	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (хронический энтерит, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).	2	

диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваний кишечника.		Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	33	**ПЗ № 21 Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	34	**ПЗ № 22 Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	35	**ПЗ № 23 Диагностика и лечение болезни кишечника (хронический энтерит, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	

		Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 2.13. Диагностика и лечение хронического панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени.	36	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	37	**ПЗ № 24 Диагностика и лечение хронического панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	38	**ПЗ № 25 Диагностика и лечение хронического гепатита, цирроза печени** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН**	**6**	
		ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР	**78**	
		4 СЕМЕСТР		

Тема 2.14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	39	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	40	**ПЗ № 26 Диагностика и лечение гломерулонефритов (острый и хронический), хронического пиелонефрита** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	41	**ПЗ № 27 Диагностика и лечение цистита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
Тема 2.15. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	42	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы.	2	

		Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	43	**ПЗ № 28 Диагностика и лечение болезней щитовидной железы** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	44	**ПЗ № 29 Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников, сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
Тема 2.16. Диагностика и лечение заболеваний крови, костно-мышечной, соединительной ткани и аллергических состояний	45	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Остеопороз. Дорсопатии. Аллергический конъюнктивит и ринит. Крапивница. Анафилактический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	46	**ПЗ № 30 Диагностика и лечение анемии, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	47	**ПЗ № 31 Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит), болезни Бехтерева, подагры** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	48	**ПЗ № 32 Диагностика и лечение ревматоидного артрита, артрозов, остеопороза, дорсопатии** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	49	**ПЗ № 33 Диагностика и лечение аллергических состояний (аллергический конъюнктивит и ринит, крапивница, анафилактический шок)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	

		Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний				
Тема 3.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи, инфекций, передающихся половым путем, кишечных инфекций	50	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы.	2	
	51	**ПЗ № 34 Диагностика и лечение заболеваний кожи** Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	52	**ПЗ № 35 Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни.	4	

		Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	53	**ПЗ № 36 Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем (трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	54	**ПЗ № 37 Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	55	**ПЗ № 38 Диагностика и лечение кишечных инфекций (шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	

		Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 3.1 Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, вызванной ВИЧ, риккетсиозами, вирусными лихорадками	56	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы.	2	
	57	**ПЗ № 39 Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19).** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	58	**ПЗ № 40 Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	59	**ПЗ № 41 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни.	4	

		Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	60	**ПЗ № 42 Диагностика и лечение сыпного тифа, клещевого вирусного энцефалита, клещевого боррелиоза.** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
	61	**ПЗ № 43 Диагностика и лечение геморрагических лихорадок, желтой лихорадки, бешенства.** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
Тема 3.3 Диагностика и лечение зоонозных, бактериальных и паразитарных инфекций	62	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Бактериальные инфекции (рожа, столбняк, лепра, листериоз). Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, методы лабораторного, инструментального исследования, дифференциальная диагностика, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, осложнения, исходы.	2	
	63	**ПЗ № 44 Диагностика и лечение бруцеллёза, лептоспироза, сибирская язвы**	4	

		Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	64	**ПЗ № 45 Диагностика и лечение туляремии, чумы** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**	4	
	65	**ПЗ № 46 Диагностика и лечение бактериальных инфекции (рожа, столбняк, лепра, листериоз)** Контроль теоретических знаний. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных. Работа с историями болезни. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Контроль эффективности лечения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	4	
		ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР	**100**	
		ВСЕГО ПО МДК 02.01	**232**	
МДК 02.02 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
		2 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				

Тема 1.1 Этапы развития и становления хирургии. Организация оказания хирургической помощи	1	Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Организация хирургической службы в России. Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП, на ФАПе, в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике.	2	
	2	**ПЗ № 1 Этапы развития и становления хирургии. Организация оказания хирургической помощи** Знакомство с основными направлениями работы фельдшера на амбулаторном приеме и ФАПе. Изучение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи. Выписывание пациенту направлений на консультации к врачам-специалистам.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2 Пропедевтика заболеваний хирургического профиля	3	Значение правильно проведенного обследования хирургического пациента. Жалобы и симптомы больных с хирургической патологией. Схема последовательности субъективного обследования пациента в хирургии. Значение физикальных методов обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Специальные методы обследования в хирургии.	2	
	4	**ПЗ № 2 Пропедевтика заболеваний хирургического профиля** Схема истории болезни. Методика обследования пациента по областям (осмотр и пальпация кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов и т.д.). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	5	**ПЗ №3 Особенности обследования пациентов с хирургической патологией головы, шеи, органов грудной клетки** Методика обследования пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы). Оценка анатомо-функционального состояния органов грудной клетки пациента с учетом возрастных особенностей. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	6	**ПЗ №4 Особенности обследования пациентов с хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы** Методика обследования пациента с хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы. Оценка анатомо-функционального состояния органов брюшной полости и мочеполовой систем с учетом возрастных особенностей. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Тема 1.3 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика	7	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и методах профилактики. Понятия асептики, ее основные виды. Методы контроля стерильности.	2	
	8	Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая. Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Планировка помещения с зонами повышенной стерильности, порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) при оказании помощи пациентам хирургического профиля, в хирургических стационарах.	2	
	9	**ПЗ № 5 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.** Изготовление перевязочного материала. Укладка операционного белья, перевязочного материала и перчаток в бикс. Обучение предоперационной обработке рук различными способами, облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	10	**ПЗ № 6 Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации.** Знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых и керамических изделий, Обучение методам контроля качества предстерилизационной подготовки инструментов.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	11	**ПЗ № 7 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика.** Знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов. Правила поведения в операционном блоке. Правила ношения медицинских маски и шапочки в операционной и перевязочной. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	12	**ПЗ № 8 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика.** Изготовление дренажей. Правила работы со стерильным биксом, со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола). Обработка операционного поля.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
		Всего за 2 семестр	**40 (8+32)**	
		3 СЕМЕСТР		
Тема 1.4 Методы обезболивания.	13	**ПЗ № 9 Местное обезболивание.** Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения в организме, возникающие при боли. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Понятие об обезболивании, виды анестезии. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Выписывание средств для анестезии и премедикации.		
	14	**ПЗ № 10 Основы общего обезболивания.** Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка столика для проведения общей анестезии. Обучение технике применения воздуховода, роторасширителя, языкодержателя. Составление набора инструментов для эндотрахеального наркоза. Обучение приемам восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка и рвоте. Обучение дезинфекции наркозной аппаратуры.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.5 Десмургия и иммобилизация	15	**ПЗ № 11 Десмургия: мягкие повязки.** Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним обучение правилам бинтования. Наложение и снятие мягких повязок: косыночной, лейкопластырной, пращевидной, клеевой, сетчатой, Т-образной. Наложение бинтовых повязок: циркулярной, змеевидной, спиральной, в том числе с перегибами, восьмиобразной, возвращающейся, колосовидной.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	16	**ПЗ № 12 Десмургия: техника наложения повязок на различные части тела.** Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на: голову («чепец», «уздечка», на один и оба глаза, одно и оба уха, крестообразную на затылок и шею), конечности (на один палец, «перчатка», «варежка», колосовидная на плечевой, тазобедренный суставы, черепашья на локтевой и коленный суставы, на лучезапястный и голеностопный суставы).	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	17	**ПЗ № 13 Десмургия: транспортная и лечебная иммобилизация.** Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин. Современные способы иммобилизации. Лечебная иммобилизация: показания. Наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей, основные принципы транспортировки пострадавших с переломами. Знакомство с основными видами твердых повязок, правила работы с гипсом, проверка качества гипса. Наблюдение за гипсовой повязкой и правила ее снятия. Уход за пациентом с различными видами повязок.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.6	18	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение	2	

Диагностика и лечение кровотечений. Основы трансфузиологии		степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Роль фельдшера в диагностике и оценке кровопотери. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Препараты для инфузионной терапии. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
	19	**ПЗ № 14 Кровотечения. Гемостаз.** Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Отработка техники временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда, тугая тампонада раны, применение холода).	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	20	**ПЗ № 15 Диагностика и лечение кровотечений** Назначение лечения и определение тактики ведения пациента с кровопотерей. Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	21	**ПЗ № 16 Основы трансфузиологии** Составление наборов для определения группы крови и резус- фактора, индивидуальной совместимости крови донора и реципиента. Отработка техники определения группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Отработка техники определения резус-фактора с помощью сывороток антирезус и цоликлона и анти-Д супер. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Заполнение документации при переливании крови. Техника проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Демонстрация гемокорректоров. Примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Оснащение для инфузионной внутривенной терапии.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Заполнение документации при переливании препаратов крови и плазмозаменителей.		
Тема1.7 Периоперативный период	22	**ПЗ № 17 Предоперационный период.** Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Сроки предоперационного периода, его цели и задачи. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Непосредственная и специальная подготовка к операции. Выявление нарушений в состоянии больного. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	23	**ПЗ № 18 Оперативная хирургическая техника. Хирургическая операция.** Хирургические операции. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, для эндоскопических операций, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки ран (ПХО), инструментальных перевязок, вскрытия поверхностных гнойников, трахеостомии, эпицистостомии, торакоцентеза и лапароцентеза, аппендэктомии, катетеризации центральной вены, спнномозговой пункции и анестезии, пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	24	**ПЗ № 19 Послеоперационный период.** Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Стадии. Наблюдение и уход за пациентом. Течение «гладкого» послеоперационного периода. Осложнения послеоперационного периода (со стороны раны, ССС, ЖКТ, дыхательной системы и т.д.). Наблюдение за пациентом после операции, профилактика возможных осложнений со стороны раны, ССС, ЖКТ, дыхательной системы и т.д. Уход за прооперированным пациентом. Особенности питания и реабилитации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8 Диагностика и лечение ран	25	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, течение раневого процесса. Оказание неотложной помощи при ранениях. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Виды швов, накладываемых на рану. Принципы местного и общего лечения ран. Классическое лечение инфицированной раны в	2	

		зависимости от фазы раневого процесса. Осложнения ран, профилактика осложнений. Раневая инфекция. Клиника, диагностика, профилактика. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Особенности лечения огнестрельных ран. Уход за больными с ранениями.		
	26	**ПЗ № 20 Раны и раневая инфекция.** Доврачебная помощь при ранениях. Проведение туалета раны. Первичная хирургическая обработка ран. Подготовка укладок для перевязки асептических и гнойных ран.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	27	**ПЗ № 21 Диагностика и лечение ран.** Техника наложения и снятия узловых швов на кожные покровы. Перевязка ран с соблюдением правил асептики и антисептики. Методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформление направления на исследование.	4	
Тема 1.9 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	28	Определение понятия, причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы при ожогах, ожоговой болезни, электротравме, холодовой травме. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	29	**ПЗ № 22 Термические поражения (ожоги).** Ожоги, ожоговая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с ожогами.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	30	**ПЗ № 23 Термические поражения(отморожения).** Холодовая травма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с, электротравмой и холодовой травмой.	4	
Тема 1.10 Диагностика и лечение острой и хронической	31	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Экстренная профилактика анаэробной инфекции. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез,	2	

