

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело

укрупненной группы 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», номер уровня квалификации - 5 (*квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра / медицинский брат*), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчики

Иванова Н.В.
Семенченко А.Г.

преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.01**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;

	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР20
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе.	ЛР 25

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **142** часов,
в том числе в форме практической подготовки - **96** часов.
из них на освоение

МДК 01.01	- 84 часов,
в том числе учебная практика	- 36 часов;

Промежуточная аттестация – **22** часа

в том числе	в форме дифференцированного зачета (МДК 01.01)	- 4 часа;
	в форме экзамена по модулю	- 18 часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ добавлены часы вариативной части в объеме **30** часов, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

МДК 01.01 - **30** часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

***ДПК - 1** Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении медицинской организации.*

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

уметь: соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

знать: санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ДПК-1 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	88	60	84	60	-	-	4	-	
	Учебная практика, часов	36							36	
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	142	60	84	60	-	-	4	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	2	Практическое занятие № 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4	ПК1.1, ПК 1.2., ПК1.3. ОК 01. ОК02. ОК 03. ОК04. ОК 07. ОК 09., ДПК 1
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	3	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2	
	4	Практическое занятие № 2 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02. ОК 03. ОК04. ОК 07. ОК 09. ДПК 1
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	5	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	

	6	Практическое занятие № 3 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Надевание и снятие перчаток.	4	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01. ОК02, ОК 03.ОК04. ОК 07.ОК 09
	7	Практическое занятие № 4 <i>Техника обработки рук.</i>	4	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01.ОК02.ОК 03.ОК04.ОК 07.ОК 09, ДПК 1
	8	Практическое занятие № 5 <i>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</i> <i>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</i> <i>Оформление утвержденной медицинской документации.</i>	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 01.ОК02, ОК 03.ОК04. ОК 05.ОК 07.ОК 09, ДПК 1
Тема 1.4. Дезинфекция	9	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	
Тема 1.5. Методы контроля качества дезинфекции	10	1.Методы контроля качества дезинфекции 2.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции		
	11	Практическое занятие № 6 <i>Виды, цели и задачи дезинфекции.</i>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02, ОК 03. ОК04. ОК 07. ОК 09. ДПК 1
	12	Практическое занятие № 7 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02, ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09
	13	Практическое занятие № 8 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02, ОК 03.ОК04. ОК 07.ОК 09
Тема 1.6. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	14	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	2	
Тема 1.7. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	15	1.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2	
	16	Практическое занятие № 9 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02.ОК 03.

		Оформление утвержденной медицинской документации		ОК04. ОК 07.ОК 09
	17	Практическое занятие № 10 <i>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</i> <i>Оформление утвержденной медицинской документации</i>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02.ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09, <i>ДПК 1</i>
Тема 1.8. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	18	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	
	19	Практическое занятие № 11 <i>Структура и классификация медицинских отходов Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</i>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02. ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09, <i>ДПК 1</i>
	20	Практическое занятие № 12 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02. ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09
Тема 1.9. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы контроля качества предстерилизационной очистки	21	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	2	
	22	1. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 2. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09
	23	Практическое занятие № 13 Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02.ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09
Тема 1.11. Стерилизация изделий медицинского назначения	24	1. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 2. Технологии стерилизации медицинских изделий.	2	
Тема 1.12. Методы контроля качества и стерилизации медицинских изделий	25	1. Методы контроля качества и стерилизации медицинских изделий. 2. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 3. Правила и порядок эксплуатации оборудования для стерилизации медицинских изделий	2	
	26	Практическое занятие № 14 Стерилизация медицинских изделий	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02 . ОК 03.ОК04. ОК 07.ОК 09

	27	Практическое занятие № 15 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК02. ОК 03. ОК04. ОК 07.ОК 09
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		ИТОГО ПО МДК 01.01	88 (84 + 4ПА)	
Учебная практика		Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ДПК-1 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	14	
		ВСЕГО ПО ПМ.01	426/360	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ДПК - 1 Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении медицинской организации.	<i>соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело

укрупненной группы 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра / медицинский брат), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ» (ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчики

Бондаренко М.А.
Коценя Ю.А.

преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области	ЛР 23
Осознающий потребность в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, познавательной активности в рамках освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	ЛР 24
Непрерывно совершенствующий готовность и способность к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе	ЛР 25

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **154** часа,

в том числе в форме практической подготовки - **120** часов.

из них на освоение

МДК 02.01 - **136** часа,
в том числе производственная практика - **72** часа.

Промежуточная аттестация – **22** часа

в том числе в форме дифференцированного зачета (МДК 02.01) - **4** часа;
в форме экзамена по модулю - **18** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 ВЕДЕНИЕ

МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА добавлены часы вариативной части в объеме 36 часов, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

ПП 02.01 Производственная практика - 36 часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 2 Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате формирования ДПК - 2 обучающийся должен:

- | | |
|--------------------------|--|
| иметь практический навык | <i>-организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации.</i> |
| уметь: | <i>-вести медицинскую документацию в электронном виде;
- использовать в работе персональные данные пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.</i> |
| знать: | <i>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	64	48	64	48	-	-	4		
	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	154	48	64	48	-	-	4		72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 02.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	1	Виды медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных форма, архивация документов.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2	Практическое занятие №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов. Карта амбулаторного больного. Статистический талон. Талон на приём. Карта диспансерного наблюдения. Экстренное извещение. Дневник учета работы среднего персонала. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты. Листок или справка о временной нетрудоспособности.	4	
	3	Практическое занятие №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Медицинская карта стационарного больного (история болезни). Экстренное извещение. Журнал госпитализации. Журнал отказа в госпитализации. Статистическая карта выбывшего из стационара.	4	
	4	Практическое занятие №3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет. Журнал учёта наркотических веществ. Журнал назначений. Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей. Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	4	
Тема 1.2 Организация электронного медицинского документооборота	5	Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	6	Практическое занятие №4 Система электронного документооборота в медицинской организации Нормативные документы, регулирующие электронный документооборот в медицинской организации. Структура электронной системы медицинской организации. Согласие	4	

		пациента на обработку персональных данных. Информированное добровольное согласие. Электронная медицинская карта. Электронная история болезни.		
Тема 1.3. Правила работы в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	7	Требования к порядку подключения ЛПУ к сети Интернет и организации работы в сети. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете	2	
	8	Практическая работа №5 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.4. Правила работы в медицинских информационных системах	9	Понятие медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Организация работы пользователей	2	
	10	Практическая работа №6 Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения "Поликлиника" Авторизация в системе. Проверка работоспособности системы. Описание формы «Список пациентов в отделении». Работа с формой «Лекарственные назначения»	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	11	Практическая работа №7 Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Работа в разделе «Процедурный кабинет» «Патронажная сестра» «Старшая медицинская сестра»	4	
Тема 1.5 Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста	12	Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста, принципы организации, требования к безопасности	2	
	13	Практическая работа №8 Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Знакомство с медицинскими информационно-справочными, консультационно-диагностическими и экспертными системами, используемыми в организациях здравоохранения. Создание каталога «АИС медицинского назначения», с использованием ресурсов Интернет	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.6 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	14	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2	
	15	Практическое занятие №9 Врачебная тайна. Этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Ответственность за разглашение врачебной тайны. Решение ситуационных задач	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.7 Система защиты персональных данных.		Право пациента на защиту своих персональных данных. Система защиты персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну		
	16	Практическое занятие № 10 Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,

				ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие и принцип организации		
	17	Практическое занятие № 11 Политика учета и анализа нежелательных событий. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	18	Практическое занятие № 12 Контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		ВСЕГО ПО МДК 02.01	64 (60+4ПА)	
		ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
		Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации	72	
Производственная практика	1	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Регистратура»	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ДПК-2, ОК 01, ОК 02,
	2	Работа в медицинской информационной системе. Раздел «Амбулаторная карта больного»	6	
	3	Работа с расписанием приема врачей-специалистов; подбор пациенту удобного время приема; запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов.	6	
	4	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Старшая медицинская сестра»	6	

	5	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	6	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Больничные листы»	6	
	7	Регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту, продление, закрытие больничного листа		
	8	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Процедурный кабинет»	6	
	9	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Электронная история болезни	6	
	10	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Патронажная сестра»	6	
	11	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Составление списка лиц, запланированных к патронажу	6	
	12	Формирование отчетности. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	6	
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	18	
		ВСЕГО ПО ПМ.02	142/96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<i>ДПК-2 Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>	- ведение медицинской документации в электронном виде; - использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело

укрупненной группы 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра / медицинский брат), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчики

Волкова Л.А.
Подкуйко Н.С.
Прохорова Е.А.
Зиборова Е.А.

преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.03**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
-------------------------	--

	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР14

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **242** часов,

в том числе в форме практической подготовки - **192** часов.

