

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

СОГЛАСОВАНО
И.о. главного врача ГБУ РО
«ГБСМП им. В.И. Ленина»
в г. Шахты
В.С. Фомин
«18» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО
«Шахтинский медицинский
колледж им. Г.В. Кузнецовой»
Е.В. Тюнина
«18» декабря 2025 г.



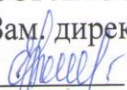
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»
по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

РАССМОТРЕНА и УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ШМК»
Протокол № 3 от 17.12.2025г.

Шахты – 2025

СОГЛАСОВАНО

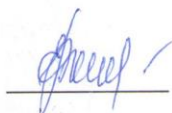
Зам. директора по УР

 Е.В.Тюнина

«17» декабря 2025 г.

Разработали:

Тюнина Е.В.



зам. директора по УР,
преподаватель высшей категории ГБПОУ
РО «ШМК»

Волкова Л.А.



зам. директора по ПО,
преподаватель высшей категории ГБПОУ
РО «ШМК»

Бородачева Н.А.



председатель ЦМК профессионального
учебного цикла № 3 ГБПОУ РО «ШМК»

Калашникова Л.И.



преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Пяткова Ю.П.



преподаватель первой квалификационной
категории ГБПОУ РО «ШМК»

Самко О.В.



методист ГБПОУ РО «ШМК»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 года № 525).

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	5
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
3.1	Требования к проведению государственного экзамена	10
3.2	Объем времени и условия проведения ГИА	11
3.3	Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	11
3.4	Допуск к ГИА	12
3.5	Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.6	Информационное обеспечение ГИА	12
3.7	Разработка оценочных экзаменационных заданий	13
3.8	Перечень результатов, демонстрируемых на государственной итоговой аттестации	12
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4.1	Порядок формирования и работы ГЭК	15
4.2	Порядок проведения государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена по специальности	17
4.3	Условия выполнения практического задания	19
4.4	Подведение результатов государственного экзамена	19
5.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА	20
5.1	Критерии оценки тестовых заданий	20
5.2	Критерии оценки знаний за теоретический вопрос	20
5.3	Критерии оценки решения практико-ориентированной задачи по специальности	21
5.4	Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи	21
5.5	Критерии оценки выполнения комплексных профессиональных заданий по специальности	21
6	ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
7	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 525.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525;
 - приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);
 - приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);
 - приказом Минпросвещения России от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;
 - Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- с учетом:
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 31.00.00;
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой». ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, умений и навыков согласовываются с работодателями, утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения: ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

2.2 Цели и задачи ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная

диагностика соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачами ГИА являются систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика присваивается квалификация: Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ВД.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ВД.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
	ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
	ПК 1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ВД.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ВД.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ВД.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена	
Вид деятельности:	Задания государственного экзамена:
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории ПК.1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований: Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Осуществить прием биоматериала; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; Провести мероприятия по маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; Отработать биоматериал, не соответствующий установленным требованиям и оформить отбракованные пробы; Подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка); Использовать медицинские, лабораторные информационные системы; Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом.
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности ПК 3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Осуществить прием биоматериала; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; Провести мероприятия по маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; Провести отбраковку биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформить отбракованные пробы; Подготовить биоматериал к исследованию (пробоподготовка).

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК.4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности ПК.4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности ПК.4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Провести цитологическое исследование (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); Провести гистологическое исследование (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований Осуществить пробоподготовку и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; Провести мероприятия по маркировке, транспортировке и хранению биоматериала.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ПК.6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) Провести транспортировку биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов; Осуществить подготовку биоматериала к исследованию; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; Провести отбраковку биоматериала, не соответствующий утвержденным требованиям; Выполнить правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; Провести дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; Провести стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; Регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; Работать на современном лабораторном оборудовании.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики (в форме практической подготовки) по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен (Комплексный государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья) проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандарта «Медицинский лабораторный техник» и с учетом оценочных материалов стандартов, тестовых заданий для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

В качестве банка заданий в тестовой форме для проведения первого этапа государственного экзамена используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Методический центр аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий.

При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разрабатываются в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.2 Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Государственный экзамен
Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации	3 недели (108ч.)
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	В соответствии с расписанием ГИА и учебным планом с «09» июня 2026 г. по «28» июня 2026 г.