хирургической инфекции		классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Хроническая хирургическая специфическая инфекция. Хирургический туберкулез. Диагностика и лечение гнойной хирургической инфекции. Уход за пациентом, перевязка гнойной раны. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	32	**ПЗ № 24 Аэробная хирургическая инфекция.** Особенности физикального обследования пациентов с хирургической инфекцией. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	33	**ПЗ № 25 Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис.** Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследования. Особенности обработки инструментов и перевязочного материала в отделении гнойной хирургии. Методика забора раневого содержимого на бактериологическое исследования.	4	
Тема 1.11 Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей, вывихов, черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата.	34	**ПЗ № 26 Закрытые повреждения мягких тканей. Вывихи.** Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Синдром длительного сдавления. Формы течения. Клиническая картина. Принципы лечения и реабилитации. Виды протезирования. Проведение диагностических мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с ушибами, вывихами, синдром длительного сдавливания. Планирование лечения и реабилитации. Травматический шок (понятие). Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	35	**ПЗ № 27 Черепно-мозговые травмы. Переломы.** Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Травмы костей таза. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Проведение диагностических мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами и переломами костей. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи	4	

		пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения. Особенности транспортировки пострадавших.		
Тема 1.12 Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов грудной клетки	36	**ПЗ № 28 Повреждения и хирургические заболевания органов грудной клетки.** Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические симптомы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Проведение диагностических мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавших. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Планирование лечения в ЛПУ.	4	
Тема 1.13 Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости и прямой кишки	37	**ПЗ № 29 Острый абдоминальный синдром. Перитонит.** Острый абдоминальный синдром. Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Демонстрация методики объективного обследования брюшной полости, выявление симптомов «острого живота». Оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости и при травмах.	4	
	38	**ПЗ № 30 Травмы живота. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.** Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Проведение диагностических мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с травмами живота. Особенности транспортировки пострадавших. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	39	**ПЗ № 31 Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота.** Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Планирование диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с острой кишечной	4	

		непроходимостью и грыжами живота. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	40	**ПЗ № 32 Травмы и хирургические заболевания прямой кишки.** Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена). Подготовка пациента к ректороманоскопии, к колоноскопии, к рентгенологическому исследованию толстой кишки (ирригоскопии). Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	4	
Тема 1.14 Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	41	**ПЗ № 33 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.** Схема обследования пациентов в урологии. Специальные методы исследования, применяемые в урологии (цистоскопия, обзорная и контрастная урография, восходящая пиелография, цистография, УЗИ). Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования. Почечная колика. Острая задержка мочи. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Принципы оказания доврачебной помощи. Проведение диагностических мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи и планирование лечения у пациентов с травмами органов мочеполовой системы. Особенности транспортировки пострадавших. Обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за урологическими пациентами. Подготовка пациентов к операциям. Составление набора для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистотомии. Перевязки пациентов с цистостомами	4	
Тема 1.15 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	42	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Факторы риска, причины, основные проявления острых и хронических нарушений периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Функциональные пробы для оценки нарушения кровообращения. Специальные методы исследования. Критерии оценки состояния лимфатической системы, свойственные хирургической патологии. Клиническая картина нарушений микроциркуляции и лимфообращения, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	

		Омертвения. Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Факторы, вызывающие омертвения. Понятия о свищах. Определение, этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		
	43	**ПЗ № 34 Острые и хронические нарушения кровообращения.** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической артериальной и венозной недостаточностью. Участие фельдшера в подготовке к специальным методам обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	44	**ПЗ № 35 Местные расстройства кровообращения (некроз, язвы, свищи).** Дифференциальная диагностика нарушений микроциркуляции и лимфообращения. Планирование лечения и определение тактики ведения пациентов с циркуляторными некрозами. Повязка на культю. Уход за пациентом после ампутации конечности.	4	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН**	**6**	
		Всего за 3 семестр	***124 (118 + 6ПА)***	
		4 СЕМЕСТР		
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний полости рта				
Тема 2.1 Основные принципы организации стоматологической помощи населению	45	Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения стоматологических заболеваний на амбулаторном стоматологическом приёме. Оснащение стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологических больных. Общая симптоматика заболевание зубочелюстной области. Медицинская документация. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических учреждениях. Техника безопасности в стоматологическом кабинете.	2	
	46	**ПЗ № 36 Основные принципы организации стоматологической помощи населению.** Знакомство с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники. Проведение обследования стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации.	4	
Тема 2.2 Заболевания твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта	47	**ПЗ № 37 Заболевания твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта.** Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит). Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, классификация, клинические проявления. Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Лечение болезней пульпы зуба. Методы лечения воспаления периодонта. Методы и средства индивидуальной профилактики кариеса и его осложнений. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта. Профилактические мероприятия. Проведение реминерализирующей терапии. Отработка стандартного метода чистки зубов. Составление плана беседы, лекции по профилактике кариеса и его осложнений.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Тема 2.3 Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	48	**ПЗ № 38 Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.** Изменения слизистой оболочки полости рта и языка при общих и инфекционных заболеваниях. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, гингивиты, лейкоплакия, ожоги и др.). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Доврачебная помощь. Методы лечения и профилактики. Определение индексов (ИГ, КПУ и др.). Составление плана лечения. Прогноз развития каждого заболевания. Определение тактики фельдшера при оказании доврачебной помощи. Проведение обработки слизистой оболочки полости рта при травматических повреждениях и заболеваниях полости рта. Составление плана беседы, лекции по профилактике болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4	
Тема 2.4 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	49	**ПЗ № 39 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.** **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Клиническая картина заболеваний, особенности течения в зависимости от этиологии. Возможные осложнения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Доврачебная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Составление плана лечения в каждом конкретном случае. Прогноз развития каждого заболевания. Определение тактики фельдшера при оказании доврачебной помощи. Подготовка пациента к стоматологическому вмешательству. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной.	4	
Тема 2.5 Травмы челюстно-лицевой области	50	**ПЗ № 40 Травмы челюстно-лицевой области.** Повреждения челюстно-лицевой области. Травмогенез. Неогнестрельные повреждения мягких тканей и костей лица. Переломы челюстей, костей носа, скуловой кости. Вывих нижней челюсти. Огнестрельные травмы челюстно-лицевой области. Клинические проявления. Доврачебная помощь при травмах челюстно-лицевой области. Показания к госпитализации при травмах челюстно-лицевой области. Профилактика возможных осложнений. Транспортная иммобилизация стандартной пращей. Наложение пращевидной повязки. Выписывание направления на госпитализацию. Составление плана лечения в каждом конкретном случае. Прогноз развития каждого заболевания. Уход и организация питания пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 3.Диагностика и лечение онкологических заболеваний				
Тема 3.1 Организация онкологической помощи	51	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Онконастороженность. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2	

Тема 3.2 Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований	52	Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств, ферментных препаратов, препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.	2	
Тема 3.3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком легкого	53	**ПЗ № 41 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком легкого.** Рак легкого. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Принципы лечения и ухода. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями молочных желез	54	**ПЗ № 42 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями молочных желез.** Опухоли молочных желез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной железы. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.5 Проведение диагностических мероприятий и планирование	55	**ПЗ № 43 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями кожи, рака губы, языка, гортани.** Опухоли кожи. Рак губы, языка, гортани. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов	4	

лечения пациентов с опухолями кожи, рака губы, языка, гортани		пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Принципы лечения и ухода. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 3.6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы	56	**ПЗ № 44 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** Рак пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Принципы лечения и ухода. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	
Тема 3.7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы	57	**ПЗ № 45 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы.** Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Принципы лечения и ухода. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 4.Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов				
Тема 4.1 Организация ЛОР-помощи населению. Диагностика и принципы лечения	58	Введение в отоларингологию. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух носа, глотки, гортани, уха. Методика сбора анамнеза, алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	2	

болезней носа и придаточных пазух		Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Методика проведения риноскопии и осмотра ППН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	59	**ПЗ № 46 Диагностика и принципы лечения болезней носа и придаточных пазух.** Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.2 Диагностика и принципы лечения болезней глотки	60	**ПЗ № 47 Диагностика и принципы лечения болезней глотки.** Острый фарингит. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Методика проведения фарингоскопии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями глотки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.3 Диагностика и принципы лечения болезней гортани	61	**ПЗ № 48 Диагностика и принципы лечения болезней гортани.** Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями гортани. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Методика проведения ларингоскопии. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Организация специализированного ухода.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.4 Диагностика и принципы лечения болезней уха	62	**ПЗ № 49 Диагностика и принципы лечения болезней уха. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Методика проведения отоскопии. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		эффективности лечения. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 4.5 Неотложные состояния ЛОР-органов	63	**ПЗ № 50 Неотложные состояния ЛОР-органов.** Неотложные состояния в отоларингологии (ложный круп, серная пробка, носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов): клиника, методы диагностики, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 5.Диагностика и лечение заболеваний органа зрения				
Тема 5.1 Методы обследования органа зрения. Нарушение гемо-и гидродинамики зрительного анализатора. Заболевания хрусталика	64	Введение в офтальмологию. АФО органа зрения. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Глаукома (врождѐнная, первичная и вторичная). Катаракта. Окклюзия сосудов. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	65	**ПЗ № 51 Методы обследования органа зрения. Заболевания хрусталика.** Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	66	**ПЗ № 52 Нарушение гемо-и гидродинамики зрительного анализатора.** Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	
Тема 5.2 Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения	67	**ПЗ № 53 Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний органа зрения.** Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 5.3 Принципы диагностики и лечения миопии, гиперметропии,	68	**ПЗ № 54 Принципы диагностики и лечения миопии, гиперметропии, косоглазия. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** Миопия, гиперметропия, косоглазие. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

косоглазия. Неотложные состояния в офтальмологии		лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		ОК 07, ОК 09
	69	**ПЗ № 55 Неотложные состояния в офтальмологии.** Инородные тела органа зрения. Травмы органа зрения. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
		Всего за 4 семестр	**90 (10+80)**	
		ВСЕГО ПО МДК 02.02	**254 (28+220+6ПА)**	
МДК 02.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
		3 СЕМЕСТР		
Тема 3.1 Пропедевтика детских болезней	1	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, показатели и факторы, влияющие на физическое развитие детей различного возраста. Особенности физического развития недоношенных детей.	2	
	2	Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.	2	
	3	**ПЗ № 1 Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни.** Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	4	**ПЗ № 2 Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания.** Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Принципы составления меню детям разного возраста. Особенности организации вскармливания недоношенных детей.	4	
	5	**ПЗ № 3 Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.** Оценка эффективности вскармливания. Правила и техника введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения.	4	

Тема 3.2 Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста	6	Общие принципы непосредственного обследования ребенка: опрос, объективное обследование, пальпация, перкуссия, аускультация. Общие правила объективного обследования ребенка. Схема объективного обследования.	2	
	7	Основные симптомы и синдромы в педиатрии. Понятие о предварительном диагнозе и комплексной оценке здоровья ребенка. Оценка нервно-психического развития.	2	
	8	**ПЗ № 4 Методы обследования и основные симптомы поражения кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфотической системы: сбор анамнеза, объективное обследование. Уход за кожей ребенка раннего возраста.**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	9	**ПЗ № 5 Методы обследования и основные симптомы поражения костной и мышечной систем: сбор анамнеза, объективное обследование. Лабораторно-инструментальные методы исследования.**	4	
	10	**ПЗ № 6 Методы обследования и основные симптомы поражения сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза, объективное обследование. Лабораторно-инструментальные методы исследования.**	4	
	11	**ПЗ № 7 Методы обследования и основные симптомы поражения дыхательной системы: сбор анамнеза, объективное обследование. Лабораторно-инструментальные методы исследования.**	4	
	12	**ПЗ № 8 Методы обследования и основные симптомы поражения пищеварительной и мочевыделительной систем: сбор анамнеза, объективное обследование. Лабораторно-инструментальные методы исследования.**	4	
	13	**ПЗ № 9 Приобретение навыков непосредственного обследования ребенка: опрос, объективное исследование, пальпация, перкуссия, аускультация.** Оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.	4	
Тема 3.3 Кровь и система кроветворения. Гематологические методы исследования	14	Морфофункциональные особенности кроветворения у детей. Состав и функции крови. Схема кроветворения. Краткие сведения о морфологии и функции клеток гранулоцитарного, моноцитарного, эритроцитарного, плазмоцитарного, и мегариоцитарного ряда. Физиологическая роль форменных элементов в норме.	2	
	15	**ПЗ № 10 Лейкоцитарная формула в норме и при патологии. Понятие о сдвиге влево и вправо. Изменения лейкоцитарной формулы при различных заболеваниях.** Морфология эритроцитов в норме и при патологии. Понятие о цветовом показателе.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.4 Диагностика и лечение болезней новорожденных	16	Неонатальный скрининг. Шкала Апгар. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальные поражения ЦНС, родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.	2	