из них на освоение

МДК 03.01	- 122 часа,
МДК 03.02	- 30 часов;
производственная практика	- 72 часа.

Промежуточная аттестация – **18** часов

в том числе в форме экзамена по модулю

– **18** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ добавлены часы вариативной части в объеме **66** часов, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

МДК 03.01 - **20** часов;

МДК 03.02 - **10** часов;

ПП 03.01 Производственная практика - **36** часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионально плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-3 Назначать профилактические мероприятия пациентам, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения.

уметь: проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

знать: диагностические критерии факторов риска заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ДПК-3 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	122	96	122	96	-	-	-	-	
	раздел 1. Здоровый образ жизни	32	24	32	24					
	раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте	40	32	40	32					
	раздел 3. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в репродуктивном возрасте	24	20	24	20					
	раздел 4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в пожилом и старческом возрасте	26	20	26	20					
	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	30	24	30	24					
	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	242	120	152	120	-	-	18	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
раздел 1. Здоровый образ жизни				
Тема 1.1 Здоровье и образ жизни	1	Здоровье и образ жизни	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	2	ПЗ № 1 Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.	4	
Тема 1.2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	3	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2	
	4	ПЗ № 2 Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	4	
	5	ПЗ № 3 Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	4	
	6	ПЗ № 4 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья	4	
	7	Программа здорового образа жизни	2	
	8	ПЗ № 5 Программы здорового образа жизни. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	
	9	Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	
	10	ПЗ № 6 Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни	4	
	Всего по разделу 1:		32	
раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте				
Тема 2.1 Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	11	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребёнка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
	12	Факторы, оказывающие воздействия на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	2	
	13	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	
	14	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний пациентов детского возраста	2	
	15	Практическое занятие № 1 Периоды детского возраста. Составление плана удовлетворения универсальных потребностей ребенка в зависимости от возраста.	4	
	16	Практическое занятие № 2 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	

	17	Практическое занятие № 3 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Проведение антропометрических измерений.	4	ПК 3.4, ПК 3.5 ДПК-3 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	18	Практическое занятие № 4 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4	
	19	Практическое занятие № 5 Определение групп здоровья детей. Выявление факторов, оказывающих воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	4	
	20	Практическое занятие № 6 Основы формирования здоровья у детей. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4	
	21	Практическое занятие № 7 Профилактика неинфекционных заболеваний пациентов детского возраста. Составление индивидуального плана беседы по профилактике соматических заболеваний. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	
	22	Практическое занятие № 8 Профилактика инфекционных заболеваний пациентов детского возраста. Составление плана проведения профилактических прививок для детей различного возраста.	4	
		Всего по разделу 2:	40	
раздел 3. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в репродуктивном возрасте				
Тема 3.1 Здоровье лиц зрелого возраста	23	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
Тема 3.2 Здоровье семьи	24	1. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 2.Климактерический период, особенности	2	
	25	ПЗ № 1 Участие среднего медицинского персонала в работе кабинета профилактики Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	26	ПЗ № 2 Планирование семьи. Контрацепция. Инфекции, передающиеся половым путем Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)	4	

	27	ПЗ № 3 Аборт и его осложнения. Бесплодный брак Аборт и его осложнения. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. Проблемы бесплодного брака. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.	4	ПК 3.5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	28	ПЗ № 4 Климактерический период. Физиологический мужской и женский климакс Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	
	29	ПЗ № 5 Патологический мужской и женский климакс. Профилактика тяжелого течения климакса.	4	
		Всего по разделу 3:	24	
раздел 4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в пожилом и старческом возрасте				
Тема 4.1 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения	30	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09.
	31	ПЗ № 1 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения	4	
Тема 4.2 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	32	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	
	33	ПЗ № 2 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4	
	34	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте	2	
Тема 4.3 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте	35	ПЗ № 3 Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	4	
	36	ПЗ № 4 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	
	37	ПЗ № 5 Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	
		Всего по разделу 4:	26	
		ИТОГО ПО МДК 03.01:	122 (26+96)	
МДК 03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
Тема № 2.1.	1	1. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.	2	

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		Первичная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация ПМСП по участковому принципу. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		
	2	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационарно на дому» и «дневной стационар». Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ДПК-3 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	3	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	4	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	
	5	Практическое занятие № 2 Проведение оценки физического развития и функционального состояния населения различных групп при проведении диспансеризации. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ДПК-3 ОК. 01,

		восстановления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения.		ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
	6	Практическое занятие № 3 Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ДПК-3 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	7	Практическое занятие № 4 Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	8	Практическое занятие № 5 Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	4	
	9	Практическое занятие № 6 Организация работы прививочного кабинета. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4	
		ИТОГО ПО МДК 03.02:	30 (6+24)	
Производственная практика		Виды работ: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:		

		- участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	72	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ДПК-3 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	18	
		ВСЕГО ПО ПМ.03	242/192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с. : ил. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-5743-6. — Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-9704-5590-6. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2 Пропандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ДПК-3 Назначать профилактические мероприятия пациентам, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело

укрупненной группы 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра / медицинский брат), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчик

Фролова Я.А.
Зиборова Е.А.

преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.04**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.04**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
-------------------------	---

	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации;

	особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР13
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР22
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний.	ЛР27
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР28

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1028** часов,

в том числе в форме практической подготовки - **856** часов.

из них на освоение

	МДК 04.01	- 80 часов,
	МДК 04.02	- 380 часов,
	МДК 04.03	- 192 часа,
	МДК 04.04	- 36 часов,
в том числе	учебная практика	- 36 часов,
	производственная практика	- 288 часов.

Промежуточная аттестация – **42** часа

в том числе	в форме дифференцированного зачета (МДК 04.01)	- 4 часа;
	в форме дифференцированного зачета (МДК 04.02 раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля – 2 семестр)	- 4 часа;
	в форме экзамена (МДК 04.02 раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля – 3 семестр)	- 6 часов;
	в форме дифференцированного зачета (МДК 04.02 раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста)	- 4 часа;
	в форме дифференцированного зачета (МДК 04.02 раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях)	- 4 часа;
	в форме дифференцированного зачета (МДК 04.03 раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля)	- 4 часа;
	в форме экзамена по модулю	- 16 часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ добавлены часы вариативной части в объеме **432** часа, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

МДК 04.01 Общий уход за пациентами	- 46 часов;
МДК 04.02 раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	- 126 часов;
МДК 04.02 раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	- 50 часов;
МДК 04.03 раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	- 66 часов;
МДК 04.04 Социальная реабилитация	- 36 часов;
ПП 04.01 Производственная практика	- 108 часов;

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 4 Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп и их окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

иметь практический навык	проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
уметь:	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
знать:	- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - особенности сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	80	60	80	60	-	-	4	-	-
	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	380	288	380	288	-	-	18	36	-
	раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	206	156	206	156	-	-	10	-	72
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в неврологии и психиатрии	42	32	42	32	-	-	-	-	-
	раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	84	64	84	64	-	-	4	-	36
	раздел 4. Сестринский уход и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях	48	36	48	36	-	-	4	-	72
	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	192	152	192	152	-	-	4	-	-
	раздел 1.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	150	120	150	120	-	-	4	-	72
	раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	42	32	42	32	-	-	-	-	36
	*МДК 04.04 Социальная реабилитация	32	36	32	36	-	-	-	-	-
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	288								288
	Промежуточная аттестация	16								
	Всего:	1028	532	662	532	-	-	42	36	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ				
	СОДЕРЖАНИЕ			
		1 СЕМЕСТР		
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	1	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2	
	2	Практическое занятие № 1 Модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.	4	ПК 4.1, ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 1,ЛР 9, ЛР 17, ЛР 24
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	3	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2. Виды положения тела пациента в постели 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры	2	
	4	Практическое занятие № 2 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	4	ПК 4.2, ПК 4.4, ОК 04, ОК 08, ДПК 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22
	5	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01. ОК 02. ОК 04, ДПК 4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 26.
Тема 1.3.	6	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2	

Личная гигиена тяжелобольного пациента		2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов		
	7	Практическое занятие №4 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способами). Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01. ОК 05. ОК 08, ДПК 4 , ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20.
	8	Практическое занятие № 5 Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 4 , ОК 01. ОК 06. ОК 08. ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20.
	9	Практическое занятие № 6 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4	ПК 4.1, ПК 4.4, ДПК 4 , ОК 02, ОК 08. ОК 09. ЛР 1, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23.
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	10	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2	
	11	Практическое занятие №7 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01. ОК 05. ОК 08, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации	12	1.Организациядиетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	

