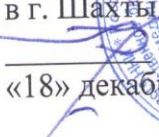


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
И.о. главного врача ГБУ РО
«ГБСМП им. В.И. Ленина»
в г. Шахты

В.С. Фомин
«18» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО
«Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой»

Е.В. Тюнина
«18» декабря 2025 г.

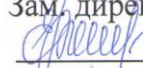
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»
по специальности **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

РАССМОТРЕНА и УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ШМК»
Протокол № 3 от 17.12.2025г.

Шахты – 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.В.Тюнина

«17» декабря 2025 г.

Разработали:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Волкова Л.А.



зам. директора по ПО,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Цыба В.В.



председатель ЦМК профессионального
учебного цикла № 1, преподаватель
высшей категории ГБПОУ РО «ШМК»

Зиборова Е.А.



преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 года № 527).

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	5
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.1	Требования к подготовке и проведению ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена	9
3.2	Объем времени и условия проведения ГИА	10
3.3	Документационное обеспечение подготовки и проведения ГИА	10
3.4	Допуск к ГИА	11
3.5	Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.6	Информационное обеспечение ГИА	11
3.7	Разработка оценочных экзаменационных заданий	12
3.8	Перечень результатов, демонстрируемых на государственной итоговой аттестации	12
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
4.1	Порядок формирования и работы ГЭК	13
4.2	Порядок проведения государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена по специальности	15
4.3	Условия выполнения практического задания	17
5.	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	20
6.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА	22
6.1	Критерии оценки тестовых заданий	22
6.2	Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности	22
6.3	Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи	22
7	ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
8	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	24

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022г. № 69452).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);

- приказом Минпросвещения России от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. №53, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.).

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой». ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, умений и навыков согласовываются с работодателями, утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения: ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2 Цели и задачи ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Основная цель вида профессиональной деятельности выпускника: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

Задачами ГИА являются систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат.

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
--	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 Организовывать рабочее место
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
ВД.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Таблица 3

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена	
Вид деятельности:	Задания государственного экзамена:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: С целью обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала проведение дезинфекции оборудования после проведенной манипуляции
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: Сделать выборку из листа назначений и заполнить необходимую документацию.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: Составить план беседы с пациентом и его окружением по режиму, питанию, профилактике осложнений, реабилитации при данной патологии.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: 1. Сформулировать и обосновать, какие клинические симптомы подтверждают данный диагноз. 2. Перечислить лечебно-диагностические вмешательства, которые необходимо провести пациенту для подтверждения диагноза, провести подготовку пациента, осуществить забор материала, интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Составить план и осуществить сестринский уход за пациентом при данной патологии. 4. Продемонстрировать технику выполнения манипуляции из листа назначений на фантоме в симуляционном кабинете
Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Оказание медицинской помощи в экстренной форме: 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях 2. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде 3. Продемонстрировать технику выполнения манипуляции из плана мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях на фантоме в симуляционном кабинете 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики (в форме практической подготовки) по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен (Комплексный государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья) проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат» и с учетом оценочных материалов стандартов, тестовых заданий для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

В качестве банка заданий в тестовой форме для проведения первого этапа государственного экзамена используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Методический центр аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключать возможность повторения заданий.

При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 34.02.01 Сестринское дело в текущем году.

Практические задания разрабатываются в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.2 Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Государственный экзамен
Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации	3 недели (108ч.)
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	В соответствии с расписанием ГИА и учебным планом с «09» июня 2026 г. по «28» июня 2026 г.

3.3 Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№	Наименование документа
1.	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
2.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» по программам подготовки специалистов среднего звена
3.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4.	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»
6.	Распорядительный акт (приказ) учредителя (Министерства здравоохранения Ростовской области) «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» на 2026 год»
7.	Приказ ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
8.	Приказ ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
9.	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и др.)
10.	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии

3.4 Допуск к ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа. Основанием для оформления приказа являются итоговые ведомости освоения ППССЗ.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения Программы на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.5 Требования к материально-техническому обеспечению

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет:

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

3.6 Информационное обеспечение ГИА

При подготовке к ГИА ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом.

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей, направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным

планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

3.7 Разработка оценочных экзаменационных заданий

Для разработки оценочных заданий применяются комплект заданий по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, а также следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
Медицинская сестра / медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н, рег. № 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 сентября 2020 года, рег. № 59649)	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Примерный вариант задания представлен в Приложении 1.

3.8 Перечень результатов, демонстрируемых на государственной итоговой аттестации

Оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций по видам деятельности

Оцениваемые виды деятельности и компетенций по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС СПО)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Заполнение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет).
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров, диспансеризации населения	
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по	

профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Осуществление доказательного сестринского ухода за пациентом в условиях стационара/на дому. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок формирования и работы ГЭК

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе федеральных государственных профессиональных стандартов и с учетом требований к первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ШМК», реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в

течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Ростовской области; организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ГБПОУ РО «ШМК».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа Министерством здравоохранения Ростовской области.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Секретарь ГЭК назначается директором из числа работников Колледжа.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ РО «ШМК».

Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

На изучение материала дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена.

2. Условия и процедура проведения государственного экзамена.
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.
4. Набор заданий для государственного экзамена.
5. Обобщенная оценочная ведомость.
6. Критерии оценки выполнения заданий.
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов.
8. Требования охраны труда и безопасности.
9. Оснащение площадки (паспорт).

4.2 Порядок проведения государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена по специальности

Задания и критерии оценивания государственного экзамена исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>, в разделе Среднее профессиональное образование материалов для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включаются в программу ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа ГИА;
- приказ директора о составе Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- сводная ведомость успеваемости студентов.

Документы, оформляемые государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомость с оценками аттестуемых за государственный экзамен;
- протокол с итоговой оценкой за государственный экзамен выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и о выдаче диплома о профессиональном образовании выпускникам колледжа;
- зачетные книжки студентов;
- отчет государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

Отчет государственной экзаменационной комиссии о проделанной работе обсуждается на педагогическом совете ГБПОУ РО «ШМК» и представляется в вышестоящую организацию в двухмесячный» срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности проводится по профилю подготовки выпускников, и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны целостно отражать весь объем проверяемых теоретических знаний, умений и навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требованиям первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело и дополнительными требованиями колледжа.

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности состоит из контроля и оценки знаний, умений и навыков по специальности, проводится в 2 этапа:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств под видеонаблюдением на сайте Методического центра аккредитации специалистов. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- «сдано» при результате 70% и более правильных ответов;
- «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

В качестве банка заданий в тестовой форме используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Первичная специализированная аккредитация (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Первый этап ГЭК считается пройденным при результате 70% и более правильных ответов. Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий можно путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу ГЭК в разделе «Репетиционный экзамен» http://fmza.ru/fund_assessment_means/sestrinskoe-delo/repetitsionnyy-ekzamen/).

Для 2-го этапа составляются экзаменационные билеты, включающие теоретический вопрос и 2 задачи по основным видам профессиональной деятельности.

Задача по основным видам профессиональной деятельности состоит из описания практической ситуации и заданий к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста.

Комплексная профессиональная задача №1 по специальности состоит из описания практической ситуации и 7 заданий к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста:

- Сформулируйте и обоснуйте, какие клинические симптомы подтверждают данный диагноз;
- Сделайте выборку из листа назначений и заполните необходимую документацию.
- Перечислите лечебно-диагностические вмешательства, которые необходимо провести пациенту для подтверждения диагноза, проведите подготовку пациента, осуществите забор

материала, интерпретируйте показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

- Составьте план и осуществите сестринский уход за пациентом при данной патологии.
- Составьте план беседы с пациентом и его окружением по режиму, питанию, профилактике осложнений, реабилитации при данной патологии.
- Пр продемонстрируйте технику выполнения аминокaproновой кислоты 5% - 100 мл в/в капельно. на фантоме в симуляционном кабинете.
- С целью обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала проведите дезинфекцию оборудования после проведенной манипуляции.

2 задача по специальности по оказанию неотложной помощи в экстренной ситуации состоит из описания практической ситуации и 3-х заданий к ней:

- определить характер патологии, возможные осложнения;
- составить алгоритм оказания доврачебной помощи в экстренной форме с обоснованием каждого этапа;
- выполнить практическую манипуляцию.

3 практическое задание: провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Контроль умений и навыков проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у выпускников осуществляется на дифференцированном зачете по результатам преддипломной практики по чек-листам первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Положение о дифференцированном зачете по результатам преддипломной практики).

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

ГБПОУ РО «ШМК» назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена.

Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.3 Условия выполнения практического задания

Для подготовки к государственному экзамену с механизмом демонстрационного экзамена студентам обеспечивается доступ к оборудованию и реактивам в специально обозначенные часы в течение 2-х недель перед экзаменом по специальности.

Подготовка учебного кабинета и симуляционного кабинета для проведения второго этапа комплексного государственного экзамена осуществляется за 3 дня до экзамена.

Симуляционный кабинет оснащается всем необходимым оборудованием, инструментарием, аппаратурой, лекарственными препаратами и бланками для выполнения практических заданий.

Общее руководство подготовкой кабинета осуществляется руководителем структурного подразделения (заведующим отделением сестринское дело).