	17	Пограничные состояния новорожденных (транзиторная потеря первоначальной массы тела, транзиторная гипербилирубинемия, транзиторные изменения кожных покровов, половой криз). Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.	2	
	18	**ПЗ № 11 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.** Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	19	**ПЗ № 12 Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.** Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при лечении перинатальной патологии, неинфекционных и инфекционных заболеваний кожных покровов, пупочной ранки, сепсисе. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	20	**ПЗ № 13 Особенности ухода при возникновении пограничных состояний.** Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе.	4	
	21	**ПЗ № 14 Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.**	4	
	22	**ПЗ № 15 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных (болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия) – этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.** Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.	4	
Тема 3.5 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	23	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	
	24	Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	
	25	Типы аномалий конституции: экссудативно-катаральный, аллергический (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический, нервно-артритический тип конституции. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	
	26	**ПЗ № 16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.** Интерпретация результатов лабораторных и	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		инструментальных методов диагностики. Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	27	**ПЗ № 17 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.** Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.	4	
	28	**ПЗ № 18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения расстройств питания.** Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	29	**ПЗ № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при лечении аномалий конституции (экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез).** Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия препаратов.	4	
	30	**ПЗ № 20 Контроль состояния пациента и эффективности проводимого лечения. Профилактика аномалий конституции.** Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН**	**6**	
		Всего за 3 семестр	**106 (20+80+6ПА)**	
		4 СЕМЕСТР		
Тема 3.6 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	31	Морфофункциональные особенности органов дыхания у детей. Основные симптомы поражения органов дыхания. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция). Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	32	Острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	33	Морфофункциональные особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности болезней сердечно-сосудистой системы: миокардиты, кардиомиопатии, артериальная гипертензия, врожденные пороки сердца. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	

	34	**ПЗ № 21 Основные симптомы поражения и методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при острых воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция).** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	35	**ПЗ № 22 Основные симптомы поражения и методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при остром стенозирующем ларинготрахеите, остром бронхите, бронхиолите, пневмонии, бронхиальной астме.** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4	
	36	**ПЗ № 23 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.** Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	37	**ПЗ № 24 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.** Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	38	**ПЗ № 25 Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при заболеваниях органов дыхания**. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер. Алгоритм проведения пикфлоуметрии.	4	
	39	**ПЗ № 26 Особенности болезней сердечно-сосудистой системы: миокардиты, кардиомиопатии, артериальная гипертензия.** Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4	
	40	**ПЗ № 27 Врожденные пороки сердца с обогащением и обеднением малого круга кровообращения и с препятствием кровотоку в большом круге.** Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	4	
	41	**ПЗ № 28 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.** Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	42	**ПЗ № 29 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.** Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
Тема 3.7 Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей	43	**ПЗ № 30 Особенности болезней системы крови у детей: анемии, лейкозы, гемофилия, геморрагический васкулит, пурпура тромбоцитопеническая).** Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	44	**ПЗ № 31 Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей с заболеваниями крови.** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Алгоритм диагностики при геморрагическом синдроме.	4	
	45	**ПЗ № 32 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях крови.** Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Уход за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.	4	
	46	**ПЗ № 33 Особенности болезней эндокринной системы у детей: сахарный диабет, ожирение, крипторхизм, гипотиреоз, гипертиреоз, андрогенитальный синдром, нарушения роста.** Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	4	
	47	**ПЗ № 34 Методы обследования и основные симптомы поражения органов эндокринной системы**. Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4	
	48	**ПЗ № 35 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях эндокринной системы.** Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
Тема 3.8 Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани у детей	49	Особенности заболеваний соединительной ткани: ревматическая лихорадка, системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, склеродермия, ювенильный ревматоидный артрит. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	50	**ПЗ № 36 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия препаратов, применяемых для лечения ревматической лихорадки,**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		системной красной волчанки, ювенильного дерматомиозита, склеродермии, ювенильного ревматоидного артрита. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.9 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения системы у детей	51	Стоматиты. Особенности болезней органов пищеварения у детей: младенческая регургитация, колика и дисхезия, врожденный пилороспазм, острая диспепсия, функциональная диарея, рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональные запоры. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	52	Особенности болезней органов пищеварения у детей: острый холецистит, желчнокаменная болезнь, рефлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, синдром мальабсорбции, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	53	Основные симптомы поражения и методы обследования органов мочевыделительной системы у детей. Особенности болезней органов мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, инфекция мочевыводящих путей, острая и хроническая почечная недостаточность, энурез, нейрогенный мочевой пузырь. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования.	2	
	54	**ПЗ № 37 Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями.** Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения и ухода при функциональных расстройств ЖКТ новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация, колика и дисхезия, врожденный пилороспазм, острая диспепсия, функциональная диарея). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения патологии органов пищеварения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	55	**ПЗ № 38 Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями.** Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения и ухода при функциональных расстройств ЖКТ у детей и подростков (рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональные запоры). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения патологии органов пищеварения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	56	**ПЗ № 39 Особенности болезней органов пищеварения: острый холецистит, желчнокаменная болезнь, рефлюксная болезнь, хронический гастрит и**	4	

		гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, синдром мальабсорбции, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения патологии органов пищеварения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	57	**ПЗ № 40 Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями.** Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения и ухода при функциональных расстройств желчевыделительной системы (острый холецистит, желчнокаменная болезнь) и заболеваний эзофагогастродуоденальной зоны (рефлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения патологии органов пищеварения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	58	**ПЗ № 41 Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями.** Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения и ухода при заболеваниях кишечника (синдром мальабсорбции, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит).	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	59	**ПЗ № 42 Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями.** Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний мочевыделительной системы, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	60	**ПЗ № 43 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний мочевыделительной системы, побочные действия лекарственных препаратов.** Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика и диспансерное наблюдение.	4	
Тема 3.10 Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	61	Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. Основные понятия, характеризующие инфекционный процесс. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Острые кишечные заболевания. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	62	Особенности инфекционных заболеваний: скарлатина, корь, краснуха, дифтерия, коклюш, полиомиелит, ветряная оспа, эпидемический паротит, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция. Определение, классификация, этиопатогенез, клиническая картина, осложнения, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика.	2	
	63	**ПЗ № 44 Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при гельминтозах.** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		современными классификациями. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	64	**ПЗ № 45 Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей при: скарлатине, кори, краснухи, дифтерии, коклюше, ветряно оспе, эпидемическом паротите.** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	65	**ПЗ № 46 Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей при: инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции, полиомиелите, вирусных гепатитах, туберкулезе.** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	66	**ПЗ № 47 Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей при острых кишечных инфекциях.** Формулировки предварительных диагнозов в соответствии с современными классификациями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**	4	
Тема 3.11 Организация и проведение безопасности иммунизации населения	67	Особенности иммунитета у детей. Правовые аспекты иммунопрофилактики. Обязанности граждан и мед.работников при оформлении отказа от проведения профилактических прививок Принципы организации работы по проведению прививок.. Роль мед.персонала в проведении иммунопрофилактики. Принципы организации работы по проведению прививок. Сроки иммунизации, предусмотренные календарем прививок. Противопоказания к вакцинации.	2	

	68	**ПЗ № 48 Способы применения вакцин. Проведение предварительного медицинского осмотра перед прививками. Регистрация сведений о выполненных профилактических прививках в учетных формах. Постпрививочная патология.**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
		Всего за 4 семестр	**132 (20+112)**	
		ВСЕГО ПО МДК 02.03	**238(40+192+6ПА)**	
МДК 02.04 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО- ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 4.1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	1	1.История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. 2. Нормативная документация, регламентирующая оказание акушерскогинекологической помощи в Российской Федерации. 3. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. 4. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). 5. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). 6. Физиологические изменения в организме при беременности. 7. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. 8. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. 9. Учетные формы в акушерстве: индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях. 10. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 11. Экспертиза временной нетрудоспособности. 12. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. 13. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	2	
	2	**ПЗ № 1 Диагностика в акушерстве** Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают плод, как объект родов. Проводится	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		тренинг акушерского пособия физиологических родов на фантомах. Студенты на фантомах, выполняют акушерское обследование беременных, курируют здоровых беременных, знакомятся с обменно-уведомительными картами беременных. Учатся правильно оформлять документацию для беременных. Заполняют учебные формы родовых сертификатов. Проводят психопрофилактическую беседу при подготовке к родам. Оформление медицинской документации в акушерстве.		
	3	**ПЗ № 2 Проведение мероприятий по диагностике беременности.** Признаки беременности. Определение срока беременности. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в акушерстве, их значение. Лабораторные методы определения беременности.Отработка методики измерения наружных размеров таза на фантоме. Их значение. Крестцовый ромб и индекс А. Соловьева, их значение при диагностике. Методы исследования беременных и рожениц. Наружное обследование. Внутреннее акушерское исследование.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.2 Диагностика и лечение осложнений беременности	4	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	5	**ПЗ № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.** Критические периоды развития эмбриона и плода. Группы факторов, влияющих на плод. Взаимодействие системы мать-плод. Понятие о фетоплацентарном барьере, его роль в сохранении беременности. Эмбриопатии. Фетопатии. Роль диспансерного наблюдения в профилактике беременности. Группы риска при беременности. Знакомство с лабораторными и инструментальными методами диагностики в акушерстве. Измерение роста, веса, артериального давления, ультразвуковое допплеровское исследование маточных артерий с определением пульсационного индекса. Знакомство с трансвагинальной ультразвуковой цервикометрией.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Тема 4.4 Диагностика и лечение раннего токсикоза беременных. Маловодие	6	1. Основные факторы, вызывающие клинические проявления раннего токсикоза. Неотложная помощь при тяжелых формах. Рвота беременных, этиология, патогенез, клиника. Классификация рвоты беременных по тяжести. Прогноз чрезмерной рвоты. Диета, лечебно-охранительный режим, лечение. Слюнотечение (ptyalismus). 2. Гестационная артериальная гипертензия. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Преэклампсия, факторы риска. Эклампсия. Клиника, диагностика, лечение. 3. Основная функция околоплодных вод. Причины, патогенез, клиника, диагностика, ведение беременности и родов при маловодии. Угроза прерывания беременности. Гипоксия плода. Биохимические аспекты гипоксического процесса. Стадии гипоксии. Классификация гипоксии и ее причины. Диагностика гипоксии плода. КТГ-мониторинг в родах, дискретный и постоянный. Инвазивные методики диагностики состояния плода. Профилактика и лечение гипоксии плода.	2	
	7	**ПЗ № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения токсикоза беременных, маловодия.** Реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отработка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях. HELLP-синдром. Оценка качества и периодичности шевеления плода. Проведение кардиотокографии. Критерии оценки функционального состояния плода при визуальной интерпретации лент КТГ. Проведение ультразвуковой фетометрии и допплерометрии. Оценка биофизического профиля плода.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.4 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	8	1. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. 2. Значение резус-фактора в акушерской практике. Гемолитическая болезнь плода. 3. Течение и ведение беременности и родов у беременных с пороками сердца. 4. Течение и ведение беременности и родов при гипертонической болезни. 5. Нефропатия беременных.	2	
	9	**ПЗ № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при различных заболеваний во время беременности и родов.** Оказание медицинской помощи беременной при неотложных состояниях, возникших на фоне экстрагенитальной патологии. Клинические проявления, профилактика осложнений у беременных с пороками сердца. Течение и ведение беременности и роды при гипертонической болезни. Нефропатия беременных, клинические проявления, профилактика осложнений. Помощь при гемолитической болезни плода.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.5 Оказание медицинской помощи	10	**ПЗ № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при ВИЧ-инфекцией в период беременности.**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,