	13	Практическое занятие № 8 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01. ОК 05. ОК 08, ДПК 4 , ЛР 4, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	14	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Техника безопасности при проведении процедур	2	
Тема 1.7.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения	15	1.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения	2	
	16	Практическое занятие № 9 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01. ОК 05. ОК 08, ДПК 4 , ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20.
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		Всего за 1 семестр:	54	(50+4ПА)
		2 СЕМЕСТР		
Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента. Сестринский уход за умирающим пациентом	17	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 4.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 5.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 6.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	
	18	Практическое занятие №10 Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности	4	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04, ДПК 4 , ЛР 13, ЛР 25.
	19	Практическое занятие № 11 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01. ОК 05. ОК 08, ДПК 4 ,

				ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20.
	20	Практическое занятие № 12 <i>Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных.</i>	4	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04, ДПК 4 , ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25.
	21	Практическое занятие № 13 <i>Измерение артериального давления. Регистрация данных.</i>	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01. ОК 05, ОК 08, ДПК 4 , ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20.
	22	Практическое занятие №14 Стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 4.1, ОК 01, ОК 05. ОК 08, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20.
	23	Практическое занятие №15 Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	4	
Промежуточная аттестация			-	
			Всего за 2 семестр:	26
			ИТОГО ПО МДК 04.01	80 (76+4ПА)
МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП				
		СОДЕРЖАНИЕ		
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
		1 СЕМЕСТР		
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	1	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 6.Ингаляционный метод введения лекарственных средств. 7.Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.	2	

		Внутрикожный, подкожный и внутримышечный, внутривенный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. 8. Осложнения при введении лекарственных средств . Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.		
	2	Практическое занятие № 1 Медикаментозная терапия в сестринской практике. Получение, хранение и учет лекарственных препаратов. 1.Выписка требований на лекарственные препараты и порядок получения их из аптеки. 2.Правила учета и хранения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 4.Правила введения наркотических лекарственных средств. 5.Списывание и утилизация ампул после введения наркотических лекарственных средств. 6.Характеристика лекарственных форм: - твердые: таблетки, капсулы, порошки, драже; - мягкие: свечи, мази, гели, суспензии, эмульсии; - жидкие: растворы, отвары, болтушки, настойки; - газообразные: аэрозоли. 7.Понятие доза: разовая, ударная, суточная, курсовая. 8.Правила раздачи лекарственных средств, последовательность действий. 9.Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 10.Обеспечение правил безопасности пациента при применении препаратов. 11.Юридическая ответственность за ошибочное применение лекарственных препаратов (неправильная дозировка, применение другого препараты не назначенного врачом)	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.2 Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств.Ингаляционн ое введение лекарственных средств	3	1.Характеристика способов применения лекарственных средств (наружный, внутренний, парентеральный). 2.Способы наружного применения лекарственных средств (действуя на кожные покровы и верхние дыхательные пути; капли в глаза, закладывание мази за нижнее веко; капли и мази в ухо). 3.Способы действия на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки). 4.Применение присыпки, пластыря и мази на кожу. 5.Применение лекарственных препаратов в нос, глаза, уши. 6.Преимущества и недостатки способа. 7.Внутренние способы применения лекарственных средств (энтерально): перорально, сублингвально, ректально. 8.Преимущества и недостатки способа. 9.Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор. 10.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2	

	4	Практическое занятие № 2 Наружный и внутренний способ применения лекарственных средств. Ингаляционное введение лекарственных средств <i>Контрольная работа – решение тестового диктанта по теме: «Раздача и прием лекарственных препаратов пациентами»</i> 1.Характеристика способов применения лекарственных средств (наружный, внутренний, парентеральный). 2.Способы наружного применения лекарственных средств (действуя на кожные покровы и верхние дыхательные пути; капли в глаза, закладывание мази за нижнее веко; капли и мази в ухо). 3.Способы действия на кожу (нанесение, растирание, компрессы, повязки). 4.Применение присыпки, пластыря и мази на кожу. 5.Применение лекарственных препаратов в нос, глаза, уши. 6.Преимущества и недостатки способа. 7.Внутренние способы применения лекарственных средств (энтерально): перорально, сублингвально, ректально. 8.Преимущества и недостатки способа. 9.Ингаляционный путь введения лекарственного препарата, используя небулайзер, карманный ингалятор. 10.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.3 Парентеральный путь введения : в/к, п/п,в/м введение лекарственных средств	5	1.Парентеральный путь введения лекарственных средств, пути введения: в мягкие ткани, сосуды, полости, кости, мозговые оболочки. 2.Выполнение внутримышечной, подкожной, внутривенной и внутрикожной инъекции: показания, противопоказания, виды шприцев и игл, места введения. 3.Общие правила парентерального применения лекарственных средств. 4.Преимущества применения и недостатки способа. 5.Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях, нормативная документация	2	
	6	Практическое занятие № 3 Парентеральный путь введения : в/к, п/п,в/м введение лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.4 Парентеральный путь введения: в/в	7	Парентеральный путь введения: в/в путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Анатомические области введения. Выбор объема шприца и размера иглы. Заполнение системы для	2	

путь введения лекарственных средств.		внутривенного капельного введения инфузионных сред. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.		
	8	Практическое занятие № 4Парентеральный путь введения: в/в путь введения лекарственных средств. <i>Контрольная работа</i> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Анатомические области введения. Выбор объема шприца и размера иглы. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. Выполнение манипуляций на фантоме.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.5 Осложнения при введении лекарственных средств. Профилактика осложнений.	9	Осложнения при введении лекарственных средств. Профилактика осложнений. 1.Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики. 2.Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика. 3.Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гематоконтными инфекциями: причины и профилактика. 4.Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций: - масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика; - воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика; - гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. - попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, признаки, профилактика; - неправильный выбор места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани. 5.Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика. 6.Особенности внутривенного введения хлорида кальция, неотложная помощь при попадании раствора под кожу, возможные осложнения	2	
	10	Практическое занятие № 5 Осложнения при введении лекарственных средств. Профилактика осложнений. 1.Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением правил асептики. 2.Характеристика местных осложнений инфильтрата, абсцесса, флегмоны, флебита: клинические проявления, причины, лечение и профилактика. 3.Характеристика отдаленных осложнений сепсиса, заражения гематоконтными инфекциями: причины и профилактика. 4.Постинъекционные осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций: - масляная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика; - воздушная эмболия: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика; - гематома: причины, клинические признаки, принципы лечения и профилактика. - попадание лекарственного вещества под кожу при внутривенной инъекции: причины, признаки, профилактика; - неправильный выбор места инъекции: липодистрофия, повреждение нервного ствола, повреждение костной ткани. 5.Ошибочное введение лекарственного препарата: причины, принципы лечения и профилактика.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

		6.Профилактика аллергических реакций и осложнений, значение сбора анамнеза перед применением лекарственной терапии		
Промежуточная аттестация			-	
		Всего за 1 семестр:	30	
		2 СЕМЕСТР		
Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	11	Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Определение понятия «бронхит» «пневмония» «бронхиальная астма» «ХОБЛ.» классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры. Проблемы пациентов.	2	
	12	Практическое занятие № 6 «Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания». Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.7 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.	13	Практическое занятие № 7 «Сестринский уход при бронхитах, пневмониях». Особенности ведения сестринского процесса при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра. Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнения манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.8 Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ	14	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ. Особенности ведения сестринского процесса при бронхиальной астме и ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Выполнение	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

		диагностических и лечебных процедур (оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, обучение пользованием индивидуальным карманным ингалятором). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: особенности лечебного питания (гипоаллергенная диета), создание условий гипоаллергенного быта.		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях сердечно -сосудистой системы	15	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5.Особенности лечебного питания. 6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	
	16	Практическое занятие № 9 <i>Сестринское обследование и уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</i> Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.10 Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).	17	«Сестринский уход при ИБС, стенокардии» Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ). Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	2	
	18	Практическое занятие № 10 <i>Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).</i> Осуществление сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка алгоритма оказания неотложной помощи пациенту при гипертоническом кризе. Проведение бесед с пациентом на следующие темы: предупреждение гипертонического криза, питание при артериальной гипертензии, самопомощь при гипертоническом кризе, образ жизни при артериальной гипертензии	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.11	19	Практическое занятие № 11	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда		Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда Осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе. Особенности ухода за пациентом при различных локализациях атеросклероза. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС, стенокардией. Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, подача кислорода через носовой катетер, особенности введения наркотических анальгетиков). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: образ жизни после инфаркта, питание при инфаркте миокарда.		ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.12 Сестринский уход при острой сердечной и хронической сосудистой недостаточности	20	Практическое занятие №12 «Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности» Осуществление сестринского ухода за пациентами при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Отработка алгоритма доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Отработка алгоритма доврачебной помощи при сердечной астме, отёке лёгких. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ХСН (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, кормление тяжелобольного в постели). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: питание при ХСН, образ жизни пациента с ХСН.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.13. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	21	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов. Причины и способствующие факторы гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления, проблемы пациента. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений Методы диагностики гастритов и язвенной болезни. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания при гастритах и язвенной болезни. Профилактика гастритов и язвенной болезни. Причины и способствующие факторы колитов и энтеритов. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний кишечника. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания при колитах и энтеритах. Профилактика хронических заболеваний кишечника. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, циррозах печени. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний кишечника. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.	2	
	22	Практическое занятие № 13 «Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6,

		Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.14 Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни	23	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни Причины и способствующие факторы гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления, проблемы пациента. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений. Методы диагностики гастритов и язвенной болезни. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания при гастритах и язвенной болезни. Профилактика гастритов и язвенной болезни.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	24	Практическое занятие № 15 «Сестринский уход при заболеваниях кишечника». Осуществление сестринского ухода за пациентами с колитом и энтеритом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовка пациента к ирригоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм).	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.15 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, циррозах печени.	25	Практическое занятие № 16 «Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, циррозах печени». Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, циррозах печени. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, применение лекарственных препаратов по назначению врача) Тактика действий медицинской сестры при аварийной ситуации (прокол иглой, после ее применения; попадание крови на спец одежду, слизистые оболочки). Проведение бесед о профилактике гепатитов, об особенностях режима и питания. Техника проведения тюбажа	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.16. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	26	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).	2	

		4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Катетеризация мочевого пузыря 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	27	Практическое занятие № 17 «Сестринское обследование пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы». Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.17 <i>Сестринский процесс при гломерулонефритах, пиелонефритах</i>	28	Практическое занятие № 18 «Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах». Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом, гломерулонефритах. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, сбор мочи на бактериологическое исследование, проба по Зимницкому, проба Реберга, подготовка пациента к урографии). Выполнение диагностических и лечебных процедур (Катетеризация мочевого пузыря). Контрольная работа	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.18 <i>Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)</i>	29	Практическое занятие № 19 «Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)» Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.19 <i>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</i>	30	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)	2	

		3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	31	Практическое занятие № 20 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы Факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.20 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	32	Практическое занятие № 21 «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы». Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией щитовидной железы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреозной коме. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены; в/в введение ЛС) Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно- ситуационных задач.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.21 Сестринский уход при сахарном диабете	33	Сестринский уход при сахарном диабете Определение понятия «сахарный диабет», «гипергликемия» и «гипогликемия». Эпидемиология, причины, способствующие факторы. Стадии, формы и классификация сахарного диабета. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики. Осложнения сахарного диабета. Принципы лечения и профилактики сахарного диабета, роль медицинской сестры в их проведении. Неотложная помощь при развитии острых осложнений сахарного диабета. Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль школы диабета. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста	2	
	34	Практическое занятие №22 «Сестринский уход при сахарном диабете» Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Определение проблем пациента. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности сестринского ухода за пациентами с СД 1 типа и 2 типа. Основные направления деятельности медицинской сестры эндокринологического отделения стационара, эндокринологического кабинета	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

		поликлиники, школы сахарного диабета. Правила лечебного питания при сахарном диабете. Расчет и учет хлебных единиц. Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение уровня глюкозы в крови экспресс методом) .Отработка алгоритма действий при развитии острых осложнений сахарного диабета. Методы самоконтроля при сахарном диабете. Обучение особенностям введения инсулина. Выполнение диагностических и лечебных процедур (набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина)		
Тема 2.22. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	35	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания	2	
	36	Практическое занятие №23 «Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе.» Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом,остеоартрозом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Обучение пациента образу жизни при РА. Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка согревающего компресса, в\м введение лекарственных препаратов)	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.23. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	37	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия», эпидемиология анемий, причины, классификация анемий. Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации при анемиях. Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом возрасте. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении. Определение понятий «острый лейкоз» и «хронический лейкоз». Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.	2	
	38	Практическое занятие №24 «Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения» Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в\м введение лекарственных препаратов, измерение АД). Особенности приема препаратов железа. Особенности принципов лечебного питания пациентов с анемиями. Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности работы медицинской сестры гематологического отделения. Неотложная помощь при кровотечениях. Выполнение диагностических и лечебных процедур (п\к введение лекарственных препаратов, подготовка к стерильной пункции)	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

Тема 2. 24. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергозами	39	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях Определение понятия «острые аллергозы», классификация аллергенов. Определение понятий «крапивница», «отек Квинке». Причины, факторы риска, клинические проявления крапивницы, отека Квинке. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении. Определение понятия «сывороточная болезнь», «анафилактический шок». Причины, факторы риска, клинические проявления сывороточной болезни, анафилактического шока. Неотложная помощь. Принципы диагностики, лечения. Профилактика, реабилитация. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении.	2	
	40	Практическое занятие №25 «Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях». Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности ухода за кожей и слизистыми. Неотложная помощь. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в/м ,в/в введение лекарственного препарата)	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		Всего за 2 семестр:	104 (100+4ПА)	
		3 СЕМЕСТР		
Тема 2.25. Организационно - методические основы реабилитации	41	Организационно - методические основы реабилитации 1.Определение понятия «реабилитация». 2. Виды реабилитации. 3. Принципы организации реабилитационного процесса. 4.Оценка последствий болезни ВОЗ. 5. Этапы медицинской реабилитации. 6. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. 7. Основные средства реабилитации.	2	
Тема 2. 26 Основные средства реабилитации: ЛФК и массаж	42	Практическое занятие №26 «Организационно - методические основы реабилитации» 1. Методологические аспекты реабилитации. 2.Оценка последствий болезни. 3 Этапы медицинской реабилитации. 4. Основные средства реабилитации. 5. Использование естественных факторов природы в реабилитации на превентивном этапе. 6. Методики закаливания. Водолечение. Гелиотерапия. Аэро - и фитотерапия.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.27 Организация работы массажного кабинета.	43	Основные средства реабилитации: ЛФК и массаж 1. История развития массажа и ЛФК в России и мире. 2. Основные принципы применения средств лечебной физкультуры. 3. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.	2	

Основные приемы массажа		4. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. ЛФК, виды упражнений и принципы дозирования физической нагрузки. 5. Массаж, его виды. Влияние на организм человека. Показания и противопоказания. 6. Механотерапия, эрготерапия		
	44	Практическое занятие № 27 Организация работы массажного кабинета. 1. Знакомство с работой массажиста. 2. Определение относительных и абсолютных противопоказаний к проведению процедуры массажа. 3. Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность специалистов в данной области. Заполнение процедурной карты формы 044/у, журнала подсчета процедур и количества массажных единиц. 4. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	45	Практическое занятие № 28 Основные приемы массажа 1. Основные приемы массажа 2. Подготовка пациента к процедуре массажа. 3. Характеристика массажных движений. Основные и вспомогательные приемы массажа. 4. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. 5. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2. 28 Сбор медицинской информации в отделении ЛФК. Средства лечебной физкультуры.	46	Практическое занятие № 29 Сбор медицинской информации в отделении ЛФК. Средства лечебной физкультуры. 1. Изучение нормативных документов, регламентирующие деятельность кабинета лечебной физкультуры. 2. Антропометрия и соматоскопия в лечебной физкультуре. 3. Классификация физических упражнений. 4. Обучение принципам подбора упражнений для пациентов с разными двигательными режимами. 5. Принципы дозирования физической нагрузки и проведения лечебной гимнастики. 6. Определение методов проведения занятий ЛФК для пациентов с различной патологией.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	47	Практическое занятие № 30 Функциональные пробы в лечебной физкультуре. 1. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. 2. Формы контроля за занимающимися лечебной гимнастикой. 3. Обучение проведению функциональных проб: Штанге и Генчи, проба Руфье. 4. Правила проведения ортостатической пробы, пробы Мартине.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.29 Общие основы физиотерапии	48	Общие основы физиотерапии 1. Этапы развития физиотерапии. 2. Определение предмета физиотерапии.	2	