3.3 Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№	Наименование документа
1.	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
2.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» по программам подготовки специалистов среднего звена
3.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4.	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2022г. № 69452)
5	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
6	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»
7.	Распорядительный акт (приказ) учредителя (Министерства здравоохранения Ростовской области) «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» на 2026 год»
8.	Приказ ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
9.	Приказ ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
10.	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и др.)
11.	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии

3.4 Допуск к ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа. Основанием для оформления приказа являются итоговые ведомости освоения ППССЗ.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения Программы на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.5 Требования к материально-техническому обеспечению

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет:

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

3.6 Информационное обеспечение ГИА

При подготовке к ГИА ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом.

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей, направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

3.7 Разработка оценочных экзаменационных заданий

Для разработки оценочных заданий применяются комплект заданий по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанный центром аккредитации специалистов, а также следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
Медицинский лабораторный техник	Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 473-н; Профессиональный стандарт «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309.	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Примерный вариант задания представлен в Приложении 1.

3.8 Перечень результатов, демонстрируемых на государственной итоговой аттестации

Оценка степени сформированности профессиональных компетенций по видам деятельности

Оцениваемые виды деятельности и компетенций по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС СПО)
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	
ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами медицинского назначения. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Заполнение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	
ПК.1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Осуществить прием биоматериала; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; Провести мероприятия по маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; Отработать биоматериал, не соответствующий установленным требованиям и оформить отбракованные пробы; Подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка); Использовать медицинские, лабораторные информационные системы; Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК.2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК.2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Осуществить прием биоматериала; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; Провести мероприятия по маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; Провести отбраковку биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформить отбракованные пробы; Подготовить биоматериал к исследованию (пробоподготовка). Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	
ПК 3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	
ПК.4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Провести цитологическое исследование (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); Провести гистологическое исследование (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование). Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК.4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	
ПК.4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	
ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	
ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа	Предполагаемое задание методического центра

санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	аккредитации специалистов:
ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Осуществить пробоподготовку и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Провести мероприятия по маркировке, транспортировке и хранению биоматериала. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
ПК.6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Провести транспортировку биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов;
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Осуществить подготовку биоматериала к исследованию; Провести регистрацию биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Провести отбраковку биоматериала, не соответствующий утвержденным требованиям; Выполнить правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); применять на практике санитарные нормы и правила; Провести дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; Провести стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; Регистрация неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; Работа на современном лабораторном оборудовании. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок формирования и работы ГЭК

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа министерством здравоохранения Ростовской области.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей медицинских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Секретарь ГЭК назначается директором из числа работников Колледжа. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Каждое заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранятся в архиве образовательного учреждения в течение 75 лет.

Первое заседание государственной экзаменационной комиссии посвящается организации работы государственной экзаменационной комиссии и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по специальности и оформляется как протокол № 1.

Задания и критерии оценивания государственного экзамена исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>, в разделе Среднее профессиональное образование материалов для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включаются в программу ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Согласно пункта 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом

заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

- программа ГИА;
- приказ директора о составе Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость успеваемости студентов.

Документы, оформляемые государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомость с оценками аттестуемых за государственный экзамен;

- протокол №2 с итоговой оценкой за государственный экзамен выпускников;

- протокол №3 с решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и о выдаче диплома о профессиональном образовании выпускникам колледжа;

- зачетные книжки студентов;
- отчет государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Отчет государственной экзаменационной комиссии о проделанной работе обсуждается на педагогическом совете ГБПОУ РО «ШМК» и представляется в вышестоящую организацию в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации;
- характеристика качества подготовки студентов по данной специальности; количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- проблемы в подготовке студентов.

Выводы, предложения и рекомендации.

4.2 Порядок проведения государственного экзамена с механизмом демонстрационного экзамена по специальности

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности проводится по профилю подготовки выпускников, и направлен на выявление готовности

выпускника к профессиональной деятельности.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны целостно отражать весь объем проверяемых теоретических знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, требованиям первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и дополнительными требованиями Колледжа.