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

*Оборудование и оснащение для практического навыка
«Измерение артериального давления механическим тонометром»*

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- 4.3 Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
16. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

*Оборудование и оснащение для практического навыка
«Внутримышечное введение лекарственного препарата»*

 1. Стол для расходных материалов
 2. Стул
 3. Кушетка медицинская
 4. Манипуляционный стол
 5. Фантом таза (или накладка для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу)
 6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
 7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
 8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
 9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку выпускника)
 10. Лоток в стерильной упаковке
 11. Лоток нестерильный
 12. Пинцет медицинский стерильный
 13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
 16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
 17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
 18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
 19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
 21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации

24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

*Оборудование и оснащение для практического навыка
«Базовая сердечно-легочная реанимация»*

1. Торсмеханический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

*Оборудование и оснащение для практического навыка
«Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы»*

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
11. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку выпускника)
13. Штатив для пробирок на несколько гнезд
14. Жгут венозный
15. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
16. Подушечка из влагостойкого материала
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
18. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
19. Очки защитные медицинские
20. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
21. Маркер/карандаш по стеклу
22. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки выпускника)
24. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)

*Оборудование и оснащение для практического навыка
«Внутривенное введение лекарственного препарата»*

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку выпускника)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку выпускника)
15. Жгут венозный
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
17. Подушечка из влагостойкого материала
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
19. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
20. Очки защитные медицинские
21. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку выпускника)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки выпускника)
23. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет Колледж. Планирование времени работы членов государственной экзаменационной комиссии осуществляется, исходя из следующих нормативов:

- контроль выполнения заданий в тестовой форме – не более 60 минут на одного студента;
- определение уровня знаний, умений и навыков (на выполнение 1 отводится 10 минут, 2 и 3 задания отводится по 25 минут) не более 1 часа на 1 студента.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 3).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по пятибалльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Согласно пункта 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе».

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его

заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Во время проведения ГИА в форме государственного экзамена, ГЭК заполняет по каждому этапу и в целом по результатам ГИА экзаменационную ведомость, которая подписывается председателем ГЭК. Оценки, внесенные в экзаменационную ведомость ГИА, вносятся в протокол ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК по форме, установленной Министерством здравоохранения Ростовской области. (при отсутствии таковой – по форме, установленной колледжем самостоятельно). Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа и представляется учредителю и организацию, осуществляющую надзор и контроль в сфере образования в тридцатидневный срок после завершения ГИА (при необходимости).

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в установленном порядке.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Студент, не прошедший этап государственного аттестационного испытания, к прохождению последующих этапов государственных аттестационных испытаний не допускается.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» по результатам ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного прохождения ГИА.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с

результатами ГИА. Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

6.1 Критерии оценки тестовых заданий

Перевод процентов правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале:

100%-91%	«отлично»
90%-81%	«хорошо»
80%-70%	«удовлетворительно»
69%-0%	«неудовлетворительно»

6.2 Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

6.3 Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи

«отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

«хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

«удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной

комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

8.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

8.1.1 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

8.1.1.1 проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

8.1.1.2 присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

8.1.1.3 пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

8.1.1.4 обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

8.1.2 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей - инвалидов и инвалидов:

а) Для слабовидящих:

8.1.2.1 обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

8.1.2.2 выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

8.1.2.3 задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

б) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

8.1.2.4 обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

8.1.2.5 по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

в) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку

- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Второй этап государственного экзамена

Структура и содержание задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык:

измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении (да/нет)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	ПОП просить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/	

		сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)	выполнить	
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-	выполнить	

	контейнер для медицинских отходов класса «А»		
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык:

внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении (да/нет)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	Попросить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	выполнить/ сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
21	Подготовить шприц с иглой: вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	выполнить	
25	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом: прочитав на ампуле название препарата и дозировку	выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	выполнить	

30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 ее длины	выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость контейнер для сбора острых отходов класса	выполнить	

	«Б» с иглосъемником		
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
62	Снять маску	выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым мед. документации
 Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения
 (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

**Проверяемый практический навык:
 базовая сердечно-легочная реанимация**

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство - маску полиэтиленовую с	

		обратным клапаном для ИВЛ	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механ. тренажера визуальное продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл:30:2)	
Завершение испытания			
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось «Да» / «Нет» Не поддерживалось «Да» / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил вр. на отд. проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или др. периферич.) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопр., не искал мед. докум.	

49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил вр. на поиск платочков, бинтиков, тряп.	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средств защит.	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая СЛР оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).

ЛИСТ
ознакомления студентов
с программой государственной итоговой аттестации и процедурой апелляции

Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа _____			
№	ФИО студента	Дата ознаком- ления	Роспись студента, подтверждающая ознакомление
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

*Форма протокола государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой
аттестации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Протокол №
открытого заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося

Специальность – 34.02.01 Сестринское дело. Группа - _____

Присутствовали:	председатель ГЭК	_____
	зам. председателя ГЭК	_____
	члены ГЭК:	_____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА

1 этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена

Результат выполнения практического задания: _____

(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

РЕШИЛИ:

1. Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Выполнил(а) государственное аттестационное испытание с оценкой _____
Присвоить _____, успешно прошедшему
государственную _____ итоговую аттестацию, квалификацию
_____ и выдать диплом о среднем
профессиональном образовании.

Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:

«за» - _____ человек, «против» - _____ человек

Председатель ГЭК

подпись

ФИО

Секретарь ГЭК

подпись

ФИО