женщинам с ВИЧ-инфекцией в период беременности, родов и в послеродовый период		Проведение работы по формированию приверженности у беременной женщины к наблюдению и АРВТ. Контроль за приемом антиретровирусных лекарственных препаратов. Подготовка беременной женщины к родоразрешению. Взаимодействие с акушерским стационаром по вопросам продолжения АРВТ и родоразрешения беременной женщины, больной ВИЧ-инфекцией. Контроль за своевременным поступлением беременной женщины с ВИЧ-инфекцией на госпитализацию в акушерский стационар (в плановом порядке - на сроке 38 недель).		ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.6 Гестационный сахарный диабет	11	**ПЗ № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пригестационном сахарном диабете.** Лечение гестационного сахарного диабета. Диетотерапия. Показания к инсулинотерапии гестационного сахарного диабета. Отработка манипуляции исследование сахара крови с помощью глюкометра. Определение глюкозы в венозной плазме. Проведение перорального глюкозотолерантного теста. Рекомендации беременной о рациональном питании. Отработка инъекции инсулина при помощи шприц-ручки	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.7 Физиологические роды	12	1. Определение понятия «Роды». Классификация родов. Причины наступления родов. Маммарный тест. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Предвестники родов. Прелиминарный период. Понятие о биомеханизме родов. Родовые изгоняющие силы. 2. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Типы отделения плаценты. 5 приемов защиты промежности. Биомеханизм рождения плода при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. 3. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Цитологический тест.	2	
	13	**ПЗ № 8 Ведение физиологических родов. Расчѐт даты родов.** Расчѐт предполагаемой массы плода. Изучение методик расчетов. Анатомические особенности доношенного плода и размеры его головки. Компоненты родового акта. Родовой канал. Признаки степени «зрелости» шейки матки. Механизм раскрытия шейки матки в родах у перво- и повторнородящих. Физиология родов. Биомеханизм родов. Сегменты головки, определение высоты стояния головки в родовых путях. Вставление головки. Процесс адаптации положения головки плода при прохождении через различные плоскости таза.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.8 Осложнения родов и послеродового периода	14	1. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.	2	

		2.Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	15	**ПЗ № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях родов** Лабораторная, инструментальная, клиническая диагностика осложнений родового периода.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	16	**ПЗ № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях послеродового периода.** Лабораторная, инструментальная, клиническая диагностика осложнений послеродового периода. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Лечение мастита, эндометрита. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
Тема 4.9 Аномалии родовой деятельности. Обезболивание родов	17	1. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. 2.Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. 3.Причины, профилактика, осложнения. Исходы родов. Тактика фельдшера. 4. Плотное прикрепление и приращение плаценты. Последовательность лечебных мероприятий. Профилактика осложнения и терапия массивной кровопотери. Кровотечение в последовом периоде. Факторы риска. 5. Методы фармакологического обезболивания. Ингаляционные анестетики. Регионарная анальгезия. Преимущества и недостатки каждого из методов обезболивания	2	
	18	**ПЗ № 11 Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.** Оказание классического ручного пособия при полном открытии маточного зева. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях матери и плода. Лечение и профилактика внутриутробной гипоксии плода. Основные этапы интенсивной инфузионной терапии.Немедикаментозные методы воздействия. Применение методов фармакологического обезболивания. Ингаляционные анестетики. Регионарная анальгезия. Преимущества и недостатки каждого из методов обезболивания.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.10	19	**ПЗ № 12 Оказание помощи при преждевременных родах. Неотложная помощь при внематочной беременности.**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

Внематочная беременность. Преждевременные роды		Классификация внематочной беременности. Беременность после экстирпации матки. Хроническая внематочная беременность. Клиническая картина внематочной беременности. Последовательность и объем диагностических исследований. Органосохраняющая и радикальная оперативная тактика. Лечение в послеоперационном периоде. Преждевременные роды. Факторы риска. Угрожающие и начавшиеся. Причины, группы риска, лечение, профилактика. Сохраняющая терапия. Формирование венозных доступов (отработка манипуляции на фантоме). Оксигенотерапия. Правила оксигенотерапии. Антибактериальная терапия. Факторы риска преждевременных родов. Риски осложнений при преждевременных родах. Предупредительные сигналы преждевременных родов. Лечебные мероприятия. Оказание помощи недоношенному новорожденному		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 4.11 Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия в период беременности, родов и в послеродовый период	20	**ПЗ № 13 Осуществление реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в период беременности, родов и в послеродовый период.** 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, включая мероприятия по реанимации и интенсивной терапии, женщинам в период беременности, родов и в послеродовый период. 2. Состояния и заболевания, синдромы и симптомы, требующие проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии женщин в период беременности, родов и в послеродовый период. 3. ДВС-синдром в акушерстве. Кровотечение в последовом периоде. Факторы риска. Основные этапы интенсивной инфузионной терапии. 4. Заполнение карты вызова.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	21	**ПЗ № 14 Осуществление реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в период беременности, родов и в послеродовый период.** 1. Медицинская эвакуация женщин, нуждающихся в интенсивной терапии в период беременности, родов и в послеродовый период. 2. Острый живот в гинекологии. Острые кровотечения из внутренних половых органов. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. 3. Острые гнойные заболевания внутренних половых органовс последующим развитием перитонита. Перфорация матки. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь. 4. Заполнение карты вызова.	4	
Тема 4.12 Диагностика и лечение опухолей и опухолевидных образований	22	**ПЗ № 15 Диагностика и лечение опухолей и опухолевидных образований внутренних половых органов** 1. Скрининги на выявление злокачественных новообразований шейки матки (анализ на вирус папилломы человека и цитологическое исследование мазка (соскоба), в т.ч. жидкостная цитология, на наличие атипических клеток шейки матки) и скрининг на	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

внутренних половых органов		выявление злокачественных новообразований молочных желез (маммография обеих молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм). 2. Анатомия и физиология женских половых органов. 3. Гормональная регуляция. 4. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. 5. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.		
	23	**ПЗ № 16 Диагностика и лечение опухолей и опухолевидных образований внутренних половых органов** Перекрут ножки опухоли яичника. Причинами перекрута ножки опухоли. Клиника перекрута. Нарушение питания узла фибромиомы матки. Причины. Клиника. Диагностические мероприятия. Неотложная помощь. Лечение в послеоперационном периоде.	4	
Тема 4.13 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	24	1. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). 2. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. 3. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. 4. Предрасполагающими факторами к разрыву яичника. Классификация апоплексии яичника. Клиническая картина апоплексии яичника. Диагностические мероприятия. Показания к лапаротомии. Неотложная помощь. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. 6. Профилактика геморрагического шока	2	
	25	**ПЗ № 17Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения не воспалительных гинекологических заболеваний.**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

		Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Пункция дугласова пространства. Гемостатическая терапия. Переливание крови, плазмы, эр. массы. Отработка алгоритмов действий при неотложных состояниях.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	26	**ПЗ № 18 Регуляция менструального цикла. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения эндометриоза**	4	
Тема 4.14 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	27	1. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. 2. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. 3. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. 7. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. 8. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. 9. Основные виды оперативного лечения в гинекологии.	2	
	28	**ПЗ № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения местных воспалительных гинекологических заболеваний.** Изучение принципов лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществление профилактических мероприятий. Осмотр, сбор анамнеза при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Взятие мазков на бактериальный посев. Лечение и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Консультирование пациенток по вопросам интимной гигиены. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	29	**ПЗ № 20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения общих воспалительных гинекологических заболеваний.** Изучение принципов лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществление профилактических мероприятий. Осмотр, сбор анамнеза при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Взятие мазков на бактериальный	4	

		посев. Лечение и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Консультирование пациенток по вопросам интимной гигиены		
		ВСЕГО ПО МДК 02.04	**98 (18+80)**	
		ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
Производственная практика		**Производственная практика разделов МДК 02.01.** **Виды работ** Проведение: 1. общего визуального осмотра пациента; 2. измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; 3. измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: 5. термометрия общая; 6. измерение частоты дыхания; 7. измерение частоты сердцебиения; 8. исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; 9. измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 10. регистрация электрокардиограммы; 11. прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; 12. оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 13. Проведение диагностических манипуляций: 14. взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; 15. взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; 16. постановка внутрикожной диагностической пробы; 17. взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 18. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 19. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 20. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 21. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ДПК–3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

		22. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 23. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: 24. ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; 25. ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; 26. пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; 27. пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; 28. внутривенное введение лекарственных препаратов; 29. непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; 30. уход за сосудистым катетером. 31. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 32. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 33. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 34. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 35. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 36. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 37. Оформление медицинской документации 38. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 39. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 40. Определение индекса массы тела. 41. Расчет скорости клубочковой фильтрации		
		Производственная практика разделов МДК 02.02. **Виды работ** Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование.		

		Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
		Производственная практика **<u>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</u>** **<u>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</u>** **Виды работ** 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка.		

		12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 20. Транспортировка пациента с соблюдением правил безопасности биомеханики (на руках, каталке, кресле-каталке)		
		МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля **Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля**		
		3 семестр (36 часов)		
	1	Проведение субъективного и объективного обследования детей	6	ОК.1-5 ПК 2.1-2.4 ***ДПК 2,*** ***ДПК 3*** ЛР 3, 6, 9, 15, 23, 24, 25
	2	Подготовка и проведение лабораторно-инструментального обследования детей	6	
	3	Оказание психологической помощи ребенку и его окружению	6	
	4	Составление схем лечения и проведение лечебно-диагностических манипуляций	6	
	5	Оформление рецептов и медицинской документации	6	
	6	Оформление отчетной документации по ПП	6	
		4 семестр (72 часа)		
	7	Проведение субъективного и объективного обследования детей	6	
	8	Проведение субъективного и объективного обследования детей	6	
	9	Подготовка и проведение лабораторно-инструментального обследования детей	6	
	10	Определение тактики и эффективности ведения в зависимости от диагноза	6	
	11	Определение тактики и эффективности ведения в зависимости от диагноза	6	
	12	Определение тактики и эффективности ведения в зависимости от диагноза	6	
	13	Проведение лечебно-диагностических манипуляций	6	
	14	Проведение лечебно-диагностических манипуляций	6	
	15	Оказание психологической помощи ребенку и его окружению	6	
	16	Оформление рецептов и медицинской документации	6	
	17	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6	
	18	Оформление отчетной документации по ПП	6	

		Производственная практика по МДК 02.04 **Виды работ** Ознакомиться со спецификой функционирования мед.организации, ее структурой. Работа с официальным сайтом медицинской организации. Ознакомиться с функциональными подразделениями медицинской организации, в том числе КДЛ. Познакомиться с Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами. Ознакомиться с организацией рабочего места, с оборудованием рабочего места. Пройти инструктаж по технике безопасности Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Применять методы осмотров и обследований беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности - определение срока беременности и даты родов; - визуальный осмотр наружных половых органов; - получение влагалищного мазка; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность) - определение жизни и смерти плода. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания		

		Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Оформлять направление на инструментальные и лабораторные исследования Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Проводить диагностику неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний Направлять беременных женщин на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода Разрабатывать план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов Подготавливать рожениц к родоразрешению Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного Выполнять родоразрешающие мероприятия под контролем врача (акушерки) Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период под контролем врача (акушерки) Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период Обучать рожениц технике дыхания во время родов Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы Проводить профилактику гипотермии новорожденного Проводить осмотр новорожденного Проводить первое прикладывание новорожденного к груди Проводить уход за новорожденными		

		Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных Соблюдать правила выделения плаценты Оценивать разрывы родовых путей Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**	**10**	
		ВСЕГО ПО ПМ.02	**1336 / 1184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные

КАБИНЕТ ТЕРАПИИ

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 столик манипуляционный
4 столик инструментальный
5 ширма медицинская
6 кушетка медицинская
7 емкости для дезинфекции
8 емкости для мед. отходов

II Технические средства

Основное оборудование

1 электрокардиограф
2 тонометры
3 фонендоскопы
4 спирометр (пикфлоуметр)
5 глюкометр
6 небулайзер
7 пульсоксиметр
8 весы медицинские (механические, электронные или напольные)
9 ростомер вертикальный
10 тестовые полоски для глюкометра
11 ножницы
12 пинцет
13 штатив для систем
14 жгут
15 посуда для сбора материала на исследования
16 термометр
17 резиновые перчатки
18 шприцы одноразовые
19 системы одноразовые
20 наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
21 наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
22 антисептики
23 бахилы
24 детская присыпка
25 жидкое мыло
26 маски медицинские
27 медицинские перчатки
28 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
29 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2 Бланки направления на серологический анализ
3 Бланки направления на копрологический анализ
4 Бланки направления на клиническое исследования
5 Бланки экстренного извещения

6Температурные листы
7Бланки лабораторных анализов
8Анализ мочи (форм 210/у)
9Анализ крови (форма 224 /у)
10Анализ кала (форма 219 / у)
11Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12Температурный лист (форма 004 /у)
13Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15Отказ от осмотра – нет учетной формы.
16Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

КАБИНЕТ ХИРУРГИИ
I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3кушетка
4медицинская ширма
5столик инструментальный
6шкаф медицинский
7емкости для дезинфекции
8емкости для мед. отходов

II Технические средства
Основное оборудование
1фонендоскоп
2тонометр
3тонометр для измерения внутриглазного давления
4термометр медицинский
5пульсоксиметр
6шпатели
7наборы хирургического инструментария
8носовые зеркала
9носоглоточные зеркала
10гортанные зеркала
11ушные воронки
12антисептики
13бахилы
14детская присыпка
15жидкое мыло
16маски медицинские
17медицинские перчатки
18компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1таблицы для определения остроты зрения
2Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3Бланки направления на серологический анализ
4Бланки направления на копрологический анализ
5Бланки направления на клиническое исследование

6 Бланки экстренного извещения
7 Температурные листы
8 Бланки лабораторных анализов
9 Анализ мочи (форм 210/у)
10 Анализ крови (форма 224 /у)
11 Анализ кала (форма 219 / у)
12 История развития новорожденного (форма 097 /у)
13 История развития ребенка (форма 112 / у)
14 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
15 Температурный лист (форма 004 /у)
16 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
17 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
18 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
19 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
20 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

КАБИНЕТ ПЕДИАТРИИ
I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 кушетка
4 медицинская ширма
5 столик инструментальный
6 шкаф медицинский
7 кушетка
8 пеленальный стол
9 емкости для дезинфекции
10 емкости для мед. отходов

II Технические средства
Основное оборудование
1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2 фонендоскоп
3 тонометр с набором возрастных манжеток
4 портативный глюкометр
5 пикфлоуметр
6 весы электронные детские
7 ростомер горизонтальный
8 плантограф
9 пликометр
10 термометр медицинский
11 шпатели
12 антисептики
13 бахилы
14 детская присыпка
15 жидкое мыло
16 маски медицинские
17 медицинские перчатки
18 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование

1 Бланки направления на серологический анализ
2 Бланки направления на копрологический анализ
3 Бланки направления на клиническое исследование
4 Бланки экстренного извещения
5 Температурные листы
6 Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
7 История развития:
Новорожденного (форма 097 /у)
Ребенка (форма 112 / у)
8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9 Температурный лист (форма 004 /у)
10 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

КАБИНЕТ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ
I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 кушетка
4 медицинская ширма
5 гинекологическое кресло
6 столик инструментальный
7 шкаф медицинский
8 кушетка
9 емкости для дезинфекции
10 емкости для мед. отходов

II Технические средства
Основное оборудование
1 фонендоскоп
2 стетоскоп
3 тонометр
4 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
5 набор для экстренного приема родов
6 катетер резиновый для выведения мочи
7 набор акушерского инструментария
8 набор гинекологического инструментария
9 грелка резиновая
10 пузырь для льда
11 лента сантиметровая измерительная
12 перчатки резиновые
13 пипетки глазные
14 термометр медицинский
15 антисептики
16 бахилы
17 детская присыпка
18 жидкое мыло

19маски медицинские
20медицинские перчатки
21компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
22оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1Бланки направления на серологический анализ
2Бланки направления на копрологический анализ
3Бланки направления на клиническое исследование
4Бланки экстренного извещения
5Температурные листы
6Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
7История развития новорожденного (форма 097 /у)
8Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9Температурный лист (форма 004 /у)
10Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеетпечатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html Режим доступа : по подписке.

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html Режим доступа : по подписке.

Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.

Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.

Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html Режим доступа : по подписке.

Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа : по подписке.

Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа : по подписке.

Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.

Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Режим доступа : по подписке.

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html Режим доступа : по подписке.

Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированные зачеты по производственной практике. Экзамен по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ДПК - 2 *Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения*	*Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.* *Выявляет побочные эффекты проводимой терапии, оценку эффективности многокомпонентной схемы лечения.*	
ДПК - 3 *Проведение дополнительных инструментальных и лабораторных обследований и интерпретация их результатов.*	*Составлять план дополнительного обследования.* *Интерпретирует результаты дополнительных инструментальных и лабораторных обследований, разрабатывает план дополнительного обследования*	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные,	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

	необходимые для решения профессиональной задачи	моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

31.02.01 Лечебное дело

ШАХТЫ – 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

«Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Организация - разработчик *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области* **«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»** (ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Глебова О.С. преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.03

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том

	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинскиепоказания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР15**

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	**ЛР23**
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	**ЛР 28**

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **188** часов,
в том числе в форме практической подготовки - **148** часов.
из них на освоение
МДК 03.01 - **76** часов,
в том числе производственная практика – **72** часа.

Промежуточная аттестация –**8** часов
в том числе в форме экзамена по модулю – **8** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ добавлены часы вариативной части в объеме ***36*** часов, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

ПП 03.01 Производственная практика - **36** часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 4 *Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях.*

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык	*проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.*
уметь:	*контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.*
знать:	*правила составления, оформления, и реализации индивидуальных программ реабилитации.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производ-ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ***ДПК-4*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	**108**	**76**	**108**	**76**	-	-	-	-	
	Производственная практика, часов	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**8**								
	Всего:	**188**	**252**	**108**	**76**	-	-	-	-	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 03.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
		3 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации				
Тема 1.1 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	1	1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации 2. Определение понятия «реабилитация», «абилитация» 3. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации 4. Методы медицинской реабилитации 5. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий 6. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) 7. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе 8. Три этапа процесса медицинской реабилитации 9. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях 10. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	2	
Тема 1.2 Медико-социальная экспертиза	2	1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» 2. Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) 3. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды	2	

		4. Причины, сроки, время наступления инвалидности 5. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности 6. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 7. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности 8. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ 9. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)		
	3	***ПЗ № 1*** Нормативно-правовая база МСЭ. Правила признания лица инвалидом. Процедура МСЭ	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	4	***ПЗ № 2*** Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы. Форма направления на медико-социальную экспертизу	4	
	5	***ПЗ № 3*** Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	4	
Тема 1.3 Психосоциальная реабилитация	6	1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. 2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. 3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации 4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2	
	7	***ПЗ № 4*** Технология кризисной интервенции. Психологические особенности проживания кризиса. Стадии кризисного процесса. Кризисная помощь различным категориям населения. Технологии кризисной интервенции и дебрифинга: стадии, процедуры, операции, психотехники, обратная связь	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	8	***ПЗ № 5*** Психосоциальная работа с утратами и острым горем. Психологические особенности проживания утрат и острого горя. Стадии работы, технология работы с утратами, психотехники психосинтеза , арттерапии и консультирования в ситуациях утраты и острого горя. Работа в хосписе. Работа с семьей и ближайшим окружением онкологических больных	4	
	9	***ПЗ № 6*** Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	4	
Тема 1.4 Санаторно-курортное лечение	10	1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения 2. Направления санаторно-курортного лечения 3. Классификация санаторно-курортных организаций 4. Принципы санаторно-курортного лечения 5. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение 6. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения 7. Основы курортной климатотерапии. 8. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 9. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	

	11	***ПЗ № 7*** Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 1.5 Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	12	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 4. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов 5. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	
	13	***ПЗ № 8*** Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов и участников военных действий. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	14	***ПЗ № 9*** Сравнительный анализ программ реабилитации одиноких лиц и лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4	
		Итого за 3 семестр	***46 (10+36)***	
		4 СЕМЕСТР		
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией				
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	15	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания сердечно-сосудистой системы 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	

	16	***ПЗ № 10*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.2 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	17	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания дыхательной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	18	***ПЗ № 11*** Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.3 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	19	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	20	***ПЗ № 12*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.4	21	1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой	2	

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов		систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 3. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	22	***ПЗ № 13*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.5 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	23	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	

	24	***ПЗ № 14*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.6 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	25	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	26	***ПЗ № 15*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.7 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	27	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	28	***ПЗ № 16*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.

Тема 2.8 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	29	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	30	***ПЗ № 17*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.9 Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	31	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	32	***ПЗ № 18*** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи				
Тема 3.1 Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	33	1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи 2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера 4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» 5. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины 6. Патофизиологические основы боли 7. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 8. Диагностика уровня боли у взрослых и детей 9. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома 10. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов	2	

		11. Немедикаментозные методы преодоления боли 12. Обезболивание в последние часы жизни		
Тема 3.2 Особенности ухода за паллиативными пациентами	34	1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) 2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях 3. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях 4. Питание инкурабельных больных 5. Особенности оказания паллиативной помощи детям 6. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	
	35	***ПЗ № 19*** Особенности ухода за паллиативными пациентами	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 3.3 Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	36	1. Смерть как естественный исход хронического заболевания 2. Правовые аспекты процесса умирания 3. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом 4. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2	
		Итого за 4 семестр	***62 (22+40)***	
		ВСЕГО ПО МДК 03.01	***108 (32+76)***	
Производственная практика		**Виды работ:** 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6.Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7.Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8.Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	**72**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ***ДПК-4*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**	**8**	
		ВСЕГО ПО ПМ.03	**188/148**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3 шкафы для хранения учебно-методических материалов;
4 шкаф (стеллаж) для инвентаря
5 информационный стенд для студента
6 ширма медицинская
7 кушетка/стол массажная
8 функциональная кровать
9 противопролежневый матрас
10 мат напольный
11 комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
12 степпер
13 оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)
14 настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)
15 часы
16 секундомер
17 гимнастические коврики
18 оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

II Технические средства

Основное оборудование

1 тонометры
2 фонендоскопы
3 технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
4 опоры-ходунки
5 ортезы
6 бандажи
7 трости опорные и тактильные
8 костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
9 ролллатор
10 динамометр кистевой
11 динамометр становый
12 пульсоксиметр
13 весы медицинские
14 ростомер
15 плантограф
16 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
17 средства для массажа (масло, тальк)
18 средства для ухода за кожей пациента, памперсы
19 емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
20 антисептики
21 бахилы
22 детская присыпка
23 жидкое мыло
24 маски медицинские
25 медицинские перчатки
26 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

27оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
2 медицинский инструментарий
3 учебно-методический комплекс
4 контролирующие и обучающие программы
5 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
6 медицинская документация (бланки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный
2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6.— Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html - Режим доступа : по подписке.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и

образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179200 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ - Текст: электронный

25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/. – Текст: электронный

26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/. - Текст: электронный

27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html - Режим доступа : по подписке.