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной (профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, рассматриваются цикловыми комиссиями, педагогическим советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

Государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена по специальности состоит из контроля и оценки знаний, умений и навыков по специальности, проводится в 3 этапа:

Тестирование – **1 этап государственного экзамена** – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств под видеонаблюдением на сайте Методического центра аккредитации специалистов. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- «сдано» при результате 70% и более правильных ответов;
- «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

В качестве банка заданий в тестовой форме используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Первичная специализированная аккредитация (СПО) / <https://fmza.ru/>).

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности, полноты и последовательности выполнения практических заданий.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Количество практических заданий для каждого выпускника составляет 3.

При этом на выполнение практического задания одному выпускнику отводится не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на бумажных носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает количество правильных ответов по каждому заданию и выставляет оценку. Шкала перевода:

- 5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;
- 4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;

- 3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;
- 2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и чек-лист оценивания практических навыков представлен в Приложении 1.

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

3 практическое задание: провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

Контроль умений и навыков проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у выпускников осуществляется на дифференцированном зачете по результатам преддипломной практики по чек-листам первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Положение о дифференцированном зачете по результатам преддипломной практики).

4.3 Условия выполнения практического задания

Для подготовки к государственному экзамену с механизмом демонстрационного экзамена студентам обеспечивается доступ к оборудованию и реактивам в специально обозначенные часы в течение 2-х недель перед экзаменом по специальности.

Подготовка учебного кабинета и симуляционного кабинета для проведения второго этапа комплексного государственного экзамена осуществляется за 3 дня до экзамена.

Симуляционный кабинет оснащается всем необходимым оборудованием, инструментарием, аппаратурой, лекарственными препаратами и бланками для выполнения практических заданий.

Общее руководство подготовкой кабинета осуществляется заведующим практическим обучением.

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию осуществляется на основании Паспорта практических заданий для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Первичная специализированная аккредитация (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет Колледж.

Планирование времени работы членов государственной экзаменационной комиссии осуществляется, исходя из следующих нормативов:

- контроль выполнения заданий в тестовой форме – не более 60 минут на одного студента,
- контроль и оценка умения работать с пациентом – не более 60 минут на одного студента,
- определение уровня знаний, умений и навыков (на выполнение 1 задания отводится по 10 минут, 2 и 3 задания – по 25 минут) не более 1 часа на 1 студента.

4.4 Подведение результатов государственного экзамена

Заседание государственной экзаменационной комиссии проводится по окончании государственного экзамена по специальности и оформляются протоколом. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждое задание государственного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценок

по результатам 3-х этапов.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

В протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии записываются результаты каждого этапа итогового междисциплинарного экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Результаты этапов экзаменов по специальности объявляются в тот же день. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и записывается в протоколе заседания.

В экзаменационную ведомость вносятся итоговые оценки за государственный экзамен по специальности.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора ГБПОУ РО «ШМК».

При получении студентом неудовлетворительной оценки на любом этапе итогового междисциплинарного экзамена по специальности итоговая оценка выставляется 2 (неудовлетворительно).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

6.1 Критерии оценки тестовых заданий

Перевод процентов правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале:

100%-91%	«отлично»
90%-81%	«хорошо»
80%-70%	«удовлетворительно»
69%-0%	«неудовлетворительно»

6.2 Критерии оценки знаний за теоретический вопрос

«отлично» ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий вопрос.

Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает

полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

«хорошо» ставится, если студент:

Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

«удовлетворительно» ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке определений, правил.

Допускает частичные ошибки.

Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

«неудовлетворительно» ставится, если:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

6.3 Критерии оценки решения практико-ориентированной задачи по специальности

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при

ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой, предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

6.4 Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи

«отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

«хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

«удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

6.5 Критерии оценки выполнения комплексных профессиональных заданий по специальности

Порядок оценки: выполнение заданий выпускниками эксперты (члены ГЭК) оценивают по индивидуальным оценочным листам.

Критерии оценки по практическим заданиям представлены в виде таблиц – оценочных листов (чек-листов в Паспорте практических заданий для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Первичная специализированная аккредитация (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Пример:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата « ____ » _____ 20__ г.

ФИО эк-го _____

Проверяемый практический навык: *Базовая сердечно-легочная реанимация*

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	1

	(выполнить)	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись _____

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для экзаменуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном

листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией.