		3. Лечебные физические факторы и их классификация. 4. Преимущества применения физиотерапевтических факторов. 5. Принципы применения физических факторов. 6. Механизм действия. Показания и противопоказания. 7. Методы физиотерапии. 8. Правила устройства и техники безопасности физиотерапевтического отделения (кабинета). 9. Документация физиотерапевтического отделения (кабинета).		
	49	Практическое занятие № 31 «Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 1. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете) при проведении процедур: устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета, техника безопасности, должностные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. 2. Оформление карты физиотерапевтических назначений. 3. Определение основных групп естественных и искусственных физических факторов, применяемых в реабилитации. 4. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 5. Электромагнитотерапия. 6. Лечебное применение ультразвука. 7. Оформление карты физиотерапевтических назначений. 8. Первая помощь при электротравмах.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	50	Практическое занятие № 32 Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Светолечение. 1. Виды спектров солнечного света с лечебной целью. 2. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Использование рефлектора Минина. 3. Ультрафиолетовое облучение. Понятие биодозы. Алгоритм определения биодозы. Методики применения ультрафиолетового облучения. 4. Оформление карты физиотерапевтических назначений	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2.30 Санаторнокурортный этап реабилитации.	51	Санаторнокурортный этап реабилитации. Основы курортологии. Понятие «курорт», «курортные факторы». 2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу реабилитации. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных. 4. Особенности реабилитации пациентов детского и пожилого возраста при различных заболеваниях 5. Особенности реабилитации пациентов различного возраста	2	
Тема 2.31	52	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 9. Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Этапы восстановительного лечения 10. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Этапы восстановительного лечения. 11. Медицинская реабилитация с нарушениями и заболеваниями мочеполовой системы. Этапы восстановительного лечения. 12. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.		
	53	Практическое занятие № 33 Кардиореабилитация 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	54	Практическое занятие № 34 Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочнокишечного тракта 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочнокишечного тракта. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	55	Практическое занятие № 35 Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями мочеполовой системы. 1. Медицинская реабилитация с нарушениями и заболеваниями мочеполовой системы. Этапы восстановительного лечения.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02,

	2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях заболеваниями мочеполовой системы. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях заболеваниями мочеполовой системы. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях заболеваниями мочеполовой системы		ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
56	Практическое занятие № 36 Реабилитация пациентов при заболеваниях опорнодвигательного аппарата 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорнодвигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
57	Практическое занятие № 37 Реабилитация пациентов при заболеваниях обмена веществ. 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях обмена веществ 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях обмена веществ. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях обмена веществ.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
58	Практическое занятие № 38 Реабилитация пациентов при тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения, при сосудистых заболеваниях головного мозга Реабилитация пациентов при тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения, при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением: энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др. Осуществление реабилитационного процесса на стационарном, санаторном и амбулаторном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Определение степени утраты пациентом самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции. Осуществление ухода при нарушениях речи и глотания. Проведение тренировки тонкой и грубой двигательной моторики. Обучение пациента приемам гигиены и другим повседневным навыкам. Составление планов двигательной активизации пациентов (вертикализация пациентов), обучение дыхательным упражнениям, профилактика пролежней. Позиционирование и перемещение пациента в постели, используя современные средства перемещения.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

	59	Практическое занятие № 39 Реабилитация пациентов, имеющих нарушения зрения, слуха, поведения. Реабилитация пациентов, имеющих нарушения зрения, слуха, поведения. Осуществление реабилитационного процесса на стационарном, санаторном и амбулаторном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение пациента приемам гигиены и другим повседневным навыкам. Составление планов двигательной активизации пациентов (вертикализация пациентов), обучение дыхательным упражнениям, профилактика пролежней. Определение дозировки массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования. Оценка состояния пациента во время проведения массажа и физических упражнений.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН	6	
			Всего за 3 семестр:	72 (66+6ПА)
			ИТОГО ПО РАДЕЛУ 1:	206 (196+10ПА)
УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		Учебная практика «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля» Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств. Производственная практика раздела «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля» Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	36	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

		2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ В НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ				
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	1	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.	2	
	2	1. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 2. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 3. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	2	
	3	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.	2	

		2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому		
	4	ПЗ № 1 Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09
	5	ПЗ № 2 Сестринский уход в условиях стационара за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи	4	
	6	ПЗ № 3 Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения	4	
	7	ПЗ № 4 Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы	4	
	8	ПЗ № 5 Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	4	
	9	ПЗ № 6 Сестринский процесс при дорсопатии и грыжи межпозвонковых дисков	4	
	10	ПЗ № 7 Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями	4	
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	11	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.	2	

		8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями		
	12	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	2	
	13	ПЗ № 8 Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09
Промежуточная аттестация			-	
		ИТОГО ПО РАДЕЛУ 2:		42
РАЗДЕЛ 3. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА				
		3 СЕМЕСТР		
Тема 1. Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН)	1	Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС новорожденных. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС новорожденных, Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений.	2	
	2	ПЗ №1 Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС новорожденных. Выявление проблем новорожденного. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Выполнение манипуляций по уходу за больным	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05,

		новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки: кормление через зонд.		ОК.07, ОК. 09
	3	ПЗ №2 Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного	4	Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки, сепсисе новорождённого.	2	
	5	ПЗ №3 Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Выявление проблем новорожденного с заболеваниями кожи, пупка и сепсисе. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Вести карту сестринского наблюдения за пациентом Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 3. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д», атопическом дерматите	6	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки. гипотрофии. Принципы диетотерапии при различных видах гипотрофии. Сестринский уход при рахите. Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Сестринский уход при спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Гипервитаминоз Д. Сестринский уход при атопическом дерматите. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика.	2	
	7	ПЗ №4 Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. <i>Выявление проблем ребенка при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, срыгивании, метеоризме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</i>	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

Тема 4. Сестринский уход при болезнях крови и органов кроветворения	8	ПЗ №5 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Выявление проблем ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при ларингоспазме, рвоте, срыгивании. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	9	ПЗ №6 Сестринский уход при аномалиях конституции. Определение аномалии конституции, диатеза, факторы риска развития. Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Осуществлять этапы сестринского процесса. Сестринский уход при атопическом дерматите. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика. Выявление проблем ребенка при аномалиях конституции. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	10	Сестринский уход при железодефицитной анемии. Причины, факторы риска, нарушенные потребности и проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Ранние клинические признаки. Осложнения, принципы лечения, профилактика, особенности ухода. Сестринский уход при болезнях органов кроветворения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии, лейкозах. Ранние клинические признаки осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода.	2	
	11	ПЗ №7 Сестринский уход при анемии, геморрагических диатезах. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Выявление проблем ребенка при анемии, геморрагическом васкулите. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	12	ПЗ №8 Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии, лейкозах. Ранние клинические признаки осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кроветворения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Вести карту сестринских наблюдений за пациентом.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		<i>Всего за 2 семестр:</i>	44 (40+4ПА)	
		4 СЕМЕСТР		
Тема 5. Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы	13	Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Причины, факторы риска, особенности клинических признаков полиартрита, миокардита, эндокардита, хореи.	2	
	14	ПЗ №9 Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы . Выявление проблем ребенка при врожденных пороках и ревматизме. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 6. Сестринский уход при болезнях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии	15	Сестринский уход при болезнях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при ОРВИ, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме у детей. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, остром стенозирующем ларингите.	2	
	16	ПЗ №10 Сестринский уход при болезнях органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Выявление проблем ребенка при болезнях органов дыхания. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите, лихорадке, обструктивном синдроме. Планировать сестринские вмешательства. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	17	ПЗ №11 Сестринский уход при пневмонии и бронхиальной астме у детей. Выявление проблем ребенка при пневмонии и бронхиальной астме. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: правила пользования ингалятором, небулайзером, спейсером, пикфлоуметром. Планирование сестринских вмешательств. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 7. Сестринский уход при болезнях органов пищеварения у детей старшего возраста	18	Сестринский уход при болезнях органов пищеварения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при стоматите, гельминтозах, хроническом гастрите, дискинезии желчевыводящих путей.	2	
	19	ПЗ №12 Сестринский уход при болезнях органов пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Выявление проблем ребенка при	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6,

(стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)		стоматитах, гельминтозах. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: соскоб на энтеробиоз. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	20	ПЗ №13 Сестринский уход при болезнях органов пищеварения у детей. Выявление проблем ребенка при гастритах и ДЖВП. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: дуоденальное и желудочное зондирование. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 8. Сестринский уход при болезнях почек, болезнях эндокринной системы	21	Сестринский уход при болезнях органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при гломерулонефрите, пиелонефрите. Сестринский уход при болезнях эндокринной системы у детей. Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля). Неотложная помощь осложнениям сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. Характеристика препаратов инсулина.	2	
	22	ПЗ №14 Сестринский процесс при болезнях почек. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения. Выявление проблем ребенка при гломерулонефрите, пиелонефрите. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза. Вести карту сестринских наблюдений. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	23	ПЗ №15 Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. <i>Выявление проблем ребенка при сахарном диабете. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</i>	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	24	ПЗ №16 Сестринский процесс при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, скарлатине. <i>Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюше, скарлатине. Организация сестринского ухода. Выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях.</i>	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-4 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05,