29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/

30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ - Текст: электронный

31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ - Текст: электронный

32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ - Текст: электронный

34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ - Текст: электронный

35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю
ДПК - 4 *Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях.* ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правильность проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; осуществление контроля при выполнении и оценивании эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета производственной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
31.02.01 Лечебное дело

ШАХТЫ – 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

«Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Организация - разработчик *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области* **«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»**
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Глебова О.С. преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.04

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.04

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

	проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР15**

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	**ЛР23**
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	**ЛР 28**

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **220** часов,
в том числе в форме практической подготовки - **192** часов.
из них на освоение
МДК 04.01 - **120** часов,
в том числе производственная практика – **72** часа.

Промежуточная аттестация –**14** часов
в том числе В форме дифференцированного зачета (МДК 04.01) - **4** часа;
в форме экзамена по модулю – **8** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ добавлены часы вариативной части в объеме ***84*** часа, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:
МДК 04.01 - **48** часов;
ПП 04.01 Производственная практика - **36** часов;
и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 5 *Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.*

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык	*проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения.*
уметь:	*проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями.*
знать:	*диагностические критерии факторов риска заболеваний.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производ-ственная
					Лаборат. и практ	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	**138**	**120**	**138**	**120**	**-**	**-**	**4**	**-**	
	Производственная практика, часов	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**10**								
	Всего:	**220**	**120**	**138**	**120**	**-**	**-**	**4**	**-**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 04.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
		5 СЕМЕСТР		
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	2	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале- таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	2	

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.		Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.		
	3	**Практическое занятие 1.** Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	4	**Практическое занятие 2.** Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	4	
	5	**Практическое занятие 3.** Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.	4	
	6	**Практическое занятие 4.** Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	4	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения		Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции.		
	7	**Практическое занятие 5.** Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	8	**Практическое занятие 6.** Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	4	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	9	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.	2	

		Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения		
	10	**Практическое занятие 7.** Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	11	**Практическое занятие 8.** Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	4	
	12	**Практическое занятие 9.** Планирование занятий в школах здоровья	4	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний		Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.		
	13	**Практическое занятие 10.** Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	14	**Практическое занятие 11.** Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	4	
Промежуточная аттестация		**ДИФФЕРЕНЦИРОВННЫЙ ЗАЧЕТ**	**4**	
		Всего за 5 семестр	**54**	

		6 СЕМЕСТР		
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	15	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	2	
	16	**Практическое занятие 12.** Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	17	**Практическое занятие 13.** Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка	4	
	18	**Практическое занятие 14.** Организация работы по проведению иммунопрофилактики	4	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	19	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды	2	

		медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	20	**Практическое занятие 15.** Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	21	**Практическое занятие 16.** Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.	4	
	22	**Практическое занятие 17.** Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	4	
	23	**Практическое занятие 18.** Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	4	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	24	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.	2	
	25	**Практическое занятие 19.** Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	26	**Практическое занятие 20.** Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	4	
	27	**Практическое занятие 21.** Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	4	
	28	**Практическое занятие 22.**	4	

		Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.		
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних		Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних		
	29	**Практическое занятие 23.** Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	30	**Практическое занятие 24.** Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.	4	
	31	**Практическое занятие 25.** Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	4	
	32	**Практическое занятие 26.** Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	4	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	33	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.	2	
	34	**Практическое занятие 27.** Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5***

	35	**Практическое занятие 28.** Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.
	36	**Практическое занятие 29.** Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**	4	
	37	**Практическое занятие 30.** Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	4	
		Итого за 6 семестр	**84**	
		ВСЕГО ПО МДК 04.01	**138 (54+84)**	
Производственная практика		**Виды работ:** 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации	**72**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ***ДПК-5*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.

		10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма № 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения») 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**	**10**	
		ВСЕГО ПО ПМ.04	**220/192**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности предусмотрен Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. шкафы

Кушетка медицинская функциональная кровать тонометры

весы медицинские ростомер

часы секундомер

мат напольный

манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным

оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)

настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м) фантом головы

фантом для отработки внутримышечных инъекций манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным сантиметровая лента

Перечень медицинской документации

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17

- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров– нет

Оснащенные базы практики/ практической подготовки:

анализатор гематологический ИВД, автоматический;

анализатор скорости оседания эритроцитов (СОЭ) МВД, автоматический; микроскоп световой стандартный;

перемешивающее устройство для пробирок с пробами крови ИВД; лампа ультрафиолетовая бактерицидная;

биохимический автоматический анализатор;

анализатор иммуноферментный (ИФА) ИВД, автоматический; шкаф вытяжной;

бокс биологической безопасности класса II.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Основная литература

Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 520 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : https: // www. studentlibrary. ru. — Режим доступа: по подписке.

Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

Карманова Т. Т. Поликлиническая терапия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 623 с. — URL:

https://znanium.com. – Режим доступа: по подписке.

Скворцов В. В. Медицинская профилактика : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 240 с. — URL: https://e.lanbook. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Боровец Е. Н. Основы здорового образа жизни : учебное пособие / Е. Н. Боровец, Р. И. Айзман. — Москва : КноРус, 2022. — 448 с. — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Петрушин В. И. Психология здоровья : учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование).— URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по подписке.

Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Чукаева И. И. Основы формирования здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И. И. Чукаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 124 с. — URL: https://www.book.ru.

— Режим доступа: по подписке.

Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. – Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Эффективность организации и проведения диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Эффективность организации и проведения профилактического осмотра населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Эффективность организации и проведения диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних. Эффективность организации и проведения диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Четкость выполнения мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Грамотность проведения профилактического консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Оперативность выявления факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Грамотное проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами. Грамотное проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Точность заполнения и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических работ. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Результативность проведения санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	
ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Действенность выполнения мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Четкость соблюдения требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.	

	Плодотворность осуществления профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Грамотность заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Оперативность осуществления обращения с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Четкость соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, Оперативность предотвращения распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Документы портфолио
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07. Содействовать сохранению Окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

31.02.01 Лечебное дело

ШАХТЫ – 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

«Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Организация - разработчик *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области* **«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»** (ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчики:

Клищевник Ю.В. преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»
Зиборова Е.А.
Прохорова Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.05

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.05

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.05

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих

	оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	**ЛР23**
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	**ЛР 28**

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **556** часов,
в том числе в форме практической подготовки - **508** часов.

из них на освоение

МДК 05.01 - **292** часа,
производственная практика – **216** часов.

Промежуточная аттестация –**18** часов
в том числе в форме экзамена (МДК 05.01 – 5 семестр) - **6** часов;
в форме экзамена по модулю – **12** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ добавлены часы вариативной части в объеме ***174*** часа, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

МДК 05.01 - **138** часов;
ПП 05.01 Производственная практика - **36** часов.

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-6 *Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов.*

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык	*применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме*
уметь:	*оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.*
знать:	*правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производ-ственная
					практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	**328**	**292**	**322**	**292**	**-**	**-**	**6**	**-**	
	Производственная практика, часов	**216**								**216**
	Промежуточная аттестация	**12**								
	Всего:	**556**	**292**	**322**	**292**	**-**	**-**	**18**	**36**	**216**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
		5 СЕМЕСТР		
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.	2	
	2	**Практическое занятие № 1** Неотложное состояние: понятие, классификация, причины. Принципы экстренной медицинской помощи. Объем СМП. Организация оказания СМП вне медицинской организации - по месту вызова бригады СМП, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, квалифицированной помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады СМП населению при угрожающих жизни состояниях. Очередность оказания первой помощи.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	3	**Практическое занятие №2** Тактика работы бригады СМП. Тактика фельдшера на вызове. Выбор лечебных мероприятий. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Взаимодействие с оперативным отделом. Взаимоотношения сотрудников выездной бригады.	4	
	4	**Практическое занятие № 3** Тактика при катастрофах и массовых несчастных случаях. Тактика при микросоциальных конфликтах. Действия фельдшера при конфликтных ситуациях. Оформление медицинской документации.	4	
	5	**Практическое занятие № 4** Состав аптечки первой помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи	4	

		пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у взрослых.		
	6	**Практическое занятие № 5** Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	7	**Практическое занятие № 6** Алгоритм транспортировки пострадавших. Выбор места наблюдения и лечения. Методы транспортировки. Особенности транспортировки пострадавших в зависимости от неотложного состояния.	4	
Тема 1.2. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	8	*Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа. Общие принципы анестезиологии. Общая анестезия. Местная и регионарная анестезия.*	2	
	9	***Практическое занятие № 7*** *Ингаляционные анестетики на доспитальном этапе. Фармакодинамика и сравнительная характеристика ингаляционных анестетиков, используемых на догоспитальном этапе, их различия, преимущества и недостатки. Ингаляционная общая анестезия. Масочный наркоз. Показания и противопоказания, методика проведения. Опасности и осложнения, их профилактика и терапия. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	10	***Практическое занятие №8*** *Неингаляционные наркотические средства на доспитальном этапе. Фармакодинамика и сравнительная характеристика неингаляционных наркотических средств, используемых на догоспитальном этапе, их преимущества и недостатки. Виды и методы неингаляционного обезболивания. Внутривенная общая анестезия. Показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и терапия*	4	
		6 СЕМЕСТР		
Тема 1.3. Принципы инфузионной терапии в реаниматологии.	11	***Практическое занятие № 9*** *Особенности проведения инфузионной терапии с учетом состояния, возраста, веса пациента. Знание лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций.*	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 1.4. Терминальные состояния. Базовая	12	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения	2	

сердечно-легочная реанимация		и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.		
	13	**Практическое занятие № 10** Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного реанимационного комплекса. Методика проведения первичной СЛР. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	14	**Практическое занятие № 11** Методика проведения специализированного реанимационного комплекса. Алгоритм расширенной СЛР. Последовательность этапов СЛР. Электрическая дефибрилляция сердца, кардиоверсия. Показания, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности.	4	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	15	Определение и задачи службы МК. Формирование и учреждения службы МК. Режим функционирования службы ЧС. Организация и оказание медицинской помощи населению при ЧС в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика ЧС, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при ЧС. Определение, задачи, построения службы ЕГСЧС.	2	
Тема 1.6. Организация защиты населения в условиях ЧС.	16	**Практическое занятие № 12** Оповещение населения. Характеристика и классификация защитных сооружений. Режим защиты (поведения) населения (режим противорадиационной защиты, режим противохимической защиты, режим противобактериальной защиты). Специальная обработка. Организация эвакуационных мероприятий. Классификация эвакуации населения (упреждающая эвакуация, локальная эвакуация, местная эвакуация, региональная эвакуация).	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	17	**Практическое занятие № 13** *Медицинские средства индивидуальной защиты – аптечка индивидуальная (АИ-4); индивидуальный противохимический пакет (ИПП); перевязочный пакет индивидуальный (ППИ). Средства защиты органов дыхания – фильтрующий противогаз (ГП-5); респираторы – (Р-2); простейшие средства (ВМП). Средства защиты кожи – изолирующий костюм (Л-1); подручные средства защиты кожи. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС*	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 1.7. Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС	18	**Практическое занятие № 14** Принципы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Сортировочные группы. Правила заполнения и ведения медицинской документации на догоспитальном этапе. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.