После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	«отлично»
90%-81%	«хорошо»
80%-70%	«удовлетворительно»
69%-0%	«неудовлетворительно»

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия

устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.1.1 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

7.1.1.1 проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

7.1.1.2 присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК,

членами экспертной группы);

7.1.1.3 пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

7.1.1.4 обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

7.1.2 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей - инвалидов и инвалидов:

а) Для слабовидящих:

7.1.2.1 обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

7.1.2.2 выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

7.1.2.3 задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

б) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

7.1.2.4 обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

7.1.2.5 по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

в) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

**Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

1. Перечень заданий в тестовой форме

В качестве банка заданий в тестовой форме используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Первичная специализированная аккредитация (СПО) /<https://fmza.ru/>). Тестовые задания доступны выпускникам после их регистрации на сайте Методического центра аккредитации МЗ РФ.

**ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых
лабораторных процедур при выполнении различных видов
лабораторных исследований**

1. ПРИ ПОПАДАНИИ НА КОЖУ ИЛИ СЛИЗИСТЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО КАК МОЖНО СКОРЕЕ

- А) промыть струей воды и зарегистрировать аварию
- В) протереть влажной одноразовой салфеткой
- С) промыть перманганатом калия
- Д) промыть спиртом

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

2. ТЕКУЧИМ ПАРОМ СТЕРИЛИЗУЮТ

- А) бактериологические петли
- В) лабораторную посуду
- С) сложные питательные среды
- Д) простые питательные среды

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

3. СООТНОШЕНИЕ КРОВЬ: ЦИТРАТ НАТРИЯ ПРИ ЗАБОРЕ КРОВИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОАГУЛЯЦИИ СОСТАВЛЯЕТ

- А) 10:2
- В) 7:2
- С) 4:1
- Д) 9:1

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

4. К ГЕМОЛИЗУ НА ЭТАПЕ ЗАБОРА КРОВИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ

- А) неправильный порядок заполнения вакуумных пробирок кровью
- В) использование вакуумных пробирок
- С) длительное наложение жгута
- Д) обработка места венепункции спиртом

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

5. ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА «Б» ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОКРАСКУ

- А) красную
- В) белую
- С) желтую
- Д) чёрную

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

**ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и
второй категории сложности**

МДК 02.01 Теория и практика клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1. МУТНОСТЬ МОЧИ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ПРИСУТСТВИЕМ БАКТЕРИЙ, УБИРАЕТСЯ

- А) центрифугированием
- В) бактериальным фильтром
- С) нагреванием

D) смешиванием с эфиром
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

2. ИССЛЕДОВАНИЕ МОЧИ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ

- A) не имеет значения
- B) в течение 6 часов
- C) не позднее 2 часов после сбора мочи
- D) в течение суток

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

3. ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫДЕЛЕНИЯ МОЧИ НАЗЫВАЕТСЯ

- A) лизис
- B) анурез
- C) гемолиз
- D) диурез

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

4. УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА КЛЕТОК В ЛИКВОРЕ НАЗЫВАЕТСЯ

- A) плеоцитоз
- B) эритроцитоз
- C) лейкоцитоз
- D) моноцитоз

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

5. ИНСУЛИН СИНТЕЗИРУЕТСЯ И СЕКРЕТИРУЕТСЯ

- A) надпочечниками
- B) гипоталамусом
- C) плацентой
- D) поджелудочной железой

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

МДК 02.02 Теория и практика биохимических исследований первой и второй категории сложности

1. ПРИНЦИП ДЕТЕКЦИИ НА БИОХИМИЧЕСКОМ АНАЛИЗАТОРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ «СУХОЙ ХИМИИ»

- A) абсорбционная фотометрия
- B) амперометрия
- C) отражательная фотометрия
- D) нефелометрия

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

2. ИСТОЧНИКОМ АМИНОКИСЛОТ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- A) крупы
- B) фрукты
- C) макаронные изделия
- D) молоко и молочные продукты

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

3. К БЕЛКАМ ОСТРОЙ ФАЗЫ ВОСПАЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- A) эритропоэтин
- B) липопротеины высокой плотности
- C) альбумин
- D) С-реактивный белок

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

4. В НОРМЕ PH ПЛАЗМЫ АРТЕРИАЛЬНОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ

- A) $7,4 \pm 0,04$
- B) $7,8 \pm 0,03$
- C) $7,2 \pm 0,05$
- D) $6,5 \pm 0,05$

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

5.МОНОМЕРАМИ БЕЛКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) аминокислоты
- В) моноклеотиды
- С) глюкоза
- Д) жирные кислоты

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

**ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности**

1. В КАЧЕСТВЕ ВАКЦИНЫ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДИФТЕРИИ ИСПОЛЗУЮТ

- А) убитая формалиновая культура м.о.
- В) живая спиртовая культура м.о.
- С) анатоксин
- Д) живая аттенуированная культура м.о.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

2. ТЕКУЧИМ ПАРОМ СТЕРИЛИЗУЮТ

- А) бактериологические петли
- В) лабораторную посуду
- С) сложные питательные среды
- Д) простые питательные среды

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

3. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

- А) кровь, лимфа
- В) селезенка, лимфоузлы
- С) вилочковая железа, красный костный мозг
- Д) щитовидная железа, печень

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

4. К КИСЛОТОУСТОЙЧИВЫМ БАКТЕРИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- А) холерный вибрион
- В) микобактерии туберкулеза
- С) брюшнотифозная палочка
- Д) кишечная палочка

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

5. ТОКСИНЫ, ПРОДУЦИРУЕМЫЕ ЗОЛОТИСТЫМ СТАФИЛОКОККОМ

- А) все перечисленные
- В) эксфолиатин
- С) гемолизин
- Д) лейкоцидин

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

**ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности**

1. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ НАИЛУЧШИМ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖА, КОГДА УГОЛ ЕГО НАКЛОНА СОСТАВЛЯЕТ ГРАДУСОВ

- А) 6-8
- В) 13-15
- С) 45-48
- Д) 20-25

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

2. УПЛОТНЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ ДЛЯ

- А) удаление воды из тканей
 - В) получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта
 - С) стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей
 - Д) удаление солей кальция
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

3. ПЕРЕД ЗАЛИВКОЙ В ПАРАФИН МАТЕРИАЛ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ЧЕРЕЗ СПИРТЫ

- А) только абсолютный спирт
 - В) убывающей концентрации
 - С) только 70% спирт
 - Д) возрастающей концентрации
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Д

4. МИТОХОНДРИИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ

- А) синтез ДНК
 - В) транспортную
 - С) синтез биополимеров
 - Д) синтез АТФ
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Д

5. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАМОРОЖЕННЫХ СРЕЗОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- А) микротом МС
 - В) микротом МПС
 - С) криостат
 - Д) ультратом
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

1. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ОТ ВНЕШНЕГО ГАММА-ИЗЛУЧЕНИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ВЫПАДЕНИЙ

- А) медикаментозная профилактика лучевых поражений
 - В) укрытие в защитных сооружениях
 - С) использование защитной одежды
 - Д) своевременная эвакуация
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

2. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В ГОРОДАХ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) промышленность
 - В) тепловые электростанции
 - С) автотранспорт
 - Д) пожары
- ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

3. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЩЕЙ ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ ДОБАВЛЯЮТ

- А) р.Несслера
- 18
- В) трилон Б
- С) р.Грисса
- Д) аммиак

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

4. ИЗВЛЕЧЕНИЕ КРУПНЫХ ОТБРОСОВ ПРИ ОЧИСТКЕ СТОЧНЫХ ВОД ПРОВОДИТСЯ НА

- А) ковшах
- В) решетках
- С) фильтрах
- Д) сетках

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

5. НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫМ С ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕТОДОМ ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ ТВЕРДЫХ ОТБРОСОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- A) мусороперерабатывающие заводы
- B) свалки
- C) поля компостирования
- D) мусоросжигательные заводы

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

**ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований
при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**

1. ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ НАСТУПИВШЕЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- A) снижение температуры тела
- B) образование трупных пятен
- C) отсутствие видимого дыхания
- D) отсутствие сердцебиения

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

2. ВМЕСТЕ С ТРУПОМ В МОРГ НАПРАВЛЯЮТСЯ ДОКУМЕНТЫ

- A) амбулаторная карта, история болезни, направление или постановление правоохранительных органов
- B) амбулаторная карта, врачебное свидетельство о смерти
- C) история болезни, справка из домоуправления, направление лечащего врача
- D) история болезни, справка из домоуправления