		Планирование сестринских вмешательств. Работа с медицинской документацией. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		ОК.07, ОК. 09
Промежуточная аттестация			-	
			Всего за 4 семестр:	40
			ИТОГО ПО РАДЕЛУ 3:	84 (80+4ПА)
РАЗДЕЛ 4. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ				
Тема № 1. Основы инфектологии. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.	1	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5.Диагностика инфекционных заболеваний. 6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 8.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 9.Клиническая картина заболеваний, течение. 10.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 11.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 12.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 13.Лечебное питание. 14. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила	2	
	2	Практическое занятие № 1 Основы инфектологии. Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение сестринской диагностики у постели пациента. Осуществление планирования сестринских вмешательств, при подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам современной диагностики.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	3	Практическое занятие № 2 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Выявление проблем пациента с диареями (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, пищевая токсикоинфекция). Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Первая помощь при ботулизме и ПТИ. Особенности современного течения кишечных инфекций. Осуществление сестринского процесса при ботулизме, ПТИ, холере, сальмонеллезе, дизентерии. Проведение сестринской диагностики при кишечных	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

		инфекциях. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни.		
Тема 2. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).	4	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи 8.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 9.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 10.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 11.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 12.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2	
	5	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Выявление проблем пациента вирусными гепатитами. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Выявление пациентов с вирусными гепатитами. Особенности современного течения вирусных гепатитов. Осуществление сестринского процесса при вирусных гепатитах А, В, D, С. Проведение сестринской диагностики при кишечных и парентеральных гепатитах. Планирование сестринских вмешательств у пациентов с вирусными гепатитами А, В, С. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентами с вирусными гепатитами.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	6	Практическое занятие № 4 Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Выявление проблем пациента с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Осуществление сестринского процесса при ВИЧ-инфекции. Проведение сестринской диагностики при ВИЧ - инфекции. Планирование сестринских вмешательств у пациентов с ВИЧ -инфекции. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентами инфицированными ВИЧ. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

Тема 3. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях Сестринский уход за пациентами при туберкулезе	7	1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 8.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 9.Клиническая картина заболеваний, течение. 10.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 11.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 12.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 13. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 14.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 15.Клиническая картина заболеваний, течение. 16.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 17.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 18.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 19. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	8	Практическое занятие № 5 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Выявление проблем пациента с инфекцией дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ). Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа. Осуществление сестринского процесса при гриппе, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции Covid-19. Проведение сестринской диагностики при инфекции дыхательных путей. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	9	Практическое занятие № 6 Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02,

		Выявление проблем пациента с бактериальными (менингококковые инфекции, дифтерия, коклюш, скарлатина) и вирусными детскими инфекциями (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит). Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Проведение сестринской диагностики при инфекции дыхательных путей. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни.		ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	10	Практическое занятие № 7 Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Выявление проблем пациента при туберкулезе. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности современного течения туберкулеза. Осуществление сестринского процесса при работе с пациентами, инфицированными туберкулезом. Проведение сестринской диагностики. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни. Применение правил работы с пациентами, инфицированными туберкулезом. Постановка кожно-аллергических проб. Проведение вакцинации.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 4. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях	11	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 6.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 7.Клиническая картина заболеваний, течение. 8.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 9.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 10.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 11. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	12	Практическое занятие № 8 Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09

		Выявление проблем пациента, противоэпидемические мероприятия в очаге с вирусными инфекциями центральной нервной системы. Методика забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Осуществление сестринского процесса при полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит. Проведение сестринской диагностики при вирусных инфекциях центральной нервной системы. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом.		
		Практическое занятие № 9 Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях Осуществление сестринского процесса при бактериальных зоонозах (чуме, туляремии, сибирской язве, бруцеллезе, лептоспирозе) и протозойных инфекциях (малярии, токсоплазмозе, лямблиозе, амебиазе). Проведение сестринской диагностики при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Планирование сестринских вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		ИТОГО ПО РАДЕЛУ 3:	48 (44+4ПА)	
		ИТОГО ПО МДК 04.02	380 (362+18ПА)	
МДК 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
РАЗДЕЛ 1.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ				
		3 СЕМЕСТР		
Тема 1. Введение в хирургию. Структура хирургического отделения	1	Определение понятия хирургия. История хирургии в отечественной медицине. Основные направления в хирургии. Понятие о хирургических заболеваниях. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Организация хирургической помощи в стационаре и амбулатории. Особенности устройства и функции стационара и поликлинического кабинета, необходимое оборудование и оснащение. Устройство и оборудование операционно-перевязочного блока, послеоперационной палаты.	2	
Тема 2 Профилактика хирургической	2	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика. Профилактика контактной, имплантационной, эндогенной инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.	2	

инфекции. Асептика и антисептика		Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.		
	3	ПЗ № 1 Асептика Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение понятия асептика. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Техника безопасности медицинской сестры.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 3 Профилактика хирургической инфекции. Антисептика.	4	ПЗ № 2 Антисептика Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение понятия антисептика. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Изготовление и использование стерильного перевязочного материала и дренажей, подготовка инструментария, работа со стерильным столом. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Техника безопасности медицинской сестры.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
	5	ПЗ № 3 Профилактика воздушной и капельной инфекции Сестринские манипуляции в проведении профилактики воздушной и капельной инфекции. Техника безопасности медицинской сестры.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 4. Профилактика хирургической инфекции. Дезинфекция и стерилизация	6	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Дезинфекция и стерилизация. Основные группы антисептических средств и способы их применения.	2	
	7	ПЗ № 4 Дезинфекция и стерилизация Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение понятия стерилизация и дезинфекция. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Правила дезинфекции и стерилизации: правила работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности и контроль стабильности. Изготовление и использование стерильного перевязочного материала и дренажей, подготовка инструментария, работа со стерильным столом.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 5. Десмургия. Наложение повязок на область головы и шеи	8	Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Особенности наложения повязок на область головы и шеи.	2	
	9	ПЗ № 5 Наложение повязок на область головы и шеи Овладение техникой наложения мягких повязок на область головы и шеи. Понятие о повязке и перевязке. Основные виды повязок и правила их наложения. Роль	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, <i>ДПК-5</i>

		медицинской сестры в десмургии.		ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 6. Десмургия. Наложение повязок на верхние и нижние конечности	10	Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Особенности наложения повязок на верхние и нижние конечности.	2	
	11	ПЗ № 6 Наложение повязок на верхние и нижние конечности Овладение техникой наложения мягких повязок на верхние и нижние конечности. Приготовление салфеток, марлевых шариков и турунд. Основные правила наложения транспортных шин. Основные виды повязок и правила их наложения. Роль медицинской сестры в десмургии.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 7. Синдром нарушения кровообращения	12	Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей	2	
	13	ПЗ № 7 С/У за пациентами с нарушением кровообращения Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 8. ПМП при различных видах кровотечений	14	Определение по местным признакам источника кровотечения, подбор временного метода остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Изменения в организме при острой кровопотери.	2	
	15	ПЗ № 8 ПМП при кровотечениях Определение по местным признакам источника кровотечения, изменения в организме при острой кровопотери, диагностика кровотечения. Подбор временного метода остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечения, показания, техника.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 9. Переливание крови и кровезаменителей	16	Препараты крови и кровезаменители для трансфузии. Определение группы крови и резус-фактора различными методами. Соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови. Правила проведения инфузии. Показания и противопоказания к проведению трансфузии	2	
	17	ПЗ № 9 Определение группы крови и резус –фактора. Переливание крови Осуществление сестринского ухода за донорами, подготовках к манипуляции переливания крови. Препараты крови и кровезаменители. Определение группы крови и резус-фактора	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02,

		различными методами. Соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови. Способы определения резус-фактора.		ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 10. Осуществление трансфузии и инфузии, помощь при различных осложнениях в трансфузиологии.	18	ПЗ № 10 Осуществление трансфузии и инфузии, помощь при различных осложнениях в трансфузиологии. Осуществление сестринского ухода за пациентами перед трансфузией или инфузией, подготовках к манипуляции переливания крови. Препараты крови и кровезаменители. Определение группы крови и резус-фактора различными методами. Соблюдение инфекционной безопасности при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. ПМП при различных осложнениях в трансфузиологии.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 11. С/У и ПМП при ушибах, вывихах, переломах. Травматический шок	19	Определение и классификация ушибов, вывихов, переломов. ПМП при ушибах, вывихах, переломах. Травматический шок. ПМП.	2	
	20	ПЗ № 11 ПМП при ушибах, вывихах, переломах. Травматический шок Сестринский уход и ПМП при ушибах, вывихах, переломах. Травматический шок. Неотложная помощь. Наложение определенных видов повязок, шин. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 12. С/У и ПМП при ожогах, отморожениях, электротравмах	21	Определение и классификация ожогов, отморожения, электротравм. ПМП при ожогах, отморожениях, электротравмах	2	
	22	ПЗ № 12 ПМП при ожогах, отморожениях, электротравмах Сестринский уход и ПМП при ожогах, отморожениях, электротравмах. Особенности наложения повязок. Неотложная помощь при электротравмах.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Промежуточная аттестация		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	4	
		Всего за 3 семестр:		72 (68+4ПА)
		4 СЕМЕСТР		
Тема 13. Местная Хирургическая патология. Раны.	23	Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с ранами.	2	
Тема 14 С/У за пациентами с ранами	24	ПЗ № 13 С/У за пациентами с ранами Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4	ОК 01 ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 15 Хирургическая патология.	25	ПЗ № 14 Хирургическая патология. Раны. ПХО ран Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Особенности лечения огнестрельных ран. Осуществление ухода за пациентами	4	