Тема 1.8. Организация противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС.	19	***Практическое занятие № 15*** *Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно-эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена питания, гигиена водоснабжения. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия: разведка, обсервация, карантин. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.*	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 1.9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических и радиационных аварий	20	***Практическое занятие № 16*** *Краткая характеристика химических и радиационных аварий. Характеристика медико-санитарных последствий. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге. Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе с поражениями аварийно-химически опасными веществами и в очаге ядерного поражения.*	4	
Тема 1.10. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера, пожарах и террористических акта и природных катастроф	21	***Практическое занятие №17*** *Медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных ЧС, при взрывах, пожарах и террористических актах. Характеристика природных катастроф (землетрясения, наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).*	4	
	22	***Практическое занятие № 18*** *Организация медицинского обеспечения. Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий террористических актов. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС дорожно-транспортного характера, пожарах, взрывах, террористических актах и природных катастроф*	4	
Тема 1.11. Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС	23	***Практическое занятие № 19*** *Стадии эмоционального и физиологического состояния людей в условиях ЧС. Медико-психологическая защита населения и спасателей в условиях ЧС. Профилактика и устранение панических реакций. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*	4	
Тема 1.12. Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф с угрожающими жизни состояниями	24	***Практическое занятие № 20*** *Основы организации оказания первой медицинской помощи пострадавшим с термической и механической травмой (ЧМТ, повреждения позвоночника, повреждения живота, таза и тазовых органов, повреждения груди. повреждения лица и шеи). Травматический шок. Кровотечения. Синдром длительного сдавливания. Критерии оценки тяжести состояния пострадавших на месте происшествия.*	4	
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	***88 (36+52)***	

РАЗДЕЛ 2. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ				
		5 СЕМЕСТР		
Тема 2.1 Диагностика и дифференциальная диагностика ИБС. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	25	Алгоритм обследования пациента при ИБС: нестабильная стенокардия на догоспитальном этапе. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. Обучение пациентов само- и взаимопомощи. Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма»	2	
Тема 2.2 Диагностика и дифференциальная диагностика нарушения сердечного ритма и проводимости. Нарушения сердечного ритма и проводимости анализ ЭКГ.	26	Паракси́зм фибрилляции предсердий патогенез, классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Паракси́зм трепетания предсердий патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Наджелудочковая и желудочковая экстрасистлия патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Брадиаритмии с приступами Морганьи-эдамса-Стокса патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Основные параметры жизнедеятельности. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Правила заполнения медицинской документации.	2	
Тема 2.3	27	**ПЗ № 1** 1.Разбор основных электрокардиографических признаков ишемии и некроза.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02,

Диагностика, ЭКГ при стенокардии, ОКС, ИМ.		2.Параметры патологического зубца Q. 3.Изучение изменения сегмента S-T в отведениях, расположенных над областью инфаркта. 4.Реципрокное смещение сегмента S-T регистрируемое в отведениях, противоположных области инфаркта. 5. Дискордантные изменения лектрокардиографической кривой при острой и подострой стадии инфаркта миокарда. 6. Изменения электрокардиограммы при инфарктах миокарда различной локализации. 7. Топическая диагностика ОИМ. Найти патологию на ЭКГ на учебных ЭКГ плёнках.		ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.4 Острая сердечная недостаточность (правожелудочковая), ТЭЛА, кардиогенный шок.	28	**ПЗ № 2** 1. Алгоритм обследования пациента при ОСН, кардиогенном шоке, ТЭЛА на догоспитальном этапе. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.5 Острая сердечная недостаточность (левожелудочковая). Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера	29	**ПЗ № 3** 1. Алгоритм обследования пациента при ОСН на догоспитальном этапе. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.6	30	**ПЗ № 4**	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,

Диагностика и принципы оказания помощи при артериальной гипертензии на догоспитальном этапе		1.Артериальная гипертензия классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Основные параметры жизнедеятельности. 2. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. 3. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 4. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение 5. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. 6. Правила заполнения медицинской документации.		ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.7 Диагностика и принципы оказания помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе	31	**ПЗ № 5** 1. Гипертонический криз. Артериальная гипотония. Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.8 Диагностика и принципы оказания помощи при острой сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе	32	**ПЗ № 6** 1. Обморок, коллапс, шок. Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.9	33	**ПЗ № 7**	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,

Диагностика и принципы оказания помощи при нарушении сердечного ритма на догоспитальном этапе. «ЭКГ»- критерии.		1. Алгоритм обследования пациента при нарушениях ритма сердца. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи,организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.10 Диагностика и принципы оказания помощи при легочном кровотечении на догоспитальном этапе	34	**ПЗ № 8** 1. Легочное кровотечение Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
		6 СЕМЕСТР		
Тема 2.11 Диагностика и принципы оказания помощи при острой дыхательной недостаточности, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме, ХОБЛ на догоспитальном этапе	35	**ПЗ № 9** 1. Острая дыхательная недостаточность. Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.

		7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		
Тема 2.12 Диагностика и принципы оказания помощи при печеночной колике, хроническом панкреотите и холестите на догоспитальном этапе	36	**ПЗ № 10** 1. Печеночная колика, обострения хронического панкреотита и холестита. Алгоритм обследования. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.13 Диагностика и принципы оказания помощи при почечной колике и острой задержки мочи на догоспитальном этапе	37	**ПЗ № 11** 1.Почечная колика, острая задержка мочи. Алгоритм обследования. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.14 Гипертермический синдром. Комы.	38	Острые лихорадки. Патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Гипо-гипергликемическая кома. Алкогольная кома Наркотическая кома. Почечная кома. Патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Основные параметры жизнедеятельности.	2	

		Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Правила заполнения медицинской документации.		
Тема 2.15 Анафилактический шок. Отек Квинке. Крапивница.	39	Анафилактический шок. Отек Квинке, крапивница патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Основные параметры жизнедеятельности. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Правила заполнения медицинской документации.	2	
Тема 2.16 Диагностика и принципы оказания помощи при отеке Квинке, крапивнице на догоспитальном этапе	40	**ПЗ № 12** 1.Отек Квинке. Крапивница. Алгоритм обследования пациента 2.Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3.Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4.Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи 5.Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6.Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7.Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.17 Диагностика и принципы оказания помощи при	41	**ПЗ № 13** 1. Анафилактический шок. патогенез классификация, клиника, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. 2. Основные параметры жизнедеятельности.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.

анафилактическом шоке на догоспитальном этапе		3. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. 4. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 5. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. 6. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. 7. Правила заполнения медицинской документации.		
Тема 2.18 Диагностика и принципы оказания помощи при острых лихорадках на догоспитальном этапе	42	**ПЗ № 14** 1. Острые лихорадки. Алгоритм обследования пациента. Основные параметры жизнедеятельности. 2. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. 3. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 4. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение 5. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. 6. Правила заполнения медицинской документации. 7. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.19 Диагностика и принципы оказания помощи при Гипо-гипергликемической коме на догоспитальном этапе	43	**ПЗ № 15** 1. Гипо-гипергликемическая кома. Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.20	44	**ПЗ № 16**	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02,

Диагностика и принципы оказания помощи при комах на догоспитальном этапе		1. Алкогольная кома Наркотическая кома. Почечная кома Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. 4. Проведение дифференциальной диагностики. 5. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 6. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 7. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 8. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.		ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 2.21 Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	45	**ПЗ № 17** 1. Отравление метанолом, отравление этиленглиолем, отравление угарным газом, отравление уксусной кислотой, отравление транквилизаторами, отравление клонидином. Алгоритм обследования пациента. 2. Методика определения тяжести состояния пациента. Выделение ведущего синдрома. 3. Алгоритм использования портативной диагностической и реанимационной аппаратуры. Проведение дифференциальной диагностики. 4. Алгоритм оказания посиндромной неотложной медицинской помощи, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, контроль и роль основных параметров жизнедеятельности. 6. Протокол фармакотерапии на догоспитальном этапе, определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. 7. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи, организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:	***76 (36+40)***	
РАЗДЕЛ 3. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ				
		6 СЕМЕСТР		
Тема 3.1 Дифференциальная диагностика и лечебно-тактические	46	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при тяжелых формах и осложнениях раннего и позднего гестозов, при кровотечении во время беременности, при кровотечении в родах и послеродовом периоде, при патологическом течении родов и послеродового периода.	2	

мероприятия в акушерстве	47	**ПЗ № 1** Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи при тяжелых формах и осложнениях раннего и позднего гестозов.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	48	**ПЗ № 2** Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи при кровотечении во время беременности.	4	
	49	**ПЗ № 3** Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи при кровотечении в родах.	4	
	50	**ПЗ № 4** Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи при кровотечении в послеродовом периоде.	4	
	51	**ПЗ № 5** Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи при патологическом течении родов и послеродового периода.	4	
Тема 3.2 Дифференциальная диагностика и лечебно-тактические мероприятия при неотложных состояниях в гинекологии	52	Лечебно-тактические мероприятия и оказание неотложной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях, при нарушенной внематочной беременности и апоплексии яичника, при остром животе в гинекологии.	2	
	53	**ПЗ № 6** Проведение дифференциальной диагностики и лечебно-тактических мероприятий при дисфункциональных маточных кровотечениях, нарушенной внематочной беременности и апоплексии яичника.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	54	**ПЗ № 7** Проведение дифференциальной диагностики и лечебно-тактических мероприятий при дисфункциональных маточных кровотечениях, нарушенной внематочной беременности и апоплексии яичника.	4	
	55	**ПЗ № 8** Проведение дифференциальной диагностики и лечебно-тактических мероприятий при дисфункциональных маточных кровотечениях, нарушенной внематочной беременности и апоплексии яичника.	4	
	56	**ПЗ № 9** Проведение дифференциальной диагностики и лечебно-тактических мероприятий при остром животе в гинекологии	4	
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:	***76 (36+40)***	
РАЗДЕЛ 4. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ				
		5 СЕМЕСТР		
Тема 4.1. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	57	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	58	***Практическое занятие № 1*** Алгоритм первичного осмотра больного. Физикальные признаки угрожающих состояний у детей. Транспортировка пациента в стационар согласно алгоритмам.	4	
	59	***Практическое занятие № 2***	4	

		Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 4.2. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии	60	***Практическое занятие № 3*** *Показания и противопоказания к проведению СЛР. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.*	4	
	61	***Практическое занятие № 4*** *Диагностирование терминальных состояний в педиатрии. Проведение СЛР детям разного возраста. Основные ошибки при проведении СЛР.*	4	
Тема 4.3. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции	62	*Лихорадка: определение, классификация. Изменения в органах и системах при лихорадке. Особенности терапии при «красной» и « белой» лихорадке. Переохлаждение и перегревание: определение, клиническая картина. Гипертермический синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина.*	2	
	63	***Практическое занятие № 5*** *Немедикаментозные способы неотложной помощи при лихорадке. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, переохлаждении и перегревании. Критерии эффективности проводимой терапии**.***	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 4.4. Неотложная помощь при острых отравлениях в детском возрасте	64	***Практическое занятие № 6*** *Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях в детском возрасте. Определение объема жидкости при промывании желудка. Определение количества воды для очищения кишечника. Антидотная терапия. Контроль эффективности терапии.*	4	
Тема 4.5. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения и основных респираторных синдромах у детей	65	***Практическое занятие № 7*** *Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения (обморок, коллапс, приступ пароксизмальной тахикардии, гипертонический криз) у детей. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Возможные осложнения.*	4	
	66	***Практическое занятие № 8*** *Неотложная помощь при респираторных синдромах (острый стенозирующий ларинготрахеит, инородные тела дыхательных путей, синдром бронхиальной обструкции, приступ бронхиальной астмы) у детей. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Возможные осложнения.*	4	
Тема 5.6. Неотложная помощь при	67	***Практическое занятие № 9***	4	