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

3. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОФОРМЛЯЕМЫЕ СУДЕБНОМЕДИЦИНСКИМ ЭКСПЕРТОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОМЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

- A) справка судебно-медицинского исследования
- 19
- B) заключения эксперта
- C) акт судебно-медицинского исследования
- D) протокол судебно-медицинского исследования

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

4. ОДНА ИЗ ВИДОВ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ

- A) предварительная
- B) первичная
- C) дополнительная
- D) посмертная

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

5. МЕТОДЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ДНК ИЗ ОБРАЗОВ КРОВИ И СЛЮНЫ

- A) цитологический метод
- B) фенольный метод
- C) метод дифференциального лизиса
- D) Chelex -100

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ВТОРОГО ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(решение практико-ориентированных профессиональных задач)**

- 1. Приготовить мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы с использованием шлифовального стекла
- 2. Провести отбраковку образцов плазмы для гемостазиологического исследования
- 3. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

4. Зафиксировать в лабораторный бланк результаты микроскопического исследования мочи с цифрового носителя или фотоизображения
5. Получить сыворотку в доставленной пробе
6. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл
7. Провести дифференциацию эпителиальных клеток в окрашенном препарате
8. Провести экспресс диагностику протеинурии
9. Подготовить к фотоколориметрическому измерению необходимые пробы (опытная, стандартная, контрольная) для определения общего белка в сыворотке биуретовым методом
10. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Практический навык:

1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол лабораторный.
2. Стул лаборанта.
3. Стол для расходных материалов.
4. Микроскоп медицинский.
5. Набор объективов x10, x40, x100.
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (при наличии).
7. Ноутбук (стационарный компьютер).
8. Планшет для готовых мазков.
9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы (из расчета 1 шт. на одну попытку).
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).
11. Емкость для медицинских отходов класса Б.
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
13. Иммерсионное масло.
14. Спиртовая салфетка одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку).
15. Салфетка одноразовая сухая марлевая, размер 110x125 мм (из расчета 3 шт. на одну попытку).

Практический навык:

2. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол лабораторный.
2. Стул лаборанта.
3. Стол для расходных материалов.
4. Штатив для дозаторов.
5. Штатив для пробирок.
6. Дозаторы с переменным объемом.
7. Набор наконечников.
8. Пробирки центрифужные (из расчета 2 шт. на одну попытку).
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).
10. Емкость для медицинских отходов класса Б.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
12. Контейнер для транспортировки биоматериала.
13. Емкость с жидкостью для дозирования.

Практический навык:

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из

расчета 1 маска на все попытки).

4. Коврик напольный.

**Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика:**

1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.
2. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови»**

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс-лаборатории. В лабораторию доставлен образец крови для проведения гематологического исследований. Вам необходимо провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваш наставник согласно плану наставнической деятельности, предложил провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл»**

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс-лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести определение биохимического показателя в отделяемом мочевыделительной системы, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинский лабораторный техник биохимической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести определение биохимического показателя в сыворотке крови, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»**

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинский лабораторный техник гематологической лаборатории. При выходе из магазина Вы видите, как женщина примерно 40 лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Направляясь к остановке городского транспорта, Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ЛИСТ
ознакомления студентов
с программой государственной итоговой аттестации и процедурой апелляции

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика			Группа
№	ФИО студента	Дата ознаком- ления	Роспись студента, подтверждающая ознакомление
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

*Форма протокола государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой
аттестации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)

Протокол №
открытого заседания государственной экзаменационной комиссии

« 20 г. с час. мин. до час. мин.

По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося

Специальность – 31.02.03 Лабораторная диагностика. Группа - _____

Присутствовали: председатель ГЭК
 зам. председателя ГЭК
 члены ГЭК:

[illegible]

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА

1 этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена

Результат выполнения практического задания: _____

(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

РЕШИЛИ:

1. Признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Выполнил(а) государственное аттестационное испытание с оценкой _____
Присвоить _____, успешно прошедшему
государственную _____ итоговую аттестацию, квалификацию
_____ и выдать диплом о среднем
профессиональном образовании.

Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:

«за» - _____ человек, «против» - _____ человек

Председатель ГЭК

подпись

ФИО

Секретарь ГЭК

подпись

ФИО