Раны. ПХО ран.		с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами). ПХО ран, туалет ран		
Тема 16. Хирургическая операция.	26	ПЗ № 15 Хирургическая операция Облачения хирурга в стерильные одежды. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 17. Периоперативный период: предоперационный и послеоперационный	27	ПЗ № 16 Периоперативный период: предоперационный и послеоперационный Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	4	
Тема 18. Организация и структура работы операционного блока	28	ПЗ № 17 Организация и структура работы операционного блока Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	4	
Тема 19. Обезболивание и местная анестезия	29	ПЗ № 18 Обезболивание и местная анестезия Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Определение общего и местного обезболивания. Классификация общего наркоза. Виды местной анестезии. Роль медицинской сестры в процессе обезболивания	4	
Тема 20. Анестезия. Сестринский уход в Процессе обезболивания	30	ПЗ № 19 Анестезия. Сестринский уход в процессе обезболивания Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Сестринский уход в процессе обезболивания. Роль медицинской сестры в процессе обезболивания. Психологическая подготовка больного. Премедикация. Ведение документов, нормативно-правовые акты.	4	
Тема 21. Хирургическая инфекция	31	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса.	2	
	32	ПЗ № 20 С/У за пациентом с хирургической инфекцией	4	ОК 01 ОК 02

		Осуществление сестринского ухода за больным с хирургическими инфекциями. Острая анаэробная инфекция. Изготовление и использование стерильного перевязочного материала и дренажей, подготовка инструментария.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 22. Хирургическая инфекция мягких тканей	33	ПЗ № 21 Хирургическая инфекция мягких тканей Осуществление сестринского ухода за больным с хирургическими инфекциями. Особенности течения отдельных видов гнойной инфекции. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции	4	
Тема 23. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	34	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4.Особенности оказания неотложной помощи	2	
	35	ПЗ № 22 С/У за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости Осуществление сестринского ухода за больным с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленной грыжи, холецистита и желчнокаменной болезни, острого панкреатита, перитонита .	4	ОК 01 ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 24. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	36	ПЗ № 23 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	
Тема 25. Синдром повреждения	37	ПЗ № 24 Синдром повреждения Понятие о травме и травматизме. Классификация травм. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки. Травмы шеи. Сестринский уход за пациентами с различными травмами. Причины, клинические проявления , методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	
Тема 26. Синдром повреждения	38	ПЗ № 25 Синдром повреждения Повреждение позвоночника. Травма спинного мозга. Травма органов брюшной полости. Сестринский уход за пациентами с различными травмами. Причины, клинические проявления , методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	
Тема 27. Сестринский уход при патологии	39	ПЗ № 26 Сестринский уход при патологии мочеполовой системы Сестринский уход за пациентами при патологии мочеполовой системы: Травмы почек. Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Аденома предстательной	4	

мочеполовой системы		железы. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		ОК 01 ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09
Тема 28. С/У при патологии мочеполовой системы. Синдром нарушения мочеотделения	40	ПЗ № 27 С/У при патологии мочеполовой системы. Синдром нарушения мочеотделения Сестринский уход за пациентами при патологии мочеполовой системы: острая задержка мочи, цистит, паранефрит, мочекаменная болезнь, туберкулез почек, простатит, повреждение мочевого пузыря. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода	4	
Тема 29. Сестринский уход при патологии прямой кишки.	41	ПЗ № 28 Сестринский уход при патологии прямой кишки Сестринский уход за пациентами при патологии прямой кишки: Повреждения прямой кишки. Геморрой. Трещины. Выпадение прямой кишки. Полипы прямой кишки. Парaproктит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	
Тема 30 Синдром новообразования	42	ПЗ № 29 Синдром новообразования Методы обследования онкологических больных. Лечение онкологических заболеваний. Уход за онкологическими больными при осложнениях новообразования. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	4	
Тема 31. Организация Хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	43	ПЗ № 30 Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	4	
Промежуточная аттестация			-	
			Всего за 4 семестр:	78
			ИТОГО ПО РАДЕЛУ 1:	150 (146+4ПА)
РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ				
3 СЕМЕСТР				
Раздел 1. Патологическое акушерство				
Тема 3.1 Сестринская помощь при патологии беременности, при патологических родах и послеродовых	1	1. Гестозы беременных. Причины возникновения, классификация, клиника. Сестринская помощь при гестозах. 2.Родовой травматизм матери. Причины. Классификация. Клинически узкий таз. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Коагулопатические кровотечения	2	
	2	ПЗ № 1 Определение нарушенных потребностей и проблем у беременной при ранних и поздних гестозах.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6

гнойно– септические заболевания		Принципы ведения беременных с патологическим течением беременности. Особенности сестринского ухода при ранних и поздних гестозах: определение наличия видимых отеков, измерение АД и оценка прибавки веса. Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток с кровотечением первой и второй половины беременности. Особенности сестринского ухода. Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении. Приготовление набора инструментов и ассистирование врачу при выскабливании полости матки. Разбор клинических задач.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	3	ПЗ № 2 Сестринский уход при последовых и ранних послеродовых кровотечениях. Особенности сестринского ухода при патологическом течение послеродового периода. Обработка швов на промежности. Проведение бесед и составление рекомендаций по рациональному питанию, уходу за молочными железами профилактики мастита. Разбор клинических задач.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Раздел 2. Гинекологические заболевания				
Тема 3.2 Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях и нарушениях менструального цикла	4	1. Цели и задачи гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений гинекологической помощи; этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Особенности сбора гинекологического анамнеза. Общее объективное исследование. Специальные и дополнительные методы исследования: методы функциональной диагностики, лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические методы. 2. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Сестринский процесс при нарушениях менструального цикла. Генитальные и экстрагенитальные причины. Патология полового созревания. Репродуктивные маточные кровотечения. ДМК в период менопаузы. Ювенильные маточные кровотечения. Репродуктивные маточные кровотечения. Гиперпролактинемия. Профилактика	2	
	5	ПЗ № 3 Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях Особенности сбора гинекологического анамнеза, общего объективного, специального и дополнительного методов исследования, а так же методов функциональной диагностики, лабораторных, инструментальных, рентгенологических и эндоскопических методов. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	6	ПЗ № 4 Сестринская помощь при нарушениях менструального цикла Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток с нарушениями менструального цикла. Изучение субъективных и объективных методов обследования, основных принципов лечения пациенток с нарушениями менструальной функции. Заполнение медицинской документации. Реабилитация пациенток с нарушениями	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

		менструальной функции. Особенности сестринского ухода в гинекологии. Разбор клинических задач.		ОК 09.
Промежуточная аттестация			-	
		<i>Всего за 3 семестр:</i>	20	
		4 СЕМЕСТР		
Тема 3.3 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	7	1. Воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неспецифические возбудители. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Факторы, способствующие воспалению. Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями. Профилактика. 2. ИППП. Специфические возбудители. Гонорея. Туберкулез. Трихомоноз. Кандидоз. Хламидиоз. Уреплазмоз. Вирусные заболевания. Папилломавирусные инфекции. Бактериальный вагиноз. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Принципы диагностики и лечения. Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток. Профилактика. Лечение. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2	
	8	ПЗ № 5 Сестринский уход при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов Изучение на клинических примерах особенностей клинического течения неспецифических воспалительных заболеваний половых органов пациенток в разные возрастные периоды, нарушения их потребностей, клинических проявлений заболеваний. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Особенности сестринского ухода за пациентками. Разбор клинических задач.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	9	ПЗ № 6 Сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов Изучение на клинических примерах особенностей клинического течения специфических воспалительных заболеваний половых органов пациенток в разные возрастные периоды, нарушения их потребностей, клинических проявлений заболеваний. Участие в профилактике заболеваний. Отработка на фантомах манипуляций по взятию мазков на флору, забору материала на степень чистоты влагалища. Интерпретация результатов лабораторных анализов. Разбор особенностей сестринского ухода за пациентками с данными заболеваниями. Разбор клинических задач.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Тема 3.4 Сестринская помощь при доброкачественных заболеваниях в гинекологии	10	Опухоли (новообразования) и опухолевидные образования (кисты). Миома матки: клиника, лечение (консервативное и оперативное). Доброкачественные опухоли яичников. Генитальный эндометриоз: причины возникновения, классификация, лечение.	2	
	11	ПЗ № 7 Сестринская помощь при доброкачественных заболеваниях в гинекологии Изучение на клинических примерах особенностей течения доброкачественных опухолей половых органов пациенток. Участие медицинской сестры в диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях. Разбор клинических задач. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 3.5 Сестринская помощь при злокачественных заболеваниях в гинекологии	12	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания тела матки. Злокачественные опухоли яичников. Рак шейки матки. Рак тела матки	2	
	13	ПЗ № 8 Сестринская помощь при злокачественных заболеваниях в гинекологии Изучение на клинических примерах особенностей течения злокачественных опухолей половых органов пациенток. Участие медицинской сестры в диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях. Разбор клинических задач. Изучение алгоритмов и выполнение манипуляции на муляжах: взятие мазка на онкоцитологию.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Промежуточная аттестация			-	
		Всего за 4 семестр:	22	
		ИТОГО ПО РАДЕЛУ 2:	42	
		ВСЕГО ПО МДК 04.03:	192 (188+4ПА)	
МДК 04.04 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ				
		СОДЕРЖАНИЕ		
Раздел 1. Основные характеристики реабилитации				
Тема 1.1. Основные понятия реабилитации. Виды реабилитации. Формы и методы реабилитации	1	Основные понятия реабилитации. Виды реабилитации. Формы и методы реабилитации	2	
	2	Практическое занятие № 1 Психосоциальные и социально-педагогические методы в реабилитации	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	3	Практическое занятие № 2 Понятие о реабилитационном диагнозе и реабилитационном потенциале	4	ДПК 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Раздел 2. Социальная реабилитация отдельных категорий граждан				
Тема 2.1. Основы социальной реабилитации	4	Понятие «социальная реабилитация». Технология социальной реабилитации. Категории людей, нуждающихся в социальной реабилитации. Реабилитация пожилых. Социально-медицинская реабилитация слепых. Социальная реабилитация инвалидов по слуху.	2	

различных категорий и групп населения	5	Практическое занятие № 3 Социальная реабилитация инвалидов	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ДПК 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	6	Практическое занятие № 4 Понятие об индивидуальной программе реабилитации. Технология составления комплексных программ реабилитации	4	
	7	Практическое занятие № 5 Социальная реабилитация пожилых и престарелых	4	
	8	Практическое занятие № 6 Социальная реабилитация участников боевых действий	4	
	9	Практическое занятие № 7 Социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	
	10	Практическое занятие № 8 Социальная реабилитация различных категорий и групп населения	4	
Промежуточная аттестация			-	
			ВСЕГО ПО МДК 04.04:	36
Производственная практика		Виды работ: 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),	72	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК-5 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК.07, ОК. 09.

		7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма № 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения») 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;		
--	--	---	--	--

		27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	16	
		ВСЕГО ПО ПМ.04	1028/856	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957
18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ДПК – 4 Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп и их окружение по вопросам</i>	- <i>проведение оценки функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении;</i> - <i>выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ухода и самоухода в условиях учреждений здравоохранения и на дому		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

**«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело

укрупненной группы 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», номер уровня квалификации - 5 (квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра / медицинский брат), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация - разработчик

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Разработчики:

Клищевник Ю.В.

преподаватели ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.05**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.05**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.05**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР13
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР22
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов и технологий, обеспечивающих высокое качество медицинского обслуживания в Ростовской области.	ЛР23
Заботящийся о мотивационно-ценностном отношении к укреплению собственного здоровья, а также основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний.	ЛР27
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «ШМК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР28

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **192** часа,

в том числе в форме практической подготовки - **152** часа.

из них на освоение

МДК 05.01

производственная практика

- **104** часа,

– **72** часов.

Промежуточная аттестация – **16** часов

в том числе в форме экзамена по модулю

– **16** часов.

1.3 Распределение часов вариативной части

С целью формирования и расширения медицинской образованности, умения формировать деятельность медицинской сестры и формирования профессиональных компетенций, а также в соответствии с потребностями работодателей, Стратегией развития Ростовской области до 2030 года, в учебном плане специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ добавлены часы вариативной части в объеме **36** часов, которые добавлены на увеличение часов в части освоения:

ПП 05.01 Производственная практика - **36** часов.

и направлены на стимулирование познавательной деятельности уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.

В результате формирования дополнительной профессиональной компетенции обучающийся должен:

**иметь
практический
навык**

-проведения доврачебного осмотра и оценка функциональных возможностей пациента;
- выполнения назначений врачей-специалистов при состояниях, угрожающих жизни

уметь:

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

знать:

правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ДПК-5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной помощи	104	80	104	80	-	-	-	-	
	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация	16								
	Всего:	192	80	104	80	-	-	16	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ				
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ				
	3 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации. Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем.	2	
	2	ПЗ № 1 Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Кровотечения, гемостаз	3	ПЗ № 2 Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4	ПЗ № 3 Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	14 (2+12)	

	4 СЕМЕСТР			
Тема 1.4 Основы реанимации	5	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	2	
	6	ПЗ № 4 Определение наличия/отсутствия дыхания у пострадавших. Определение наличия/отсутствия пульса у пострадавших. Вызов машины скорой неотложной помощи. Первичный реанимационный комплекс. Часто встречающиеся ошибки при проведении базовой СЛР. Защитные маски и пленки.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	7	ПЗ № 5 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Определение признаков клинической смерти. Подготовка дефибриллятора к работе. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора (один и два спасателя). Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	4	
Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	8	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Клиническая картина: острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, кардиогенного шока, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности, отека легких, артериальной гипотензии, гипертонического криза. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Электрокардиограмма.	2	
	9	ПЗ № 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Правила применения и побочные действия нитроглицерина. Установка периферического венозного катетера.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	10	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	2	
	11	ПЗ № 7 Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Доврачебная неотложная помощь при дыхательной недостаточности Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Техника ингаляции с помощью карманного ингалятора, небулайзера. Обучение пациента использованию карманного ингалятора.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	12	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Клиническая картина и причины: ОНМК, коматозных состояний. Шок (анафилактический, геморрагический, травматический, инфекционно-токсический) причины развития и клиническая картина. Показания к госпитализации. Возможные осложнения.	2	
	13	ПЗ № 8 Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Оценка неврологического статуса пациента. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при ОНМК. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	14	ПЗ № 9 Диагностика шоковых состояний на догоспитальном этапе. Проведение интубации трахеи, коникотомии. РИТ анафилактического шока. Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	4	
Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	15	ПЗ № 10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	4	
	16	ПЗ № 11 Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.	4	
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических	17	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы. Химические ожоги глаз. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	

ожогах, электротравме				
Тема 1.10 Клиническое использование крови и ее компонентов	18	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.	2	
	19	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.	2	
	20	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.	2	
	21	ПЗ № 12 Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Инфекционная безопасность при работе с кровью.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	22	ПЗ № 13 Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	4	
	23	ПЗ № 14 Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	24	ПЗ № 15 Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4	
		ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	64 (16+48)	
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	78 (14+64)	
РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ				

Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в очагах катастроф. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при асфиксии и утоплении	1	1. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге поражения. Изучение индивидуальных и групповых средств защиты населения. Выработка самостоятельных действий медицинской сестры при массовом поступлении раненых и пораженных. 2. Первичный осмотр пострадавшего. Основные критерии оценки состояния пострадавшего. Определение тяжести состояния пострадавших. Медицинская сортировка в экстремальных ситуациях. Диагностика угрожающего состояния. 3. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пораженных. 4. Медицинская документация. Первичная медицинская карточка пораженного. 5. Асфиксия. Утопление.	2	
	2	ПЗ № 1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в очагах катастроф. Организация СП при асфиксии и утоплении на догоспитальном этапе	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями и «холодовыми» травмами на догоспитальном этапе	3	1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термической травмой. 2. Понятие об ожоговой болезни. Ее периоды. Доврачебная помощь. 3. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного. 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с холодной травмой. 5. Общие понятия о «холодовой» травме. Классификация отморожений. 6. Степени тяжести отморожений, причины, клинические признаки. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. 7. Первичная медицинская карточка пораженного.	2	
	4	ПЗ № 2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	5	ПЗ № 3 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе.	4	
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями и взрывной ударной волны (контузия) на	6	1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями. Понятие о радиационной аварии. 2. Поражающие факторы ионизирующего излучения. Виды лучевой болезни, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека. 3. Оказание неотложной помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от взрывной волны (контузия). Понятие, виды. 5. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по	2	

догоспитальном этапе.		назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		
	7	ПЗ № 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	8	ПЗ № 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия).	4	
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	26 (6+20)	
		ВСЕГО ПО МДК 05.01	104 (78 + 26)	
Производственная практика		Виды работ 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	72	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ДПК - 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	16	
		ВСЕГО ПО ПМ.05	192/152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М.

Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартиформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартиформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ДПК-5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти</i>	<i>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