патологии ЦНС у детей		*Неотложная помощь при эпилептическом приступе, фебрильных, аффективно-респираторных, гипокальциемических судорогах у детей. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Возможные осложнения.*		
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4:	***40***	
РАЗДЕЛ 5. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ				
		5 СЕМЕСТР		
Тема 5.1 Дифференциальная диагностика острых хирургических гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли Медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	68	Этиология и патогенез острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Особенности диагностики абдоминальной боли; Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Алгоритм действия фельдшера при возникновении «острого живота» на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии при острых абдоминальных болях на догоспитальном этапе; Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно -профилактическое учреждение при абдоминальных болях	2	
	69	**ПЗ № 1** Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота». Алгоритм оценки острой боли в животе. Тактика фельдшера при острой абдоминальной боли	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 5.2 Травмы органов брюшной полости, забрюшинного пространства и грудной клетки. Классификация, диагностика, медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	70	**ПЗ № 2** Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения	4	
	71	**ПЗ № 3** Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента при травмах	4	
Тема 5.3 Почечная колика. Острая задержка мочи. Медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	72	**ПЗ № 4** Диагностика почечной колики, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	4	
Тема 5.4 Кровотечения. Виды. Способы остановки. Геморрагический шок. Медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе и в процессе медицинской эвакуации.	73	**ПЗ № 5** Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Индекс Альговера. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	4	
	74	**ПЗ № 6** Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента при кровотечениях. Инфекционная безопасность	4	

Тема 5.5 Острая ишемия конечностей. Артериальный и венозный тромбозы. Медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	75	**ПЗ № 7** Тактика фельдшера при острой ишемии конечностей. Артериальный тромбоз: клинические проявления, диагностика, тактика оказания неотложной помощи. Венозный тромбоз: клинические проявления, диагностика, тактика оказания неотложной помощи.	4	
		6 СЕМЕСТР		
Тема 5.6 Сочетанная и комбинированная травма. Травматический шок. Классификация, диагностика, медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	76	Сочетанные и множественные травмы: классификация, диагностика. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Оказание неотложной помощи при сочетанных и комбинированных травмах на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки. Травматический шок. Тактика фельдшера.	2	
	77	**ПЗ № 8** Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. *Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.* Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Тема 5.7 Черепно-мозговые травмы. Классификация, диагностика, медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	78	**ПЗ № 9** Черепно-мозговые травмы: медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.	4	
Тема 5.8 Травмы позвоночника. Классификация, диагностика, медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	79	**ПЗ № 10** Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. *Особенности транспортировки и мониторирование состояния пациента при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга.*	4	
Тема 5.9 Переломы, вывихи костей, повреждения связочного аппарата. Особенности транспортной иммобилизации различными способами.	80	**ПЗ № 11** Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение и осуществление транспортной иммобилизации при различных повреждениях разными способами.	4	
Тема 5.10 Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)	81	**ПЗ № 12** Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Оказание неотложной помощи при утоплении.	4	
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5:	***52 (30+22)***	
РАЗДЕЛ 6. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ				
Тема 6.1	82	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	2	

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях		Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента с инфекционным заболеванием.		
	83	**ПЗ № 1** Острые лихорадочные состояния	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	84	**ПЗ № 2** Инфекционно-токсический шок	4	
	85	**ПЗ № 3** Гиповолемический шок	4	
	86	**ПЗ № 4** Анафилактический шок	4	
	87	**ПЗ № 5** Острая дыхательная недостаточность, острые церебральные расстройства при инфекционных заболеваниях	4	
	88	**ПЗ № 6** Острая печеночная, почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях	4	
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6:	***26***	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН (*5 СЕМЕСТР – раздел1, раздел 2, раздел 4, раздел 5*)**	**6**	
		ВСЕГО ПО МДК 05.01	***328 (322 + 6ПА)***	
Производственная практика		**Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации	**72**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ***ДПК-6*** ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**	**12**	
		ВСЕГО ПО ПМ.05	**556/508**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL:

https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

11. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

12. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

13. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

14. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

15. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

16. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка отчета производственной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»

(ГБПОУ РО «ШМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

31.02.01 Лечебное дело

ШАХТЫ – 2025

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

укрупненной группы 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

«Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

«Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

Организация - разработчик *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области* **«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»** (ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Коценя Ю.А. преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»
Самко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.06

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.06

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.06

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.06

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
Знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы**

	воспитания
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	**ЛР23**
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	**ЛР 28**

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **144** часов,
в том числе в форме практической подготовки - **128**часов.
из них на освоение
МДК 06.01 - **92** часов,
в том числе производственная практика – **36** часов;

Промежуточная аттестация –**10** часов
в том числе в форме экзамена по модулю – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производ-ственная
					Лаборат. и практ	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**98**	**92**	**98**	**92**	**-**	**-**	**-**	**-**	
	Производственная практика, часов	**36**								**36**
	Промежуточная аттестация	**10**								
	Всего:	**144**	**92**	**98**	**92**	**-**	**-**	**10**	**-**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 06.01 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА				
		5 СЕМЕСТР		
		СОДЕРЖАНИЕ		
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ				
Тема 1.1 Общественное здоровье населения как экономическая категория. Медико-социальные аспекты демографии	1	Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней. Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	
	2	**ПЗ № 1 Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья** Вычисление демографических показателей по условиям типовых заданий с использованием основных формул (смертность, рождаемость, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост населения). Анализ полученных показателей. Анализ статистических данных.	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	3	**ПЗ № 2 Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Ростовской области в динамике (используя данные социального паспорта из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.**	4	
	4	**ПЗ № 3 Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Ростовской области в динамике (используя данные**	4	

		социального паспорта из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.		
Тема 1.2 Медицинское страхование		Основные понятия и функции медицинского страхования. История медицинского страхования. Принципы медицинского страхования. Виды медицинского страхования Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	5	**ПЗ № 4 Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования**	4	
Тема 1.3 Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	6	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационар замещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории,профилю. Организация работы стационара. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению. Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Функциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	
Тема 1.4 Организация профессиональной деятельности фельдшера		Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05,

		Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.		ОК. 09.
	7	**ПЗ № 5 Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП. Принципы планирования работы фельдшера.**	4	
	8	**ПЗ № 6 Функциональные обязанности фельдшера. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.**	4	
Тема 1.5 Основы современного менеджмента		Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	9	**ПЗ № 7 Решение управленческих задач в симулированных условиях**	4	
Тема 1.6 Человек в организации. Процесс управления. Кадровая политика и кадровое планирование. Управление качеством медицинской помощи		Социально-психологические основы поведения человека в организации. Власть, влияние лидерство. Теория лидерства. Конфликты и стрессы. Коммуникации в организациях. Модели адаптивного руководства. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процесс управления. Планирование, организация как функции управления. Мотивация. Контроль. Процесс принятия управленческих решений. Разработка и принятие управленческих решений. Требование к управленческому решению.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	10	**ПЗ № 8 Составление плана контроля санитарно-противоэпидемического режима**	4	

Тема 1.7 Экономические основы здравоохранения. Рынок медицинских услуг		Сущность медико-экономических исследований. Определение предмета «экономика и управление здравоохранением». Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	11	**ПЗ № 9Методика ценообразования на медицинские услуги. Организация доходов от предпринимательской деятельности.** **Расчет оплаты труда по различным системам оплаты труда (повременной и сдельной).**	4	
	12	**ПЗ № 10 Расчет количества баллов гипотетического медицинского работника по аналитической оценке работ многофакторной системе оплаты труда. Анализ полученных показателей.**	4	
Тема 1.8 Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения		Финансово-хозяйственная деятельность и анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	13	**ПЗ № 11 Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».** **Оформление документации.**	4	
Тема 1.9 Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	14	**ПЗ № 12 Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.**	4	
Промежуточная аттестация		**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	**4**	
		Итого за 5 семестр	***56 (52+4ПА)***	
		6СЕМЕСТР		
		СОДЕРЖАНИЕ		

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ				
Тема 2.1 Основы документоведения в здравоохранении. Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация. Деловая корреспонденция	15	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов. Принцип организации делопроизводства. Виды документопотоков. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.	2	
	16	**ПЗ № 13 Методологический подход в делопроизводстве. Ведение учетно-отчетной документации.**	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	17	**ПЗ № 14 Ведение деловой переписки. Оформление деловых писем, справок и других документов**	4	
РАЗДЕЛ 3.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 3.1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера		Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	18	**ПЗ № 15 Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей**	4	
	19	**ПЗ № 16 Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий**	4	
Тема 3.2 Информатизация в здравоохранении на современном этапе		Информационные системы. Информационные системы в здравоохранении. Информатизация в здравоохранении на современном этапе. Медицинские информационные системы. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Информационные системы в медицинском страховании. Основные элементы автоматизированных информационных систем.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.

		Разработка и внедрение автоматизированных систем управления в здравоохранении. Автоматизированные информационные системы (АИС). Справочно-правовые системы. Консультант Плюс. Этапы работы с массивами документов. Электронные справочники лекарственных препаратов, МКБ10. АИС для учета и выписки льготных рецептов (R+). АИС для учета, хранения и анализа прививочной информации (АРМ Иммунизация населения). Автоматизированная информационная система Диспансеризация. Автоматизированная информационная система контроля поставки и использования медицинских изделий (АИС ММИ). Информационная безопасность. Защита информации (методы и средства). Обеспечение безопасности на автономном ПК, в интерактивной среде.		
	20	**ПЗ № 17 Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста**	4	
Тема 3.3 Внутримашинное информационное обеспечение. Информационная база и способы ее организации.		Внутримашинное информационное обеспечение. Информационная база и способы ее организации. Организация информации в локальной сети		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	21	**ПЗ № 18 Структурирование информационной базы**	4	
Тема 3.4 Медицинская статистика и вычислительная техника		Встроенные статистические функции. Применение электронного пакета Excel для решения статистических задач		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	22	**ПЗ № 19 Применение электронного пакета Excel для решения статистических задач**	4	
Тема 3.5 Системы управления базами данных		Базы данных. Характеристика БД. Классификация БД. Системы управления базами данных. Информационная система, автоматизированная информационная система, проектирование ИС		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	23	**ПЗ № 20 Проектирование однотабличной реляционной базы данных. Проектирование ИС «Прививочный кабинет детской поликлиники».**	4	
	24	**ПЗ № 21 Медицинские информационные системы. Медицинская информационная система «Поликлиника»**	4	
	25	**ПЗ № 22 Медицинские информационные системы. Медицинская информационная система «Медицинская карта больного»**	4	
	26	**ПЗ № 23 Информационная безопасность. Комплексные справочные правовые системы.**	4	
Промежуточная аттестация			-	

		Итого за 6 семестр	***46***	
		ВСЕГО ПО МДК 06.01:	***98 (52+46)***	
Производственная практика		**Виды работ** 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности**.**	**36**	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ**	**10**	
		ВСЕГО ПО ПМ.06	**144/128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст :: непосредственный

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : непосредственный

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/302645 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308723 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю